

Rapport annuel

2021–2022



CENTRE COMMUNAUTAIRE
VAL-MARTIN

Ancré au cœur de son quartier



- 04 Mots de la direction
- 08 L'équipe du CCVM
- 10 Des supers héros sans cape, mais avec des masques
- 12 Le CCVM et son quartier en quelques mots
- 14 Les faits saillants et l'équipage de l'administration
- 16 Jamais sans vous !

- 78 Ensemble, on tisse le filet social
- 79 Un équipage toujours en apprentissage
- 80 Un pour tous, tous pour eux !
- 82 Communication et visibilité
- 83 Une mission partagée
- 84 Annexe

18 LA MAISON DE LA FAMILLE

- 20 Le fonctionnement démocratique, l'implication des familles à la MDF
- 22 Volet parents
- 27 Volet parents-enfants
- 30 Volet activités familiales
- 31 Volet jeunes parents
- 34 Volet enfants
- 40 Les faits saillants de l'année
- 42 L'équipage de la Maison de la famille

44 LA MAISON DES JEUNES

- 46 Volet intervention et approche milieu de vie
- 55 Volet participation à la vie démocratique, associative et engagement dans la communauté
- 58 Volet acquisition de saines habitudes de vie
- 59 Volet activités culturelles et sociales
- 61 Volet récréatif/ludique
- 62 L'équipage de la Maison des jeunes

64 LE PROJET ÇA CLIQ

- 66 Tous à bord du nouveau navire !
- 68 Volet d'intervention auprès des jeunes
- 69 Activités quotidiennes/intervention
- 72 Partenariat entre le projet Ça CLIQ et les organismes et institutions
- 75 Les faits saillants
- 76 L'équipe du projet Ça CLIQ
- 77 Nos perspectives pour 2022-2023

Mots de la direction

En cette année où les clivages et les fossés se sont accentués,

En cette année de tempêtes et de vagues démesurées,

Pendant que certains voguent sur des voiliers,

D'autres tentent de naviguer sur des radeaux mal ficelés.

Pendant que certains travaillent du confort de leur foyer,

D'autres n'ont tout simplement pas de balcon où se réfugier.

Dans ce métier qui consiste à unir les femmes, les hommes, les enfants et les gens isolés, à tisser des filets qui rassemblent, à offrir des espaces d'accueil, d'inclusion et d'équité, notre leitmotiv, que le « Je » se conjugue au « Nous » dans le quartier de Chomedey.

S'assurer que tous sont égaux dans la tempête

En tant que précurseurs de l'approche EDI (équité, diversité, inclusion), nous sommes fiers de notre tradition d'équité, de diversité et d'inclusion. La diversité d'approches, d'idées, d'expériences, de façons de penser et de voir le monde favorise la créativité et l'ouverture sur l'autre, ce qui, depuis plus de 30 ans, nous permet de faire preuve d'avant-gardisme et de leadership.

Puissiez-vous ressentir, dans ces quelques lignes, l'attention et l'intention qui nous habitent, soit d'unir tous ceux qui sont isolés, exclus et dans le besoin, sans échapper personne aux mailles de la solitude et de l'exclusion. Voilà pourquoi nous demeurons fidèles à l'approche communautaire, qui prône d'aller à la rencontre des gens et non d'attendre qu'ils viennent à nous. C'est ce qui nous rend uniques, ce qui fait en sorte que notre mission se structure et se déploie autour de la parole et des besoins des jeunes et des familles.

Depuis les 30 dernières années, nous veillons à nous adapter aux réalités de nos participants et du quartier en poursuivant l'objectif de **bâtir une communauté ouverte et tolérante qui inclut la diversité sous toutes ses formes.**

Voici quelques exemples qui en font la démonstration au quotidien :

- Se soucier de ceux qui nous entourent, être attentifs aux gestes posés et paroles échangées et intervenir pour améliorer l'ensemble des interactions.
- Lors d'une activité de groupe, dialoguer et aider un parent débordé, un enfant anxieux, un jeune qui s'interroge sur son identité de genre, etc.
- Porter une attention particulière aux caractéristiques invisibles de la diversité, telles que les convictions et l'état de santé mentale.
- Examiner les pratiques et processus afin de veiller au respect de ces principes.

- Faire preuve de respect, aborder les personnes avec beaucoup d'égards et prendre en compte leurs sentiments, leurs parcours et leur vécu.
- S'assurer de donner la parole à toutes les personnes présentes, de faire entendre leurs voix.
- Poser des gestes simples au quotidien dans un esprit de bienveillance et d'entraide.

Force est de constater que cette habileté à bâtir une communauté ouverte et tolérante, où chacun se sent bienvenu, témoigne de l'expérience, de la maturité et de l'attention portée par notre organisme au fil du temps. Avec l'expérience viennent l'agilité et la capacité à rebondir, notamment par le partage de nos défis, par l'effort et l'intelligence collective.

« Commander un navire, c'est comprendre qu'il y a un temps pour tout. »

— Amiral Christophe Prazuck

Voici les mots phares qui résument cette année particulière : continuité, transition, inclusion, adaptation, équilibre, résilience et créativité. Ces mots ont tissé la trame de ces dernières années, et 2021-2022 ne fait pas exception.

Nous avons vécu une année de continuité en poursuivant les grands chantiers, travaux et réflexions amorcés précédemment. Nous avons également vécu une année de transition en raison du contexte mondial et des changements à l'interne, notamment le congé maladie de la directrice et fondatrice du CCVM. Heureusement, nous nous étions donné les moyens de faire face à ces défis, la directrice par intérim étant en poste depuis plus de 10 ans. En plus d'être porteuse et garante de notre culture organisationnelle, elle a connu en 2021 un parcours en leadership rassembleur, qui lui permet d'être à la fois gardienne de la mission à l'interne et de la vision auprès des nombreux partenaires et chantiers avec lesquels nous sommes engagés.

Des défis nous interpellent plus particulièrement

Disons-le, l'année 2021-2022 en a été une de grands changements et d'adaptations constantes. Nous avons dû faire preuve de savoir-faire et de savoir-être ainsi que d'une grande capacité d'adaptation. Au-delà de la performance, nous étions confiants dans le fait que nos services et nos actions seraient soutenus, centrés sur les participants et pérennisés. Devant une difficulté, on a toujours le choix : se laisser abattre par le problème ou considérer la situation comme un nouveau défi et ainsi permettre l'émergence de solutions ! C'est dans ce dernier esprit que nous faisons face à toutes les difficultés, quelles qu'elles soient.

Voici nos principales préoccupations en 2021-2022 :

Le plein emploi versus les conditions de travail du milieu communautaire

Dans les dernières années, le conseil d'administration et la direction ont mis en œuvre tous les moyens nécessaires pour offrir des salaires et des avantages compétitifs. Malgré tout, en cette période de plein emploi, nous devons être encore plus performants et trouver des stratégies pour conserver le personnel qualifié, pourvoir les postes vacants et assurer une certaine stabilité au sein de notre organisme. La pénurie de main-d'œuvre frappe durement le secteur public, et plus particulièrement les organismes communautaires. Évidemment, le CCVM est loin d'être épargné. Si les difficultés de recrutement et de rétention du personnel touchent tous les secteurs, les particularités du milieu communautaire compliquent davantage les choses. Le principal enjeu est le financement non récurrent, par projet. Non seulement nos salaires ne sont pas concurrentiels, mais en plus ce type de financement rend difficile la garantie d'un emploi à long terme.

Depuis quelques années, nous remarquons un certain essoufflement des membres de l'équipe. Ainsi en témoignent les départs en congé maladie, à quelques mois d'intervalle, de la directrice générale, d'une intervenante de la Maison de la famille et de la coordonnatrice de Ça CLIQ. Il faut prendre en considération le fait que nous sommes en sous-effectif et que la pandémie n'a pas diminué la charge de travail, au contraire ! Tout cela a un impact considérable sur la santé mentale de nos employés. Dans les années à venir, nous devons avoir le courage collectif de repenser le financement du milieu communautaire, afin de mettre en place des conditions en cohérence avec la somme de travail, les compétences et les expertises demandées. Comment maintenir à la fois la qualité de la vie associative et démocratique de notre organisation, la réponse aux besoins des jeunes et des familles du quartier et notre participation active à la concertation et aux actions collectives sans fragiliser davantage nos équipes ? Voilà la question à laquelle nous tentons de répondre chaque jour. Pour y parvenir, nous croyons à l'importance de travailler en collaboration avec l'ensemble des partenaires du développement social à la recherche de solutions.

Force est de constater qu'en ces temps incertains, notre capacité d'adaptation témoigne de l'expérience que nous avons acquise au fil du temps et des multiples compétences des piliers de l'organisme sur lesquelles nous pouvons nous appuyer.

Bref, cela n'a été ni simple ni facile, mais avec l'expérience acquise vient la célérité, notamment par le partage de nos défis, par l'effort et l'intelligence collective. Professionnels de l'entraide, de l'accueil, et de la collaboration, voilà ce que nous sommes, et nous l'avons encore démontré cette année.

Des perspectives prometteuses

De tout temps, nous avons pu compter sur des appuis précieux, des partenaires investis et attentifs qui travaillent pour asseoir notre offre de services et qui reconnaissent le contexte difficile dans lequel nous œuvrons actuellement. À ce titre, **mentionnons l'apport de tous les partenaires du Comité régional pour la régénération des Immeubles Val-Martin**, qui veillent notamment à ce que nous puissions faire face à l'accroissement des besoins généré par la construction de nouveaux logements sociaux.

L'étude des besoins réalisée par Thule Évaluation est une réussite collective que nous souhaitons saluer. Elle nous permettra de mieux évaluer et répondre aux nombreux enjeux et besoins des résidents et des organisations œuvrant dans le secteur Val-Martin

L'ensemble des sommes mis à la disposition des organismes communautaires pour faire face à la pandémie et aux multiples défis ont fait la différence pour notre organisation, en permettant la poursuite de notre offre de services, tant en virtuel qu'en présentiel. Ainsi, nous souhaitons remercier **Centraide, les ministères de la Famille (MFA) et l'Agence de la Santé et des Services sociaux (ASSSL), la Ville de Laval et Services Québec**. Merci de nous faire confiance et de soutenir notre approche et notre savoir-faire auprès des personnes les plus vulnérables.



Noémie Barolet
Directrice intérimaire

Émilie Grenon
Présidente



L'équipe du CCVM : des superhéros sans cape, mais avec des masques...

L'année qui se termine a été sous le signe de la mouvance, de la sursollicitation, de la productivité et de l'adaptation constante pour l'équipe. Elle s'inscrit dans la continuité de l'année précédente.

Le rapport 2020-2021 souligne que les travailleurs et les travailleuses du milieu communautaire sont des superhéros sans cape, mais avec des masques et des visières. C'est toujours vrai en 2021-2022.

Tous nos intervenants composent au quotidien avec des personnes confrontées à des situations complexes, diversifiées et dans plusieurs langues.

Ces « urgentologues du social » sont sur la ligne de front. Ils cumulent des expertises diverses afin de pouvoir répondre aux multiples situations qui surviennent quotidiennement, et ce, dans les meilleures conditions de travail possible compte tenu du budget limité dont nous disposons. C'a été toute une année pour le CCVM avec ces défis d'adaptation, combinés à l'absence de la directrice et d'une éducatrice expérimentée – en contexte de plein emploi, ce qui complique grandement le recrutement, notamment à cause des conditions de travail qui diffèrent de celles dans le réseau public – et à l'arrivée massive de nouveaux locataires. Nous remercions chaudement tous les intervenants pour leur travail !

Fort de ses 30 ans de maturité, d'expérience, d'ancrage dans la communauté et d'expertise, notre équipe a prouvée encore cette année qu'ils savent faire du surf.

Sa capacité à répondre aux besoins des participants et les efforts déployés pour soutenir leur implication dans tous les aspects de la vie de notre organisation et dans la communauté **témoignent de la vigueur de notre vie associative et de notre créativité lorsqu'il s'agit de rallier les jeunes et les familles.** L'équipe a relevé de nombreux défis en adoptant une approche axée sur la résolution de problèmes.

Cette approche préconisée par le CCVM repose sur deux aspects fondamentaux. D'une part, notre capacité à maintenir un équilibre dynamique entre nos actions formelles (prévues au calendrier) et nos actions informelles (spontanées) constitue la base de l'animation de nos milieux de vie. Cela nous permet d'offrir des formes variées de partage et de connaissance tout en contribuant activement à la conscientisation des parents et des jeunes aux enjeux sociaux qui les concernent de même qu'au soutien des différentes actions de mobilisation auxquelles ils peuvent participer. D'autre part, le CCVM bâtit une communauté qui s'appuie sur des valeurs d'ouverture et de tolérance, où chacun se sent bienvenu.

L'équipe ne pourrait offrir l'ensemble des services sans l'appui des personnes accueillies dans le cadre de mesures d'insertion ou de travaux compensatoires. En effet, les participants à ces mesures cumulent plus de 1600 heures de travail au CCVM sur 3000 heures d'ouverture. Même si, par la nature de notre mission, nous considérons qu'il est de notre responsabilité de les accueillir, nous tenons à souligner la précarité relative sur laquelle reposent nos services, du fait que nous devons compter sur ces mesures pour assurer une partie de notre offre de services.

Ça CLIQ 2.0.

L'année 2021-2022 a été marquée par le renouvellement et la vision pour Ça CLIQ. Pour la première fois depuis la mise en œuvre du projet, l'embauche d'une deuxième intervenante a permis l'arrivée d'une deuxième cohorte de jeunes. En raison du haut taux de référencement et des ateliers qui affichaient complet, le nombre de jeunes accompagnés a doublé. De plus, afin d'assurer la continuité de nos services, Ça CLIQ a offert pour la première fois des services pendant la période estivale. Nous avons également travaillé à une tournée de promotion dans les écoles secondaires.

Le succès et le déploiement du projet sont tributaires des efforts du nouveau coordonnateur en construction identitaire pour les 15 à 18 ans.

Ancien intervenant à la Maison des jeunes, Christophe Cormier a su exploiter tout le potentiel de Ça CLIQ et incarner l'innovation qui nous caractérise. Ajoutons que Ça CLIQ devient le porteur du projet « Aires ouvertes », dans lequel nous sommes profondément engagés, puisqu'une des aires ouvertes de Laval se trouve au sein de notre organisation.

Équipe de gestion

En outre, l'équipe de gestion s'est consolidée. Chloé Desrochers s'y est jointe en tant que secrétaire ; Sylvestre Bakareke a apporté son expertise à la comptabilité ; et Noémie Barolet a pris la relève à titre de directrice par intérim. La structure de gestion éprouvée comme centre d'appui stratégique du CCVM a facilité les transitions. Ainsi, nous avons pu compter sur leurs expertises complémentaires pour répondre aux nombreux enjeux et défis quotidiens en matière de gestion, gouvernance, communication, positionnement, recherche de financements et représentations politiques. Un grand merci à toute l'équipe !

En terminant, nous voulons souligner de façon particulière la résilience, la persévérance, le courage et la ténacité de l'équipe du CCVM. Tous les membres ont été présents pour accueillir et accompagner les enfants, les jeunes et les parents tout au long de leur parcours de vie, en dépit de périodes de turbulences. Bien que certains questionnements doivent faire l'objet de discussions et de travaux, nous sommes optimistes pour l'avenir. Entre les besoins croissants des jeunes et des familles, les enjeux du quartier, la mission du CCVM, les actions collectives, les nombreuses opportunités auxquelles nous sommes conviées de même que la santé et la solidité de l'équipe, nous définirons nos priorités en fonction de notre capacité d'agir.

« Le vent et les vagues sont toujours favorables pour les navigateurs aguerris. »

— Edward Gibbon

Mouvance

Productivité

Capacité d'adaptation

Maturité

L'équipe du CCVM

Administration

Manon Rousseau, Noémie Barolet, Sylvestre Bakareke,
Fernando Moniz, Chloé Desrochers.

Maison de la famille

Brigitte Kalamaras, Simina Andrianescu, Émilie Fauteux, Nancy Morais,
Stéphanie Ouellette, Nourra Jabbar.

Maison des jeunes

Marie-Pier Bujold, Laurence Duguay-Jodoin, Éloïse Forget,
Jacynthe Desrochers, Chihab Bounou.

Projet Ça CLIQ

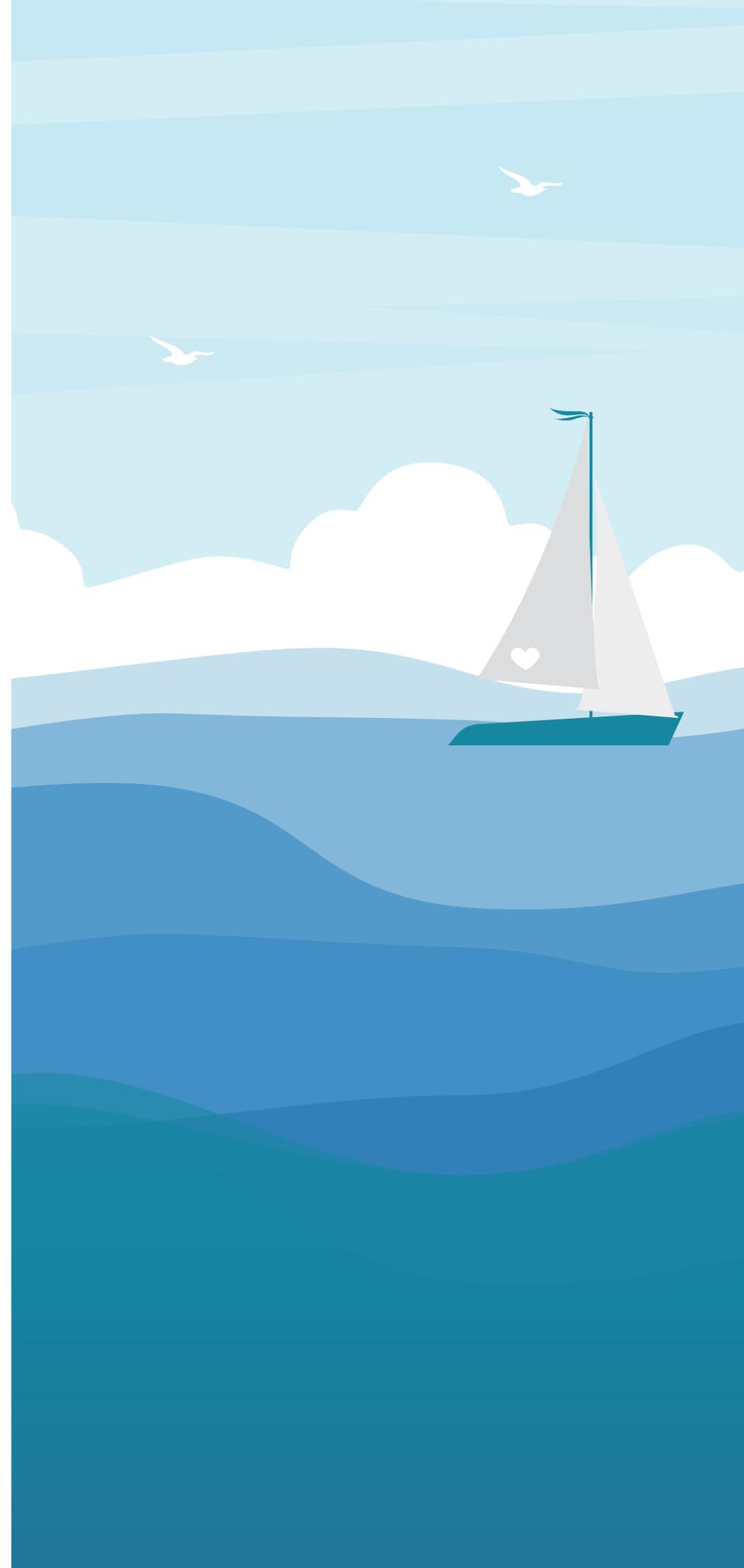
Christophe Cormier, Jasmine Chrétien, Soraya Soliman.

Un Conseil d'administration engagé!

Émilie Grenon, Dany Cormier, Annik Gélinau, Ève Durocher,
Prescillia Miudo-Almonte, Robert Cormier, Samantha Garnier,
Amanda Rose McCallum, Pierre-Olivier Noël Cormier, Raphaëlle Michaud.

Des Stagiaires investis!

MDF: Édith Gingras **MDJ:** Camille Simoneau, Kim Gravel, Bianca Belisle,
Sabrina Ostijic, Virgini Martel, Marie-Andrée, Marie Josée,
Annabelle Fleurentin, Marylou Puneault, Mélissa Momo Jiofack.



Il a beaucoup été question du personnel de la santé pendant la pandémie. Aujourd'hui, nous souhaitons mettre en lumière les héros et les héroïnes invisibles de cette crise : les intervenants et les intervenantes sociales qui ont répondu présents et ont gardé le cap sur la mission. Portant un masque pendant de nombreuses heures, ils étaient là, semaine après semaine, pour soutenir les enfants, les jeunes et les parents vulnérables, indépendamment des risques inhérents à cette tempête.

Les employés du CCVM sont aussi des parents, des universitaires, des proches aidants... Ils ont dû concilier leur rôle de travailleur essentiel avec les défis familiaux, les examens, le confinement, la maladie, sans aucune publicité dans les médias.

C'est pourquoi nous tenons absolument à rendre hommage à toute l'équipe du CCVM pour son engagement, sa détermination, sa loyauté et son dévouement.

Le CCVM et son quartier en quelques mots

Notre mission

Le CCVM a pour mission d'améliorer la qualité de vie de la population du quartier Chomedey Est et des environs en offrant aux familles (parents, enfants) et aux jeunes (11-17 ans) des milieux de vie ainsi que divers services et activités communautaires, selon une approche globale favorisant la reconnaissance et le développement des compétences, l'empowerment, l'autonomie et l'entraide. Notre mission se décline en trois volets, soit la Maison des jeunes, la Maison de la famille et Ça CLIQ, un projet favorisant la construction identitaire des jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans.

Les valeurs qui nous guident

- Accueil et ouverture ;
- Reconnaissance du potentiel, des forces et des ressources des personnes ;
- Enracinement dans la communauté ;
- Proximité avec les familles et les jeunes ;
- Prévenance et écoute des besoins ;
- Innovation et créativité ;
- Esprit d'équipe, communication et collaboration.

L'approche que nous valorisons

Au CCVM, la personne est vue dans sa globalité, sans se faire étiqueter. Nos intervenants communautaires adoptent une approche globale centrée sur des valeurs et des principes qui valorisent l'autonomie et la responsabilisation. De plus, nous favorisons des relations égalitaires entre intervenants et participants, dans la mesure où les intervenants reconnaissent les expériences riches et diversifiées des participants, et qu'ils partagent leur savoir et leur pouvoir ainsi que la responsabilité de la démarche. L'approche « Milieu de vie », axée sur l'accueil, l'ouverture et la proximité avec les participants, est au cœur de notre essence.

Quelques statistiques et éléments contextuels du quartier dans lequel nous évoluons (Caractéristiques sociodémographiques de la RUI de Chomedey)

Parmi les quelque 7 500 résidents de Chomedey :

- 34 % des immigrants de la RUI sont des réfugiés ;
- 32 % sont sans diplôme ;
- 7 % ne parlent ni français ni anglais (1 % pour Laval) ;
- 26 % sont des familles monoparentales, soit 8 % de plus que pour l'ensemble du territoire lavallois ;
- 27 % des familles ont 3 enfants ou plus, soit 7 % de plus que pour l'ensemble du territoire lavallois ;
- Le revenu annuel moyen est de 27 182 \$, soit 37 % moins élevé qu'à Laval.

*Ne comprend pas les chiffres des 320 nouveaux logements occupés depuis 2020. / Source : Quartier nourricier de Chomedey, rapport présenté au Comité de développement local de Chomedey, mars 2022.

L'approche « Milieu de vie », c'est placer la parole des familles et des jeunes au cœur de nos actions.

s'adapter

Déployer

Innover

Inclure

S'inspirer des besoins, des ressources, des forces et des rêves des personnes, l'esprit d'équipe, la collaboration, la mobilisation des forces en présence dans la collectivité, le désir de communiquer, de s'impliquer, la créativité, l'innovation, la solidarité.

Pour nous, c'est beaucoup plus que des mots, c'est ce qui guide nos actions au quotidien.

Les faits saillants et l'équipage de l'administration

Dans un contexte marqué
par l'arrivée de 350 nouveaux
locataires dans les Immeubles
Val-Martin...

... nous travaillons à renforcer notre capacité
d'agir en nous donnant les moyens de les
accueillir et de les soutenir adéquatement pour
faire émerger un sentiment d'appartenance à ce
quartier que nous aimons tant.

Chloé Desrochers

Secrétaire

D'une efficacité remarquable, elle
met ses compétences et son cœur
au service du bien commun !

Noémie Barolet

Directrice

Artiste du solidaire, jeune leader
rassembleuse et nouvelle capitaine
à la barre !

Manon Rousseau

Fondatrice

Cocréatrice en reliaison et
visionnaire, elle a contribué
à déployer le potentiel du quartier
de Chomedey !

Sylvestre Bakareke

Comptable

Brillant et collaboratif, il possède à la
fois la vision large et le souci du détail.

Favoriser la reconnaissance

de l'expertise du CCVM dans la prévention et
l'accompagnement des familles et des jeunes dans
un quartier aux enjeux complexes.

Diminuer le stress

devant les nombreux défis que posent
l'accompagnement et l'intervention auprès des
familles et des jeunes en contexte de vulnérabilité.

Réactualiser nos pratiques

d'intervention communautaire post-pandémie et
remobiliser nos membres autour d'activités qui les
concernent et les intéressent.

Répondre efficacement

aux défis quotidiens en matière de gestion, de
gouvernance, d'intervention, de concertation,
de communication, d'actions collectives,
de recherche de financements et de
représentations politiques, le tout en travaillant
en amont à la relocalisation du futur Centre
Simonne-Monet-Chartrand.

Fernando Moniz

Responsable de l'entretien

Dévoué, loyal et travaillant,
il est toujours prêt à réaliser nos
projets fous.



Jamais sans vous !

ÊTRE BÉNÉVOLES AU CENTRE COMMUNAUTAIRE VAL-MARTIN, C'EST BIEN PLUS QUE « BÉNÉVOLER » :

c'est faire partie d'un tout, changer la donne, appartenir à une communauté, faire la différence, déployer son potentiel, prendre des risques, offrir son unicité.

Plus que jamais, des experts et des alliés.

Cette année, la directrice et fondatrice a quitté l'organisme pour un congé d'une durée indéterminée. Même si les membres du CA avaient depuis longtemps préparé la relève, ils ont mis leurs multiples expertises au service de la directrice intérimaire, leur cœur et leurs connaissances au service de notre mission. Ils ont été présents à chaque étape, des questions légales aux conciliations bancaires, en passant par la relocalisation du Centre communautaire. Disponibles, engagés, ouverts, experts, critiques, nos conseillers stratégiques sont nos meilleurs alliés pour reconnaître et soutenir le travail que nous réalisons au quotidien. Grâce à eux, nous avons vécu une année exceptionnelle !

Un merci tout spécial à notre secrétaire et citoyenne engagée, Ève Durocher, qui, après plusieurs années d'implication, a quitté le CA pour voguer vers d'autres défis. Merci, Ève, de ton authenticité, ton engagement, ta prévenance. Ton implication nous a permis de garder le cap sur les besoins des gens de la communauté.

Émilie Grenon

Présidente du CCVM

Avocate engagée au cœur sur la main.

Mentionnons aussi le travail des membres du Comité de jeunes de la Maison des jeunes et du Comité de parents de la Maison de la famille siégeant au conseil d'administration.

Nous ne pouvons passer sous silence l'engagement des membres de ces deux comités, qui sont demeurés présents et mobilisés en cette année particulière. Soulignons leur détermination et leur apport précieux dans la compréhension des réalités vécues dans nos milieux de vie.

Service et activités	Total des bénévoles			Total d'heures / année
	Total	Régulier	Occasionnel	
La Maison des jeunes	7	2	5	284
La Maison de la Famille	10	6	4	256,5
Le Conseil d'administration	10	6	4	189,5
TOTAL	27	14	13	730

Nous intervenons au cœur d'un quartier habité par plusieurs personnes victimes d'exclusion, notamment de nouveaux arrivants et des immigrants qui ont souvent beaucoup à offrir, mais qui n'arrivent pas à se tailler une place sur le marché du travail ou à faire reconnaître leurs diplômes et leurs qualifications professionnelles. Nous considérons qu'il est de notre responsabilité d'offrir des aides à l'insertion. C'est pourquoi nous favorisons les programmes d'employabilité, telles les subventions salariales ciblées à la halte-répét et à la Maison des jeunes, et les différentes mesures d'insertion mises en place par des partenaires communautaires (les travaux compensatoires, Mesures Alternatives Jeunesse, etc.).

Les personnes en insertion socioprofessionnelle :

Programme	Total	Sexe		Langue maternelle			Âge (ans)			
		Femmes	Hommes	Français	Anglais	Autre	- de 18 ans	18-24	25-29	30 et +
Subvention salariale ciblée	5	4	1	2	0	3	0	1	0	4
Travaux compensatoires adultes	15	3	12	12	2	1	5	2	6	2
TOTAL	20	7	13	14	2	4	5	3	6	6

Un merci tout spécial à ces personnes de passage qui ont fait une différence dans la vie des jeunes et des familles : Mélanie Bissonette, David Blouin, Mounia Kharraki, Synthia Koncongnessou et Sofia Mohammad.

Dany Cormier

Vice-président du CA

Attentionné et disponible, un allié en cette année complexe.

Annik Gélineau

Trésorière du CA

Impliquée, vigilante et attentive aux détails et aux personnes.

Prescillia Miudo

Secrétaire du CA

Connaissant bien l'organisme, elle tenait à s'impliquer auprès du CCVM puisque sa mission correspond à ses valeurs.

Robert Cormier

Administrateur du CA

Bienveillant et engagé, gardien des valeurs du milieu communautaire.



LA MAISON DE LA FAMILLE



Le phare qui éclaire le chemin !

Plus que jamais, la Maison de la famille sert de phare aux familles du quartier et les accompagne pour éviter qu'elles se sentent seules. Nous éclairons leur chemin afin qu'elles puissent naviguer à travers les vagues du quotidien et les grosses tempêtes.

La MDF est reconnue comme un lieu d'ancrage pour les familles du quartier. Nous contribuons au développement de connaissances et de compétences avec et pour les familles. La MDF se distingue par l'accompagnement offert aux parents dans toutes les étapes de la parentalité.

De plus, nous réalisons une panoplie d'activités qui répondent aux besoins des familles du quartier lors d'étapes cruciales de la vie des enfants.

La MDF, c'est comme une famille qui accompagne et soutient les familles. Bienvenue à bord !

Le fonctionnement démocratique, l'implication des familles à la MDF

Le phare de la Maison de la famille mène les familles à bon port beau temps mauvais temps !

Comité de parents

Les rencontres du Comité de parents de la Maison de la famille offrent aux parents membres un lieu de rassemblement et d'implication, où ils ont le droit de vote. Ce lieu favorise également le partage et la réflexion concernant le milieu de vie et les activités offertes à la MDF tout en donnant aux membres du Comité de parents et du conseil d'administration du Centre communautaire Val-Martin l'occasion d'échanger entre eux. Sous forme d'un bilan bisannuel, deux membres du Comité de parents présentent aux membres du CA les bons coups et les difficultés vécues pendant l'année ainsi que les défis à relever pour l'année suivante. En outre, ils font état des décisions prises et des actions mises en place au cours de l'année en plus d'assurer le suivi des actions proposées.

Ces rencontres permettent aux membres de développer un plus grand sentiment d'appartenance à la MDF, d'accroître leur estime personnelle et de mettre leurs forces à profit. Nous vous présentons le résultat de leurs réflexions, notamment les bons coups ainsi que les actions prioritaires pour l'année à venir.

Les bons coups

- L'organisation et l'animation d'ateliers dans le cadre du milieu de vie nous ont permis de passer du temps de qualité entre membres du Comité et de solidifier nos liens avec les autres parents.
- Notre participation à la cérémonie de remise de diplômes de La petite école pour souligner la persévérance des enfants sur le plan pédagogique nous a permis d'approfondir nos liens avec les parents présents.
- Notre implication dans la coanimation des ateliers « Les Marmitons » ainsi que les ateliers culinaires et les ateliers de cuisine collective ont été très appréciés des parents et des enfants participants. Nous avons veillé à ce que les activités se déroulent dans une ambiance conviviale et festive afin de faciliter la création de liens significatifs entre les familles présentes ainsi qu'avec les intervenantes. Nous avons réussi à développer l'autonomie des participants en ce qui concerne les modes de fonctionnement et les choix de recettes.
- La participation de nos jeunes à La petite école, aux ateliers Jardin d'enfants et à la Halte-répît nous a permis de nous relaxer, de faire des activités créatives et d'échanger avec d'autres parents. Cette année, nous avons remarqué que les parents se sont impliqués davantage avec leurs enfants aux activités et aux ateliers festifs offerts à la Halte-répît, ce qui a grandement favorisé le lien d'attachement ainsi que l'estime de soi des enfants.
- L'organisation et l'animation d'une activité artistique dans le cadre du BBQ de la rentrée du CCVM édition 2021 nous a permis de rencontrer de nouvelles familles, qui habitent notamment les IVM et le quartier Chomedey.

Les projections prioritaires pour l'année 2022-2023

- Continuer à nous impliquer dans l'organisation et l'animation d'activités offertes à la MDF;
- Représenter la MDF lors de notre participation aux activités et aux événements du quartier;
- Être plus actifs sur la page Facebook, Le CCVM au cœur des familles !, parce que nous sommes les mieux placés pour connaître les besoins et défis des parents;
- Créer des événements en vue d'accueillir les nouvelles familles qui fréquentent la MDF, de créer des liens significatifs avec elles, de recueillir leurs commentaires et de porter leurs voix aux endroits appropriés.



› Deux membres du Comité de parents de la MDF sont locataires des Immeubles Val-Martin;

› Rasha, membre du Comité et locataire des IVM, s'implique bénévolement auprès des enfants de la Halte-répît une journée par semaine depuis juin 2021.



Partage des membres

« Ma participation au Comité de parents me permet de m'épanouir, de reconnaître mes forces et d'apprendre à mieux les utiliser. Ça me fait sortir de ma zone de confort et me fait découvrir de merveilleuses qualités ancrées en moi. »

— Mélanie

« Je suis très contente de faire partie du Comité de parents, de pouvoir assister aux rencontres. Ça me permet de développer mon sens des responsabilités et mon habileté à communiquer en français. Maintenant, j'ose prendre des initiatives et partager mes idées avec les membres du Comité. »

— Rasha

« Ce que j'apprécie le plus du Comité de parents, c'est le respect et la communication entre les membres. De plus, j'ai la chance de prendre des décisions concrètes qui définissent la direction dans laquelle nous allons, car ce que nous faisons aujourd'hui déterminera notre vie de demain. »

— Fabiola

« Le fait de participer au Comité de parents me permet de sortir de la maison et de briser l'isolement. Nous nous amusons beaucoup lors des rencontres et nous nous sentons bien. J'ai toujours hâte d'assister aux rencontres, car il y a une belle complicité entre les membres. C'est comme une deuxième famille ! »

— Samantha

« Le Comité de parents exerce un mandat très important au sein de la MDF. Des parents impliqués dans la prise de décision et la mise en place d'actions sont des éléments essentiels d'un milieu de vie dynamique et rassembleur. Cela assure une vie démocratique riche en partages et en actions qui leur ressemblent. »

Volet parents

L'intervention et la prévention L'approche en Milieu de vie

« Pour les parents, la Maison de la famille agit comme un port leur permettant de faire escale lorsque la mer est agitée ou qu'ils veulent rencontrer d'autres voyageurs. »

L'approche adoptée par les intervenantes en milieu de vie favorise une plus grande proximité avec les familles. Elle se distingue par le temps consacré à la création et à l'établissement de liens de confiance. Le cadre y est souple et balisé, autant dans les activités formelles que dans les activités informelles. La stabilité des relations établies au sein de la MDF et les balises de fonctionnement et des activités soutiennent le développement d'un sentiment d'appartenance et de sécurité chez les participants. Le milieu de vie de la MDF représente pour les parents et les enfants un lieu d'ancrage précieux qui les rattache à leur communauté, à un groupe ayant une signification particulière à leurs yeux.

Puisque l'accent est mis sur la spontanéité des interactions et l'implication des familles, les intervenantes et les éducatrices de la MDF s'adaptent constamment et font preuve d'une grande souplesse. La MDF est un lieu accessible et polyvalent que les familles peuvent investir et transformer en fonction de leurs intérêts et de leurs aspirations. Les familles qui fréquentent le milieu de vie s'y impliquent à leur rythme, simplement et sans obligation.

Cette souplesse et cette ouverture de la part des intervenantes alimentent le sentiment d'être chez soi.

Le milieu de vie de la MDF représente pour les familles une occasion de briser l'isolement, de créer des réseaux d'échange et d'entraide, de développer des liens de confiance et de contribuer à solidifier le tissu social de leur communauté. Il leur donne la possibilité de s'exprimer et de se raconter, d'être entendues et reconnues, bref, d'occuper une place de choix dans la communauté. Le milieu de vie leur permet aussi d'accroître leur estime personnelle, de mettre à profit leurs forces et de bâtir des ponts entre les générations, les genres, les classes sociales et les cultures.

Une forte majorité de familles qui fréquentent la MDF sont des familles immigrantes ou réfugiées vivant des problématiques complexes, qui comportent plusieurs facteurs de vulnérabilité : immigration récente, monoparentalité, isolement, violence conjugale, troubles de santé mentale, etc. L'accueil des nouveaux arrivants représente un défi de taille pour les intervenantes. En effet, les besoins sont nombreux et incluent souvent les besoins de base (logement, nourriture, vêtements). Pour nous, il est essentiel d'offrir aux familles un lieu d'intégration où tant les parents que les enfants pourront se familiariser avec la culture québécoise et la langue française.

La barrière de la langue représente toujours un grand défi, que ce soit pour la transmission d'informations concernant les mesures sanitaires en vigueur pendant les différentes vagues de COVID-19, l'adaptation de nos services et activités, le partage avec les parents dont les enfants présentent des défis particuliers, les démarches pour inscrire les enfants à l'école ou en service de garde, pour trouver un logement, etc. Cette réalité place parfois les intervenantes dans des situations complexes. Ainsi, la prise en charge de ces familles demande de tenir compte d'un ensemble de facteurs et requiert le développement de certaines attitudes et aptitudes permettant de considérer non seulement la culture, mais aussi l'histoire familiale, avec son système de croyances et de valeurs.

Encore cette année, nous avons constaté une **augmentation considérable du nombre de demandes pour de l'accompagnement personnalisé** comportant des démarches variées : accompagnement ou inscription au guichet d'accès afin d'obtenir un médecin de famille, inscription des enfants à l'école ou en service de garde, besoins de soutien ciblés (se mettre sur une liste d'attente pour avoir accès à une travailleuse sociale ou à des services pour les enfants présentant des défis particuliers, etc.). Ces situations représentent un défi supplémentaire pour les intervenantes de la MDF, qui se retrouvent en première ligne et deviennent alors l'unique filet de sécurité des familles.

Nous misons sur le développement de partenariat avec de nouvelles organisations et la continuité des partenariats avec ceux déjà présents afin de mieux les connaître et de développer des modes de fonctionnement permettant de faciliter le référencement ainsi que l'accompagnement des familles vers les différents organismes du quartier selon leurs besoins.

Cette année plus que jamais, les parents ont participé activement à des activités spontanées en petits groupes, formant ainsi un milieu de vie dans les différents locaux de la MDF au quotidien. Qu'un parent conduise son enfant à la Halte-répét ou qu'il vienne rencontrer une intervenante de la MDF, il prend le temps de discuter et d'échanger avec les autres parents présents. Les parents réalisent l'importance d'être en contact avec d'autres parents, de se tailler une place dans leur communauté, tout en reconnaissant les bienfaits des échanges informels. Nous avons remarqué une grande ouverture concernant le partage de leurs expériences, ce qui a favorisé une entraide communautaire et offert plusieurs occasions d'interventions plus formelles, par exemple des suggestions de conférences, des ateliers sur l'estime de soi, la relation parent-enfant, etc. Il s'en est suivi des rencontres de soutien individuel ainsi que de l'accompagnement personnalisé selon les besoins de chacun. Les parents n'ont pas hésité à expérimenter de nouveaux outils ainsi que de nouvelles façons de faire centrées sur la relation parent-enfant afin de pouvoir intervenir de façon plus positive auprès de leurs enfants.

Dans le cadre de la Journée internationale des femmes 2022, nous avons organisé deux activités de groupe en milieu de vie sur les thèmes de la santé mentale et de la solidarité féminines. Plus de 10 femmes de 20 à 60 ans y ont participé. Dans un espace de célébration de la féminité et d'entraide propice au développement de nouvelles amitiés, les participantes ont pu mettre un baume sur la solitude vécue au cours des dernières années. Au programme : la projection du film « Maman pourquoi tu pleures », ce fut une activité créative avec des discussions enrichissantes. Une belle réussite pour l'équipe et la communauté des femmes de la Maison de la famille !



« Depuis plusieurs années, nous attendons avec impatience la première pelletée de terre qui donnera le coup d'envoi des travaux du Centre Simonne-Monet-Chartrand, qui réunira sous un même toit l'ensemble des services de la Maison de la famille. Les parents rêvent déjà d'y déposer leurs enfants et de prendre un café ensemble, sans avoir à affronter les grands froids ou la canicule estivale, puisque tout se fera là-bas ♥. »

« Ceci nous indique l'importance de continuer de créer des espaces de parole favorisant l'accueil, la libre expression et surtout le plaisir d'être ensemble. Pour nous, c'est de laisser de la place aux initiatives, d'être à l'écoute, tout en veillant à rester ancré dans notre mission. »

› 622 accompagnements personnalisés de parents en présentiel

› 54 parents vu en présentiel ayant eu accès à un accompagnement de longue durée

› 33 parents ayant un suivi téléphonique régulier



Les activités de sécurité alimentaire

Les activités de sécurité alimentaire ont pour objectif de répondre adéquatement aux besoins et aux demandes des familles immigrantes nouvellement arrivées et à la population du quartier. Nous animons des ateliers variés : cuisines collectives adaptées, cuisines parents-enfants, cuisines thématiques, ateliers boîtes à lunch ainsi que des ateliers visant à informer les familles sur des sujets reliés à l'alimentation. Cette année, nous avons organisé une quinzaine d'ateliers ; entre 6 à 10 participants ont assisté à chaque séance.

Les ateliers visent à :

- Rejoindre les familles les plus isolées et à les impliquer dans le milieu de vie et les activités de la Maison de la famille ;
- Favoriser le développement de saines habitudes de vie chez les participants par des ateliers d'éducation populaire ;
- Créer des ponts ou renforcer les liens existants entre nos services et les services alimentaires du secteur, ce qui pourrait bénéficier à nos participants.

Nous misons également sur les occasions de rassemblement des ateliers culinaires pour favoriser le développement des capacités de chacun à vivre ensemble, à partager ses idées et à créer des liens, ce qui renforce d'abord le sentiment d'appartenance envers la communauté de proximité, puis envers le quartier. La plupart des parents qui fréquentent les ateliers culinaires ont une connaissance limitée des produits bien de chez nous et des façons de faire au Québec. Ainsi, une par une, les recettes sont vulgarisées et simplifiées afin d'enseigner les connaissances de base aux participants.

Plusieurs participants ne parlent pas ou ne comprennent pas le français, certains ne savent pas lire : l'accompagnement de ces familles est donc essentiel. Nous travaillons toujours avec des pictogrammes afin de nous assurer que les participants ont tous les outils nécessaires pour bien comprendre les façons de faire et pour bien s'outiller malgré les nombreux défis avec lesquels ils doivent composer.

« Les rituels festifs constituent un moyen de transmettre le lien social et ainsi consolider le patrimoine culturel, d'une famille comme d'une communauté. Le fait de cuisiner des mets traditionnels avec d'autres membres de sa communauté permet de maintenir un sens de l'histoire et d'assurer la transmission de la culture du pays d'origine d'une génération à l'autre. Cette transmission permet d'assurer une continuité dans le projet identitaire, et participe à la construction d'une identité désirée, faisant le lien entre le passé, le présent et l'avenir* »

* Extrait du rapport synthèse Santé mentale et migration du Colloque social 2019 /Association Racines.



L'atelier Y'a personne de parfait (Y'APP) Atelier sur la relation parent-enfant

Le programme Y'a personne de parfait s'adresse aux parents d'enfants de cinq ans et moins. Il propose une série de huit rencontres de groupe ayant pour objectif de permettre aux parents d'enrichir leurs compétences parentales, de s'informer sur divers sujets (ex. : le développement, la santé, la sécurité et le comportement), d'accroître leur estime de soi, de rencontrer d'autres parents et de favoriser l'entraide.

Le programme Y'APP vise à :

- Promouvoir les compétences parentales positives ;
- Améliorer la compréhension des parents à l'égard de la santé, de la sécurité et du comportement de leurs enfants ;
- Aider les parents à renforcer leurs compétences existantes et à en acquérir de nouvelles ;
- Accroître l'estime de soi et la capacité d'adaptation des parents ;
- Favoriser l'entraide et le soutien mutuel entre les parents ;
- Mettre les parents en contact avec les services et les ressources communautaires.

Cette année, les rencontres ont eu lieu en présentiel dans les locaux de la MDF.

Nous avons constaté un niveau de stress élevé chez les participants, ce qui a impacté la santé physique et psychologique des mères, des pères et des enfants.

Nous savons que pour beaucoup de parents, surtout ceux de jeunes enfants, la présence de l'entourage constitue un apport précieux à leur qualité de vie, voire un facteur de protection supplémentaire dans le développement des enfants. Ainsi, pour beaucoup de familles ce facteur de protection s'est détérioré ou est devenu inexistant.

Les intervenantes se sont assurées d'offrir un soutien maximal et global aux familles participantes afin que chacune puisse bénéficier d'un soutien individuel et d'accompagnement téléphonique ou sur rendez-vous.

Les parents ont également profité d'un accompagnement vers d'autres organismes du quartier, ce qui leur a permis de connaître les services existants en mesure de répondre à leurs différents besoins au quotidien. Les intervenantes ont réussi à instaurer une ambiance sécurisante, ce qui a favorisé la création de liens de confiance autant entre les participants qu'avec les intervenantes. Les parents ont eu l'occasion de rencontrer d'autres parents de jeunes enfants, d'échanger sur des sujets qui les préoccupent, de partager des idées concernant leur rôle de parents ainsi que de se renseigner sur le développement, la sécurité, la santé et le comportement de leurs enfants.

Volet parents-enfants

« Tout le monde à bord, moussaillons, matelots et capitaines ! Les parents et les enfants ayant participé à nos activités ont vécu des moments propices au renforcement de leurs liens relationnels. »

Atelier de cuisine « Les Marmitons »

L'atelier « Les Marmitons » s'adresse aux parents et à leurs enfants de un à cinq ans. Ce type de cuisine collective vise à solidifier le lien d'attachement parent-enfant dans une ambiance conviviale. Il a pour objectif d'informer les parents sur la saine alimentation et la préparation de repas économiques.

Les ateliers visent également à briser l'isolement des familles par l'entremise de rencontres et d'échanges entre les intervenantes et les participants. Aux prises avec un budget de plus en plus serré, les familles du quartier prennent part à plusieurs de nos activités axées sur la sécurité alimentaire.

Les ateliers sont intégrés aux activités familiales festives offertes à la MDF ; plus de familles ont ainsi l'occasion d'y participer. Cela renforce les liens entre les familles, puisqu'elles ont l'occasion de cuisiner et de dîner ensemble, accompagnées de leurs enfants et des intervenantes.

Les ateliers « Les Marmitons » nous permettent d'atteindre plusieurs objectifs :

- Briser l'isolement des familles ;
- Sensibiliser les participants à l'importance d'une saine alimentation ;

- Donner diverses astuces pour économiser sur la nourriture ;
- Prévenir les carences alimentaires ;
- Développer les compétences culinaires ainsi que l'autonomie.

Les ateliers « Les Marmitons » sont toujours un moment de pur bonheur pour les familles – qui y participent en grand nombre ! – et les intervenantes. **Souvent, quelques pères profitent de ces moments pour s'impliquer avec leurs enfants et créer des liens avec les autres familles et les éducatrices de leurs enfants.** Encore cette année, les ateliers ont aidé directement les parents et les enfants nouvellement immigrés tout en favorisant l'intégration et l'adaptation des familles à l'offre de produits alimentaires au Québec. Les ateliers « Les Marmitons » sont très appréciés, car les parents ont l'occasion d'échanger entre eux, de partager leurs trucs et astuces culinaires pendant que les enfants socialisent. Certains parents ont pu connaître de nouveaux aliments et ont appris de nouvelles techniques culinaires. **Les ateliers offrent également l'occasion de développer et de parfaire le dialogue en français.** Dans le cadre des activités, les intervenantes proposent aux parents des outils de résolution de conflits afin qu'ils puissent travailler le lien parent-enfant dans le plaisir. Les parents apprennent à encadrer adéquatement leurs enfants ainsi qu'à poser des limites claires et cohérentes de façon positive. Ainsi, ils sont mieux outillés pour faire face aux difficultés vécues à la maison. Ces apprentissages perdurent bien au-delà de leur participation aux ateliers.

La qualité des interventions, les groupes réduits ainsi que le temps consacré aux parents et aux enfants du quartier présentant de nombreux défis ont eu des impacts positifs sur le développement global des enfants et sur la qualité de la présence offerte aux parents.



Le « Césame »

Cet atelier, qui s'adresse aux parents et à leurs enfants, est animé par une intervenante et une éducatrice.

Les objectifs sont :

- Favoriser la qualité de la relation parent-enfant ;
- Renforcer le lien d'attachement parent-enfant ;
- Améliorer la capacité de communication ;
- Augmenter l'estime de soi du parent et de l'enfant.

L'atelier permet aux parents de prendre le temps de jouer, de bricoler et de s'amuser avec leurs enfants. C'est un moment privilégié pour la famille. De plus, la période de discussion est appréciée des parents, car elle leur permet de créer des liens avec d'autres parents et d'échanger sur des sujets qui les préoccupent.

Cette année, les parents ont démontré un grand intérêt pour l'expérimentation d'outils favorisant le développement global de leurs enfants. Ils ont beaucoup aimé les échanges avec les autres participants ainsi que la recherche de solutions aux questions qui les préoccupent, telles que : « Comment poser des limites claires et cohérentes ? » et « Comment offrir un encadrement stable et ajusté aux besoins individuels de mon enfant ? ». Ils ont aussi abordé la mise en place de stratégies pour le développement de saines habitudes de vie dans un cadre familial, par exemple une bonne santé physique et mentale. Le bien-être de leurs enfants était au centre de leurs préoccupations.

« Que ce soit en dyade parent-enfant ou avec les enfants, nous offrons quotidiennement des activités qui stimulent le goût d'apprendre et le développement global et psychosocial des enfants. Par une approche d'expérience parentale, nous accompagnons les mères et les pères dans les moments d'apprentissage et de plaisir avec leurs enfants, car ils sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants »

« Tout au long de la pandémie, nous sommes demeurés ouverts et avons continué d'accueillir les familles, ce qui a permis aux parents et aux enfants de briser l'isolement, de vivre des moments de plaisir et de profiter de moments de répit. »

› Changements significatifs dans la relation parent-enfant ;

› Acquisition d'attitudes et de comportements positifs ;

› Écoute plus attentive des besoins et des sentiments des enfants ;

Résultat : les enfants se sentent en sécurité et respectés dans leur individualité.

Les ateliers « Placote »

Les ateliers « Placote » sont destinés à stimuler le langage des tout-petits de 12 à 30 mois et à offrir aux parents des pistes d'intervention simples afin de prévenir les retards dans le développement du langage. Les parents ont accès à des outils facilement applicables par l'entremise de différents jeux ou activités. Nous les invitons à jouer et à accompagner activement leur enfant. Nous avons mis en place une série de quatre ateliers d'une heure chacun pour quatre groupes de cinq ou six parents-enfants, animés par une éducatrice de la Halte-répît de la MDF. C'est un moment parent-enfant privilégié où chacun apprend tout en s'amusant !

Les objectifs sont :

- Favoriser le développement des habiletés langagières de l'enfant par des activités ciblées ;
- Informer, outiller et soutenir le parent quant à la stimulation du langage ;
- Aider l'enfant à développer son estime de soi et son autonomie ;
- Encourager le jeu et le plaisir.

Cette année, nous avons augmenté la fréquence des ateliers afin d'outiller davantage les parents et de créer des moments parents-enfants privilégiés. Les parents ont participé activement aux activités en expérimentant les stratégies proposées. Ils se sont sentis mieux outillés quant au développement du langage chez les tout-petits ainsi qu'au soutien à offrir à la maison. **Les enfants ont passé du temps de qualité avec leurs parents, ce qui leur a permis de savourer les moments de plaisir vécus ensemble et a renforcé leur lien d'attachement.**

« La Maison de la famille devient un milieu sécurisant où la parole est vivante et partagée. Au fil du temps, le respect et la confiance qui se développent entre les mères, les pères, les enfants et les intervenants permettent de créer des liens significatifs et privilégiés, propices aux récits et aux confidences »



Volet activités familiales (parents-enfants de 0 à 11 ans)

« Les activités familiales organisées à la MDF et à l'extérieur du milieu de vie ont permis aux familles de lever les voiles sur la pandémie, pour enfin mettre le cap sur le bonheur d'être ensemble. »

À la MDF, les fêtes, les sorties et les activités familiales sont très appréciées des parents et des enfants. Ces moments de plaisir et de découvertes facilitent l'établissement de liens entre les familles. Ce sont également des occasions de partage et d'entraide qui favorisent la création d'un milieu de vie dynamique riche en apprentissages. De plus, nous avons invité les parents à participer à des activités ludiques avec leurs enfants ; par le fait même, ils ont pu tisser des liens significatifs avec les autres parents qui fréquentent la MDF.

Voici certains événements auxquels les familles ont participé cette année :

- Activités familiales dans le cadre de la Semaine québécoise des familles ;
- Sorties, activités familiales pendant la semaine de relâche ;
- Ateliers d'éveil à la lecture, histoires animées, jeux de société, contes douceurs ;
- Il était une fois nos histoires – histoires de famille parent-enfant ;
- Sortie familiale au marché de Noël ;

- Activités extérieures hebdomadaires parent-enfant : L'hiver au cœur de la MDF ;
- Célébration pour souligner la Journée internationale des femmes.

Nous veillons particulièrement à offrir des activités variées et captivantes pour que tous et toutes puissent apprivoiser l'art de la lecture par l'expérimentation. En collaboration avec nos partenaires de la Bibliothèque Multiculturelle, les parents et les enfants sont invités à participer à des ateliers d'éveil à la lecture sous forme d'histoires, de contes animés et de jeux de société. Nous avons également la visite de la Bibliomobile, qui facilite l'emprunt de livres et les inscriptions à la bibliothèque. Encore cette année, grâce à la campagne La lecture en cadeau portée par la Fondation pour l'alphabétisation, nous avons remis un livre neuf à chaque enfant qui fréquente la Halte-répit de la MDF.

« Plus un enfant est mis en contact tôt avec le livre, meilleur sera son rapport à la lecture tout au long de sa vie. Aimer lire aide à mieux réussir à l'école. »



Volet jeunes parents

« Grâce aux activités destinées aux jeunes parents, ceux-ci ont pu apprendre à dénouer eux-mêmes les nœuds et à bâtir le lien complexe et unique qui les lie à leurs enfants. »

Projet de soutien aux jeunes parents

Devenir mère à un jeune âge (25 ans et moins) comporte de multiples défis et peut présenter des désavantages sur plusieurs plans, tant pour les parents que pour leurs enfants. Proposant des activités variées, le projet de soutien aux jeunes parents vise à offrir un lieu de rencontre permettant aux jeunes parents de briser l'isolement et de créer des liens significatifs avec d'autres parents ainsi qu'avec les intervenantes de la MDF. Nous tentons de rejoindre les parents qui utilisent peu les services en favorisant leur participation à la MDF et en leur offrant des moyens concrets de prendre part à diverses activités en lien avec le développement de leurs enfants (par exemple, **faciliter le transport, organiser des activités selon leurs intérêts, leur offrir un répit en accueillant prioritairement leurs enfants à la Halte-répit, etc.**).

Nos interventions sont axées principalement sur les objectifs suivants :

- Permettre aux jeunes parents de briser l'isolement, afin qu'ils puissent partager leurs expériences et devenir solidaires dans leur démarche de transformation personnelle et sociale ;
- Favoriser le développement de l'estime personnelle, pour leur redonner du pouvoir sur leur vie ;
- Encourager l'autonomie, en impliquant les jeunes parents dans les activités régulières de la MDF, dans divers comités et dans l'engagement bénévole à certaines activités ;
- Offrir des activités de prévention et de promotion ainsi que des services d'aide et de soutien continu aux familles couvrant l'ensemble des étapes de la vie.

En 2021-2022, 15 jeunes parents de 25 ans et moins ont pris part aux différentes activités offertes à la MDF.

Ils ont participé aux ateliers destinés à renforcer le lien d'attachement envers leurs enfants ainsi qu'aux ateliers ayant pour objectif de favoriser l'estime personnelle et les pratiques parentales positives.

Plusieurs ont assisté aux ateliers de « L'Éveil des sens », où ils ont eu l'occasion de se déposer dans un lieu sécuritaire et de créer des liens significatifs avec les intervenants et avec d'autres parents ayant des préoccupations semblables. Ils ont également participé aux activités ludiques offertes à la MDF, soit les fêtes, les sorties et les événements spéciaux.

« Les jeunes parents ont tous bénéficié d'un soutien individuel ainsi que d'un accompagnement personnalisé selon leurs besoins et leur situation. »



« L'Éveil des sens »

L'atelier « L'Éveil des sens » s'adresse aux jeunes parents d'enfants de 0 à 12 mois. Son objectif est d'établir un lien de confiance entre les jeunes parents et les intervenantes, de renforcer leur estime de soi et de développer leurs compétences parentales. Les ateliers parents-enfants visant à renforcer le lien d'attachement et à développer les compétences parentales créent des conditions favorables à une saine relation parent-enfant.

Les ateliers sont offerts à raison d'une demi-journée par semaine tout au long de l'année, sous forme de groupes ouverts (les familles peuvent s'y intégrer en tout temps).

Les objectifs sont les suivants :

- Intervenir rapidement auprès des poupons de 0-12 mois et leurs parents afin de leur apporter le soutien nécessaire et de favoriser le développement global de l'enfant;
- Prévenir ou réduire les difficultés d'adaptation sociale et les retards dans le développement de l'enfant;
- Remédier aux situations de négligence et d'abus envers les enfants;
- Améliorer les conditions de vie des familles;
- Développer les compétences parentales;
- Améliorer le développement global de l'enfant;
- Améliorer les habitudes de vie des parents;
- Soutenir, informer, sensibiliser les parents;
- Évaluer les besoins pour pouvoir accompagner les parents et les référer aux organismes appropriés.

Les parents bénéficient grandement de l'expérience des autres parents et développent naturellement des liens de confiance semblables aux liens familiaux, parfois complexes ou inexistant dans leur vie. Les thèmes sont axés sur les besoins des parents. Puisque les ateliers sont offerts en continu tout au long de l'année, les intervenantes ont le temps de développer le contenu des sujets abordés et d'accompagner les parents dans l'utilisation des outils à leur disposition.

En participant aux ateliers, les parents ont accès à :

- Une réponse rapide à leurs inquiétudes favorisant ainsi la diminution de stress;
- Un lieu sécuritaire, des outils concrets et de l'accompagnement personnalisé pour mettre en pratique leurs nouvelles connaissances;
- Un service de prévention des retards dans le développement de l'enfant : lorsqu'elle a un doute (par exemple, torticolis, perte de poids, constipation, troubles du langage ou de la vision, etc.), l'intervenante suggère de consulter un spécialiste;
- Un moyen de prévenir la dépression : les rencontres brisent l'isolement, aident à combattre le stress, permettent le partage d'expériences entre parents, etc. ;
- Des ateliers conçus pour renforcer le sentiment de fierté et d'accomplissement d'être parents : ceux-ci appliquent fièrement les notions vues en atelier (par exemple, massage pour bébé, mise en place d'une routine journalière, décodage des besoins du bébé, etc.);
- Un milieu de vie, un lieu d'apprentissage, de partage et d'entraide entre parents.

L'atelier « L'Éveil des sens » est le lieu idéal pour favoriser le développement optimal de l'enfant. Cette année, la majorité des parents qui participent aux ateliers sont en situation de monoparentalité et issus de l'immigration ; ils ont pas ou peu de réseau social.



Dès leur arrivée dans le groupe, les parents se sentent à l'aise et agissent naturellement, puisque l'atelier se donne dans un cadre informel et une ambiance détendue (jeu-questionnaire, jeux, bricolages, etc.). Nous nous assurons que les ateliers correspondent aux besoins exprimés par les parents, afin qu'ils acceptent plus aisément de s'engager dans un processus de changement. Les parents sont au cœur du développement de leurs enfants et se sentent bien outillés pour intervenir adéquatement. Les parents ont réussi à briser l'isolement, ils se disent mieux informés et se sentent plus confiants quant au développement de leurs poupons. Ils ont été valorisés dans leur rôle parental et ont vécu des expériences concrètes de plaisir dans l'action. Ils ont pris le temps de se déposer, de s'écouter et de partager les défis qui les préoccupent quotidiennement. Ils ont développé des liens sécurisants entre eux ainsi qu'avec les intervenantes et ont eu accès à tous les outils nécessaires pour favoriser le développement global de leur poupon et renforcer le lien d'attachement avec lui.

« Tout au long de la pandémie, nous sommes demeurés ouverts et avons continué d'accueillir les familles, ce qui a permis aux parents et aux enfants de briser l'isolement, de vivre des moments de plaisir et de profiter de moments de répit. »

Volet enfants

« Cette année, la Halte-répét de la Maison de la famille a encore et toujours été le point d'ancrage des tout-petits, leur offrant stabilité et sécurité. »

Voici les activités visant le développement global de l'enfant que nous offrons : la Halte-répét, les activités centrées sur la préparation à la maternelle (La petite école et Jardin d'enfants) ainsi que les ateliers parent-enfant (« Césame », « Les Marmitons », les ateliers « Placote » et « L'Éveil des sens »). Que ce soit en dyade parent-enfant ou seulement pour les enfants, nos activités stimulent le goût d'apprendre et le développement global et psychosocial des enfants. Elles sont conçues pour permettre aux enfants d'acquérir les compétences essentielles pour une entrée à la maternelle réussie. Par une approche d'expérience parentale, nous accompagnons les mères et les pères dans les moments d'apprentissage et de plaisir avec leurs enfants, car ils sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.

Transversale, la littératie familiale est présente dans toutes les activités offertes. Par exemple, celles organisées dans le cadre de La petite école sont ponctuées de chansons, d'histoires et de comptines. De plus, au quotidien, des activités favorisant l'éveil à la lecture permettent aux jeunes enfants de développer des habiletés langagières et d'être soutenus dans leurs apprentissages afin d'être mieux outillés pour leur entrée en maternelle.

Les enfants à la Maison de la famille

- 28 poupons de 0 à 11 mois;
- 79 enfants de 0 à 5 ans, dont 23 vivant sur le territoire de la RUI de Chomedey;
- 49 nouveaux enfants inscrits à la Halte-répét, dont 11 vivant sur le territoire de la RUI de Chomedey;
- 34 enfants de 6 à 17 ans, dont 11 vivant sur le territoire de la RUI de Chomedey.

La Halte-répét est ouverte 3 ou 4 jours par semaine, 48 semaines par année

- 79 enfants ont fréquenté la Halte-répét de 1 à 4 fois par semaine;
- 17 enfants ont assisté aux ateliers Jardin d'enfants;
- 28 enfants ont participé à La petite école.

« Chaque enfant se développe à un rythme qui lui est propre, avec des habiletés et des aptitudes qui lui sont spécifiques, des besoins et des goûts distincts. Pour appliquer ce principe dans ses interventions, l'éducatrice cherche à comprendre la réalité de chacun des enfants, à respecter ses différences, ses particularités individuelles et son unicité. Elle encourage l'enfant à respecter son besoin de s'exprimer, d'explorer, de comprendre et de découvrir le monde à sa façon.* »

* Extrait du programme éducatif Je grandis en halte-garderie communautaire de l'AHGCQ.

La Halte-répét de la MDF

Ce service est offert aux enfants du quartier âgés de six mois à cinq ans. Une attention particulière est portée aux familles à faible revenu étant donné que, dans la majorité des cas, les parents ont beaucoup moins d'argent pour le service de garde et reçoivent moins de soutien de leurs pairs. Afin d'appuyer les familles en situation de vulnérabilité et de faciliter leur participation, le service de Halte-répét est offert gratuitement à tous les participants.

La Halte-répét propose des activités trois ou quatre jours par semaine sur une base régulière. Nous avons ajouté une journée de Halte-répét toutes les deux semaines afin de travailler plus particulièrement avec les enfants présentant certains défis : détachement, compréhension de la langue, retard de langage ou de développement, etc.

Les activités diffèrent d'un groupe d'âge (10 à 30 mois, 30 mois à 4 ans et 4 à 5 ans) à l'autre selon les besoins spécifiques liés au stade du développement de l'enfant. Chaque groupe est encadré par une éducatrice et une aide-éducatrice sur programme d'insertion socioprofessionnelle. De façon globale, nos activités comportent un volet éducatif et préventif.

Une forte majorité d'enfants qui fréquentent la Halte-répét sont issus de familles immigrantes et réfugiées aux multiples besoins et vivant des problématiques complexes.

Nous constatons que les enfants présentent plusieurs difficultés : sous-stimulation, incompréhension du français et incapacité de parler la langue, troubles du langage ou des habiletés sociales, déficit de l'attention, stress et anxiété liés aux conséquences de la pandémie, etc. Tout cela pose de grands défis quant à la socialisation et à la séparation de l'enfant et son parent.



La Halte-répît est ouverte trois ou quatre journées par semaine, selon les besoins des familles. Plus que jamais, les éducatrices ont été attentives à offrir des activités favorisant le développement global des enfants. En effet, ceux-ci avaient un grand besoin de socialisation et présentaient de nombreux défis liés aux habiletés sociales étant donné l'inconstance de leur participation, conséquence directe de la pandémie. Afin de respecter les consignes sanitaires en vigueur, nous avons formé pour chaque séance des « bulles », soit des groupes restreints d'enfants. Ainsi, ils ont pu bénéficier d'un soutien individuel et personnalisé. Le programme d'activité a été ajusté selon les observations des éducatrices afin de mieux répondre aux besoins de chacun. Il comporte plusieurs volets adaptés aux différents groupes d'âge : le développement des habiletés motrices, le développement cognitif, le développement affectif (détachement, confiance en soi, expression, etc.), la routine journalière, le programme « Brindami », l'acquisition des habiletés de base (reconnaître les couleurs, les formes, tenir des ciseaux, découper, etc.) ainsi que les jeux coopératifs et activités pour stimuler le développement du langage et de la communication. Nous encourageons l'implication des parents en les invitant périodiquement à des rencontres afin qu'ils partagent les acquis de leurs enfants.

« Ce lieu permet aux enfants de socialiser et de faire une multitude d'apprentissages et d'activités adaptées à leur âge en plus de favoriser leur développement global. La Halte-répît permet également aux parents de participer à différentes activités ou de se reposer quelques heures pour prendre soin d'eux. »

Le programme d'activités « Brindami »

« Brindami » est un programme de promotion des comportements sociaux s'adressant aux enfants de zéro à cinq ans. Il comporte 16 ateliers permettant aux enfants d'apprendre et de développer de nouvelles habiletés. Les ateliers sont intégrés à nos programmes d'activités réguliers destinés aux enfants qui fréquentent la Maison de la famille : La petite école, Jardin d'enfants et la Halte-répît.

Grâce à leur participation au programme, les enfants sont appelés à développer :

1. Les habiletés sociales de base (prendre contact avec quelqu'un, imiter, s'adapter au point de vue de l'autre, etc.);
2. Les habiletés de communication (nommer ce qu'ils veulent, ce qu'ils ressentent, identifier et nommer leurs émotions);
3. Les habiletés d'autocontrôle (inhiber leurs impulsions, affronter leurs frustrations);
4. Les habiletés de résolution de problèmes.

« C'est par l'entremise de petits scénarios que Brindami la souris présente les enfants et les encourage à développer de nouveaux comportements visant le développement de relations harmonieuses avec les autres. »

La petite école (préparation à la maternelle)

L'atelier est offert aux enfants de quatre à cinq ans qui entreront à la maternelle l'année suivante. La plupart des enfants ont été ciblés en raison de problématiques particulières, par l'intermédiaire d'activités de la Halte-répît. Nous tenons compte du fait que beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation.

L'atelier s'échelonne sur une période de neuf mois, à raison d'une journée par semaine. Nous offrons cet atelier depuis plus de 20 ans.

Les enfants bénéficient d'un soutien particulier favorisant leur développement global et l'acquisition des compétences nécessaires pour préparer l'entrée à la maternelle. Le programme comporte plusieurs volets adaptés aux groupes d'âge ainsi qu'aux besoins spécifiques, tels que le développement des habiletés motrices, le développement cognitif, le développement affectif (détachement, confiance en soi, expression, etc.), la routine journalière, le programme « Brindami », l'acquisition des habiletés de base (reconnaître les couleurs, les formes, tenir des ciseaux, découper, etc.) ainsi que les jeux coopératifs et activités qui favorisent le développement du langage.

L'année a été marquée par une période d'instabilité et de déstabilisation pour les enfants. Les conséquences de la pandémie ainsi que le caractère changeant et imprévisible des mesures sanitaires ont accentué les enjeux d'apprentissage et la sécurité émotionnelle des enfants qui fréquentent la MDF. Nous avons augmenté l'offre d'activités liées à l'acquisition des habiletés sociales, l'encadrement et la routine journalière, afin que les enfants puissent vivre des moments prévisibles en participant aux ateliers. Par mesure de prévention, nous avons augmenté le nombre de périodes de jeux libres, d'activités de groupe et d'activités physiques extérieures pour stimuler les contacts significatifs entre les enfants, entre les périodes d'isolement vécues régulièrement au cours de l'année. De plus, nous avons continué d'offrir les ateliers en période estivale afin de favoriser l'intégration des notions de base et des habiletés sociales en vue de l'entrée à la maternelle, en septembre 2022.



« Le développement harmonieux de l'enfant passe par quatre dimensions : sociale et affective, physique et motrice, cognitive et langagière. Ces dimensions sont toutes interreliées, même si chacune évolue à son propre rythme. Ces dimensions sont sollicitées à divers degrés dans toutes les expériences de l'enfant.

Le développement de l'une des dimensions a un impact sur le développement des autres, car elles s'influencent mutuellement. Le rôle de l'éducatrice est de permettre à l'enfant de vivre des expériences variées selon ses intérêts et ses besoins.* »

* Extrait du programme éducatif Je grandis en halte-garderie communautaire de l'AHGCQ.

Jardin d'enfants pour les petits de trois ans

À l'image de La petite école, nous avons mis en place des ateliers de stimulation qui favorisent le développement global des enfants de trois ans ayant besoin d'un programme d'activités soutenu. Dans le cadre d'activités spécifiques, les enfants bénéficient d'un soutien particulier favorisant leur développement global et l'acquisition des compétences nécessaires pour préparer l'entrée à la maternelle.

Le programme comporte plusieurs volets : le développement des habiletés motrices, le développement cognitif, le développement affectif (détachement, confiance en soi, expression, etc.), la routine journalière, le programme « Brindami », l'acquisition des habiletés de base (reconnaître les couleurs, les formes, tenir des ciseaux, découper, etc.), les jeux coopératifs, etc. Le programme est élaboré en fonction des besoins relatifs à chaque enfant, lesquels sont déterminés par une évaluation individuelle. Nous encourageons l'implication des parents en les invitant périodiquement à des rencontres afin qu'ils partagent les acquis de leurs enfants et qu'ils puissent intégrer le milieu de vie de la MDF.

En cette année particulière, nous avons pu cerner deux enjeux principaux : le détachement des enfants envers leurs parents et la mise en place d'une routine journalière.

En outre, plusieurs enfants présentaient des signes de détresse. Nous avons divisé le groupe en deux pour mieux cerner les défis et les besoins de chacun, et ainsi faciliter le développement de liens de confiance entre les enfants et l'éducatrice.

Nous avons également aménagé des espaces de jeux distincts pour leur permettre de jouer en plus petit groupe et d'explorer leurs centres d'intérêt en alternance. Les éducatrices se sont assurées de rester attentives au rythme d'apprentissage des enfants et ont ajusté le programme d'activités aux besoins de chacun.

Plus que jamais, nous avons mobilisé les parents, en les invitant à se joindre aux activités avec leur enfant. En étant informés concrètement des notions abordées lors des ateliers, ils seront en mesure de poursuivre les apprentissages à la maison. De plus, cette initiative a favorisé la création d'un milieu de vie dynamique et de soutien, puisque les parents ont eu l'occasion de sortir de l'isolement et d'échanger avec d'autres parents ainsi qu'avec les éducatrices sur des sujets qui les préoccupent, concernant entre autres leur rôle parental.

L'enfant apprend par le jeu ;
« Le jeu, importante source de plaisir, constitue le moyen par excellence pour l'enfant d'explorer le monde. Le jeu lui permet de comprendre, d'imaginer, de modifier et de maîtriser l'univers qui l'entoure. Le jeu est l'outil principal par lequel l'enfant s'exprime, apprend et se développe. L'éducatrice valorise le jeu et le plaisir dans tous les moments de vie et dans ses interventions.* »

* Extrait du programme éducatif Je grandis en halte-garderie communautaire de l'AHGCQ.

Les faits saillants de l'année

« Malgré l'amplitude des vagues qui ont déferlé, l'équipe de la Maison de la famille a gardé le cap et agi comme port d'attache pour les familles. »

En 2021-2022, bien que moins de personnes soient passées au milieu de vie, nous avons mis plus de temps à écouter et à soutenir individuellement les familles. Nous avons constaté que l'intensification des besoins sociaux – conséquence de la pandémie – perdure et que les familles ont davantage besoin d'accompagnement personnalisé.

Sur les 119 familles participantes, 63 % ont bénéficié d'un accompagnement personnalisé, dont 45 % d'une durée prolongée.

Cette année, le milieu de vie s'est transposé en plus petits noyaux dans les différents groupes de la Halte-répét, que ce soit dans le cadre d'ateliers parents-enfants, tels que « Césame » et « Les Marmitons », ou par les liens d'amitié que nous avons vus naître entre les parents de chaque groupe.

Chez les tout-petits, nous avons remarqué une transformation des défis, surtout en lien avec le développement des habiletés sociales et des interactions entre les enfants. Pour pallier cette situation, nous avons intensifié l'animation du programme d'activités « Brindami » et travaillé en plus petits groupes afin de créer un environnement sécurisant pour les enfants. Nous avons également favorisé les contacts et les interactions avec les parents afin de pouvoir leur offrir du soutien dans leur rôle.

Afin de rejoindre les locataires des Immeubles Val-Martin, nous avons :

- Fait du porte-à-porte pour présenter le Centre communautaire Val-Martin ainsi que les différents services et activités en place ;
- Coanimé les déjeuners-causeries qui ont lieu sur une base hebdomadaire dans la salle communautaire des IVM avec les intervenantes de l'OMH ;
- Diffusé le calendrier d'activités hebdomadaires de la MDF sur le babillard de la salle communautaire des IVM.
- **Participé aux rencontres du Comité opérationnel IVM pour nous assurer de la réalisation de notre mandat, qui est de « soutenir l'accompagnement global des personnes vulnérables habitant dans les immeubles Val-Martin ».**
- **Favorisé la collaboration et le partage d'informations entre les intervenants.**
- **Établi des moyens de communication efficaces entre les intervenants dans le secteur Val-Martin.**

› 41 % des participants aux ateliers culinaires viennent des IVM ;

› 47 % des enfants ayant bénéficié du programme de soins dentaires gratuits « Sourire du cœur » offert par l'organisme Sourires Solidaires viennent des IVM ;

› 22 % des participants aux activités du milieu de vie viennent des IVM.

› Tous les participants issus des IVM ont bénéficié d'un suivi régulier selon leurs besoins avec l'intervenante de la MDF.

Nous continuerons à travailler en étroite collaboration avec les travailleurs communautaires embauchés par l'OMH pour les Immeubles Val-Martin et les partenaires, afin de créer une programmation d'activités diversifiée selon les besoins des familles.

Témoignage de personnes seules vivant dans les IVM :

« Ça nous fait du bien de participer aux activités. Ça nous fait sortir de la routine et ça brise l'isolement. »

— Ginette

« J'ai besoin de sortir de chez moi et de voir du monde. Et la MDF est juste à côté ! Ça me fait du bien de pouvoir parler avec les intervenantes. »

— Mathieu



L'équipage de la Maison de la famille

Nancy Morais

Éducatrice des enfants de 2 à 3 ans

Chaleureuse, facile d'approche et attentionnée, elle est un pilier de la MDF.

Noura Jabbar

Éducatrice des poupons

Joviale et compétente, sa force tranquille permet une intégration qui sécurise les enfants autant que les parents.

Stéphanie Ouellet

Éducatrice des enfants de 4 à 5 ans

Créative et organisée, elle unit douceur et encadrement dans son approche auprès des enfants.

Simina Andrianescu

Intervenante

D'une grande écoute et d'une empathie remarquable, elle accompagne les familles et assure la collaboration de la MDF avec nos organismes partenaires.

Émilie Fauteux

Intervenante

Calme et expérimentée, elle se déploie dans de nouveaux défis en accompagnant les familles.

Brigitte Kalamaras

Coordonnatrice

Efficace et bienveillante, elle est le phare qui soutient, qui guide l'équipe et qui veille à la pérennité de la MDF.





LA MAISON DES JEUNES



Un endroit où s'amarrer !

Les intervenants représentent le phare qui guide les jeunes de notre quartier, avec une panoplie d'activités offertes, nous répondons aux besoins des adolescents de notre communauté.

De plus, une maison des jeunes, c'est un port d'attache. Un lieu où rencontrer d'autres jeunes dans la tempête de l'adolescence. Reconnue comme étant un endroit accessible, rassembleur, animé, où l'on échange, s'amuse et apprend. Nous nous distinguons par l'accompagnement que nous offrons aux adolescents dans chaque vague de cette période cruciale de changement.

Par notre mission, nous favorisons le développement de l'autonomie chez les jeunes et nous les outillons, grâce à des activités d'intervention, de prévention, de sensibilisation, d'éducation et d'accompagnement afin qu'ils deviennent **des citoyens critiques, actifs, et responsables.**

Volet intervention et approche milieu de vie

Le milieu de vie à la MDJ

« La Maison des jeunes, un point d'ancrage pour les jeunes de Chomedey »

Un milieu de vie se définit comme un lieu d'appartenance et de transition, un réseau d'entraide et d'action. Ces caractéristiques trouvent leur prolongement dans des activités très diversifiées. La Maison des jeunes (MDJ) offre du soutien individuel et collectif et des activités éducatives et préventives qui mènent à des actions collectives. Nous travaillons avec les jeunes non seulement sur une problématique en particulier, mais aussi sur l'ensemble de leurs conditions de vie.

Les adolescents qui frappent à notre porte sont accueillis, sans jugement, dans un lieu chaleureux où ils trouvent soutien, entraide ainsi que des moyens pour agir et réaliser des projets. L'accueil y est simple et cordial. La Maison des jeunes devient un lieu familial, un deuxième chez-soi où il fait bon venir, parfois juste pour dire bonjour en passant et en profiter pour piquer une « jasette ».

Le milieu de vie de la MDJ permet de briser l'isolement, de créer des réseaux d'entraide et d'échange, de développer des liens de confiance avec les jeunes qui fréquentent la MDJ et les intervenants.

Cette année, la MDJ est demeurée fidèle à sa mission et ses valeurs, malgré la pandémie, en s'adaptant aux besoins changeants des jeunes. Malgré la volonté de l'équipe, il était parfois difficile d'accueillir tous les jeunes qui souhaitaient venir à la MDJ.

L'équipe devait constamment adapter son milieu de vie et ses activités selon les mesures sanitaires en vigueur. La limitation du nombre de jeunes pouvant être reçus à la MDJ a représenté un défi de taille. L'équipe a fait preuve d'innovation en trouvant des moyens de rester active, tant en présentiel qu'en virtuel.

La MDJ a continué d'offrir un espace où les jeunes peuvent être eux-mêmes, s'exprimer et se développer en naviguant entre les modes virtuel et présentiel. Axées sur les besoins des jeunes, la plupart des activités ont été maintenues et adaptées à la réalité dictée par le contexte social. De même, de nouvelles activités ont vu le jour : activités théâtrales, soirées animées, ateliers de rap, atelier de photos et de peinture, concours en ligne et en présentiel, etc., afin de ne pas laisser tomber les jeunes au moment où ils avaient le plus besoin de soutien.

› Plus de 40 nouveaux jeunes rejoints

› 122 jeunes sont venus sur place à la MDJ

› Plus de 160 activités en présentiel



L'intervention et la prévention

« La Maison des jeunes aide les ados à naviguer sur les vagues de l'adolescence »

L'intervention et la prévention occupent une place centrale à la Maison des jeunes. Lorsque des jeunes confrontés à des problématiques demandant une attention particulière viennent nous voir, nous leur offrons la possibilité de participer à des consultations individuelles, de groupe ou familiales. Lorsqu'il s'agit de problématiques dépassant notre mission ou notre expertise, nous dirigeons l'adolescent vers une ressource appropriée. Nous travaillons avec eux non seulement sur une problématique en particulier, mais aussi sur l'ensemble de leurs conditions de vie.

Les jeunes peuvent également se faire accompagner, au besoin, lors d'un premier contact ou de la première rencontre avec une autre ressource, par exemple un centre de désintoxication ou une maison d'hébergement.

Afin d'accueillir les jeunes de 12 à 25 ans du quartier Chomedey et de leur offrir des services adaptés à leurs besoins, un point de service Aire ouverte a vu le jour dans nos locaux.

Des professionnels (infirmière, psychologue et travailleur social, entre autres) sont présents sur place pour les écouter et les aider à trouver des solutions, ce qui permet d'éviter les délais d'attente pour voir un spécialiste dans le public. De plus, cela incite les jeunes à consulter, car les services sont offerts dans un lieu de proximité, qu'ils connaissent bien, par des intervenants de confiance. Ainsi, cette année, nous avons accueilli tous les mardis, pendant plusieurs mois, une travailleuse sociale de l'Aire ouverte, afin qu'elle tisse des liens de confiance avec les jeunes lors d'activités ludiques.

À cette occasion, elle a pu rencontrer individuellement certains jeunes pour aborder avec eux des problématiques qui dépassaient les champs de compétences des intervenants de la MDJ. Au besoin, elle les dirigeait rapidement vers des ressources appropriées.

Chaque situation fait également l'objet de discussions lors des réunions d'équipe, afin d'établir des actions concertées et une cohérence dans les manières d'agir avec les jeunes. Ceux qui fréquentent notre milieu de vie et qui demandent de l'aide font souvent face à de nombreux problèmes.

Il est d'autant plus important pour nous d'être disponibles pour les rencontrer à tout moment qu'il est souvent difficile pour eux de trouver une personne-ressource dans le milieu scolaire ou institutionnel. En cette année particulière, nous avons dû revoir nos manières d'intervenir. Nous avons utilisé tous les moyens à notre disposition pour garder un lien étroit avec eux, que ce soit par l'entremise de rencontres en personne (lorsque cela était possible), par des échanges de messages privés, des appels vidéo ainsi que des appels téléphoniques.

Nous avons connu une hausse de l'intervention offerte aux jeunes cette année. Le confinement a eu des effets sur la qualité et les conditions de vie des jeunes ainsi que sur leurs habitudes et la réalité scolaire.

Leur développement social, mental et cognitif en a été bien évidemment affecté. Le besoin de contact et d'interaction des jeunes a eu pour effet de renforcer leur sentiment d'appartenance à la Maison des jeunes de même que les liens de confiance établis avec les intervenants, et ce, même en virtuel.

La réalité pandémique et la qualité du lien qui nous unissait ont amené les jeunes à se confier librement et à s'ouvrir encore plus que d'habitude.

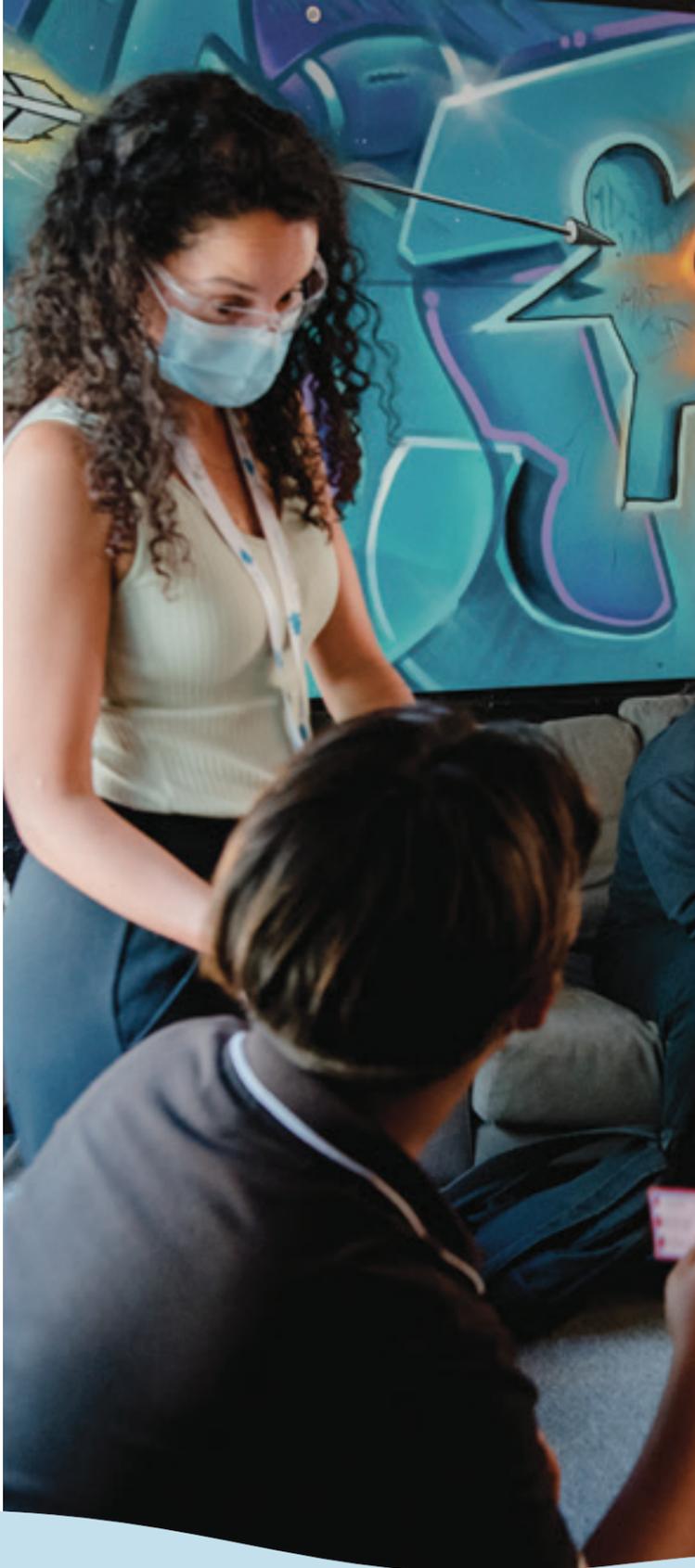
Cette année, nous avons constaté une hausse importante de demandes de soutien en matière d'emploi et d'aide aux devoirs.

La pandémie semble avoir généré un besoin d'accompagnement et de soutien additionnel dans ces domaines.

Nous sommes heureux de constater que notre expertise est de plus en plus reconnue dans le milieu, étant donné l'augmentation considérable du nombre de référencement par le milieu scolaire et les travailleurs sociaux.

Plus de 400 interventions individuelles

- 47 % garçon et 53 % fille
- 14 % relations interpersonnelles
- 4 % code de vie de la MDJ
- 8 % relations amoureuses
- 7 % sexualité
- 12 % soutien à l'emploi et à l'école
- 12 % développement personnel
- 4 % consommation



Poste d'intervenante de milieu

Un nouveau poste d'intervenante de milieu a vu le jour à la Maison des jeunes !

En modifiant le rôle et les fonctions d'une intervenante à l'interne à temps partiel, nous avons créé un poste à temps plein, qui répond aux besoins de partenariats et de collaborations sur le territoire de la RUI de Chomedey. L'intervenante partage son temps entre le milieu de vie de la Maison des jeunes et l'implication dans la communauté.

Dans le milieu de vie, elle contribue à l'accueil, à l'intervention et à l'animation. Le fait qu'elle soit présente pendant les heures d'ouverture de la Maison des jeunes permet à ceux qu'elle rejoint hors des murs, dans le cadre de son mandat d'intervenante de milieu, de créer rapidement un lien avec la MDJ, en plus de les rassurer lors de leurs premières visites.

Dans le cadre de son rôle d'intervenante de milieu, elle va à la rencontre des jeunes dans les lieux publics qu'ils fréquentent (parcs, McDonald's, etc.) ainsi que chez les partenaires communautaires et institutionnels (Office municipal d'habitation [OMH], bibliothèques, écoles Saint-Martin et Saint-Maxime, etc.).

Cette mobilité permet de rejoindre un plus grand nombre de jeunes, de tisser un filet de sécurité autour des jeunes non rejoints et de répondre à leurs besoins de même qu'à ceux des partenaires du quartier, pour faciliter le continuum de services. Dans cette optique de partenariat, l'intervenante de milieu est appelée à siéger aux tables de concertation jeunesse du quartier, dont le comité 11-25 du Comité de développement local de Chomedey (CDLC), afin d'échanger des informations sur tout ce qui touche les enjeux jeunesse.

L'intervenante de milieu nous permet de créer des liens avec des jeunes non rejoints, surtout ceux qui risquent davantage de sombrer dans la délinquance ou de se retrouver en situation de décrochage scolaire et social.

En allant à leur rencontre et en les côtoyant dans leurs lieux d'appartenance (écoles, parcs, etc.), nous agissons dans une approche globale, en plaçant les jeunes au centre de l'intervention. L'intervenante est donc appelée à établir des liens entre les divers services et organismes présents dans la communauté de proximité en faisant connaître, par exemple, la Maison des jeunes, l'Aire ouverte de Chomedey, le projet Ça CLIQ, etc.

L'accueil, l'évaluation des besoins, le référencement, l'accompagnement vers les ressources ainsi que la collaboration avec les intervenants du quartier sont au cœur du rôle de l'intervenante de milieu et contribuent à l'établissement d'une programmation collective répondant plus spécifiquement aux besoins du futur centre communautaire Centre Simonne-Monet-Chartrand. C'est une approche à privilégier pour les années à venir !



Activités d'éducation populaire

« Vous devez naviguer seul, mais nous devons d'abord vous aider à pousser votre bateau vers la mer. »

— Ardit Beqiri

L'éducation populaire est au cœur de notre action auprès des jeunes. Elle se manifeste quotidiennement et transparaît dans notre manière d'agir et d'intervenir auprès d'eux. Pour nous, faire de l'éducation populaire, c'est réfléchir sur les causes des problèmes. Nous tentons, lentement mais sûrement, par nos projets, nos rencontres individuelles, nos discussions de groupe et nos activités, de favoriser la réflexion et d'inciter les jeunes à adopter des comportements plus responsables. En tenant compte de leurs questions, nous avons donné la possibilité aux jeunes de participer à des discussions au cours de soupers communautaires, de soirées de filles et de gars, de soirées-débats, de jeux-questionnaires ainsi que de soirées d'information et d'échanges sur des sujets variés : sexualité, relations amoureuses, contraception, identité sexuelle, respect des religions, dépendance aux réseaux sociaux, cybersexe et cyberrencontres, image des garçons et des filles dans les médias, puberté, hygiène personnelle, santé mentale, harcèlement sexuel, etc. L'objectif est d'offrir aux jeunes la possibilité de nommer, voire de combattre les préjugés basés sur des affirmations non fondées. Notre but est d'amener les jeunes à pousser leur réflexion plus loin, en leur donnant des renseignements justes qui serviront de balises pour les aider à se forger leur propre opinion.



Force est de constater que nous sommes des « urgentologues du social » en intervention, puisque nous couvrons un large spectre de problématiques et de besoins.

Par conséquent, nous devons être à l'affût des problématiques en émergence chez les adolescents, notamment celles liées aux effets de la pandémie sur les adolescents. En ce sens, se former et s'informer sur les nouvelles réalités des jeunes est une priorité, qu'il s'agisse des réalités LGBTQ+, de la santé mentale, des gangs de rue, de l'utilisation des réseaux sociaux, de la réussite éducative et la persévérance en temps de pandémie, de l'anxiété en milieu scolaire et bien d'autres. Pour demeurer habiles dans cette approche, nous trouvons important d'offrir à notre équipe des formations qui visent à les outiller en ce sens. L'un des aspects importants de l'éducation populaire est la bonne maîtrise de son sujet. Avec la diversité des formations offertes et la volonté des membres de l'équipe de développer leurs connaissances, nous avons tous les éléments nécessaires pour optimiser nos futures animations.

L'équipe a plus de 120 heures de formation à son actif cette année.



Les soirées de rencontres et partage entre filles

« La Maison des jeunes, la boussole qui permet aux jeunes de trouver leurs repères »

Les soirées de filles ont pour objectif de créer des rencontres entre jeunes filles de 11 à 17 ans, où il est permis d'échanger et de discuter de sujets préoccupants associés à la construction identitaire de l'adolescente. **Il est important de souligner que, malgré le fait que la soirée se nomme « soirée de filles », elle est ouverte à tous ceux et celles qui s'identifient à un volet LGBTQ+. Nous favorisons l'acceptation de soi et des autres.**

Nous avons maintenu cette activité tout au long de l'année à raison de deux mardis par mois. Lorsque les mesures sanitaires le permettaient, nous avons favorisé la tenue des rencontres en présentiel, car nous avons remarqué le désir profond des participantes d'être réunies afin de discuter de vive voix de sujets qui les touchent personnellement. Lorsque cela était impossible, les rencontres se sont déroulées en virtuel pour maintenir ce lien d'échanges et de communication.

Au cours des dernières années, nous avons constaté chez les jeunes filles qui fréquentent la Maison des jeunes un manque important de confiance et d'estime personnelle; elles sont portées à s'isoler plutôt qu'à communiquer. Nous remarquons qu'une activité s'adressant spécifiquement aux jeunes filles, basée sur leur réalité et abordant directement leurs besoins a un impact réel sur leur estime de soi et leur développement.

Les soirées de filles permettent aux participantes de se recentrer, de se retrouver entre elles, dans un endroit calme, propice aux échanges, aux discussions, sans jugement, et où elles se sentent à l'aise.

Pendant les soirées de filles, nous prenons soin de nous (bains de pieds, masques, techniques de relaxation), apprenons à nous connaître, rigolons, mangeons des sucreries, etc.

Bref, nous privilégions le plaisir d'être ensemble tout en abordant plusieurs sujets, tels que :

- L'intimidation
- Le consentement
- L'alimentation saine
- L'amour de son corps
- Les changements à l'adolescence
- La gestion des émotions

En plus de permettre aux participantes de créer un lien solide avec l'intervenante et de s'exprimer sur des sujets personnels, ces activités donnent lieu à des suivis individuels. Un groupe d'entraide naturel a vu le jour au cours de ces soirées : les filles ont appris à s'exprimer et à se faire confiance, en abordant des sujets parfois difficiles. Grâce au soutien financier de la Caisse Desjardins des Grands boulevards, nous avons pu organiser des soirées de filles sur une base régulière et nous maintiendrons cette activité pour l'année à venir.

Les soirées de rencontres et partage entre gars

Les soirées de gars ont pour objectif de créer des rencontres entre jeunes gars de 11 à 17 ans, où il est permis d'échanger et de discuter de sujets préoccupants associés à la construction identitaire de l'adolescent. L'activité se déroule un jeudi par mois.

De nouveau cette année, nous avons constaté chez les garçons qui fréquentent la Maison des jeunes le besoin de se réunir pour discuter de sujets s'adressant spécifiquement à eux, basés sur leur réalité. Tous les mardis de l'année, des jeunes se sont donné rendez-vous afin de parler ouvertement de sujets qui les touchent. Au cours de ces rencontres, les participants ont tissé des liens solides.

Ils ont fait preuve d'ouverture d'esprit en accueillant à bras ouverts toute personne, sans égard à son identité de genre, qui se sentait concernée par ces sujets tout en prônant des valeurs d'inclusivité et de respect.

De plus, après avoir pris connaissance de la nature de certaines activités lors des soirées de filles, les garçons nous ont demandé d'organiser des soirées traitant de différents aspects de l'hygiène personnelle, tels que les masques pour le visage, la manucure, etc.

À chacune des soirées de gars, nous inaugurons tout d'abord nos « Commandements de Boyz ». Il s'agit d'une marche à suivre respectueuse entre les participants qui met la table pour la soirée.

Pendant les soirées de gars, nous avons joué à des jeux vidéo et fait du sport, tout en abordant plusieurs sujets, tels que :

- La puberté et l'hygiène chez les jeunes hommes
- Les attentes et la pression sociale
- La sexualité et la pornographie
- La consommation de drogues et d'alcool
- Les relations amoureuses
- L'importance des rêves et aspirations

En plus de permettre aux participants de créer un lien significatif avec l'intervenante et de s'exprimer sur des sujets personnels, ces activités donnent lieu à des suivis individuels pour approfondir certains sujets.

On veut plus de soirées de gars ! Une par mois, ce n'est pas assez !



Soupers thématiques

« Les jeunes, le trésor de la Maison des jeunes »

Cette activité qui s'adresse aux jeunes de la Maison des jeunes est animée par les intervenants ou les stagiaires de la Maison des jeunes tous les mercredis soir pendant l'année scolaire. L'objectif est de créer un moment rassembleur par et pour nos jeunes autour d'un repas complet.

Les soupers thématiques restent l'événement le plus rassembleur de la Maison des jeunes, année après année. Les jeunes ont toujours hâte au mercredi ! Ils adorent ce moment à la MDJ ; ils disent se sentir comme « une grande famille ».

Dans une atmosphère conviviale, les jeunes apprennent à inventer des recettes avec les aliments disponibles à la MDJ, à faire les courses, à cuisiner, à s'impliquer dans les tâches liées à la préparation des repas et à travailler en équipe. Pendant le souper, nous prenons le temps de discuter avec eux, nous leur demandons comment ils vont et comment s'est déroulée leur journée.

Une fois le repas terminé et la vaisselle lavée, nous en profitons pour aborder différents sujets avec les jeunes. Les animations prennent diverses formes (jeu, jeu-questionnaire ou discussion), et portent sur des thèmes d'actualité ou des sujets touchant particulièrement les jeunes.

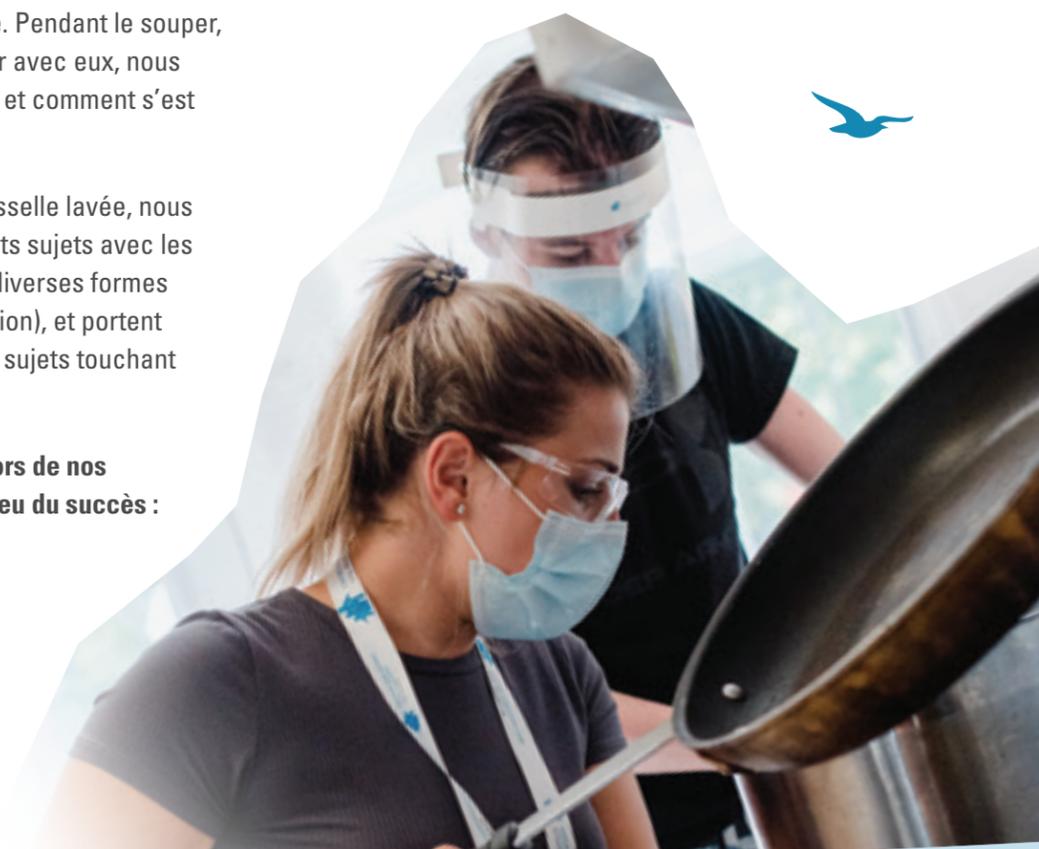
Voici quelques thèmes abordés lors de nos soupers communautaires qui ont eu du succès :

- L'anxiété
- Le respect de la diversité
- Le consentement
- La persévérance scolaire
- La santé mentale
- La sexualité

Sweet Night

Cette activité se divise en deux parties : la première est axée sur la confection de desserts équilibrés et la deuxième a pour but de sensibiliser les jeunes de notre milieu de vie et du quartier Chomedey à des problématiques locales. Chaque lundi, jusqu'au mois de juillet, nous avons invité les jeunes à cuisiner des desserts avec les intervenants. Bien qu'ils aient aimé l'activité, ils trouvaient cela répétitif étant donné que les animations étaient souvent accompagnées de collations. Les jeunes ont également mentionné qu'il serait plus opportun de combiner cette activité avec le souper communautaire du mercredi. Grâce à ce changement, les jeunes ont pu participer aux ateliers de théâtre, qui ont été ajoutés au programme du lundi.

S'adapter aux besoins des jeunes et mettre en place des programmations qui leur ressemblent, voilà ce qui guide nos actions au quotidien !



L'aide aux devoirs

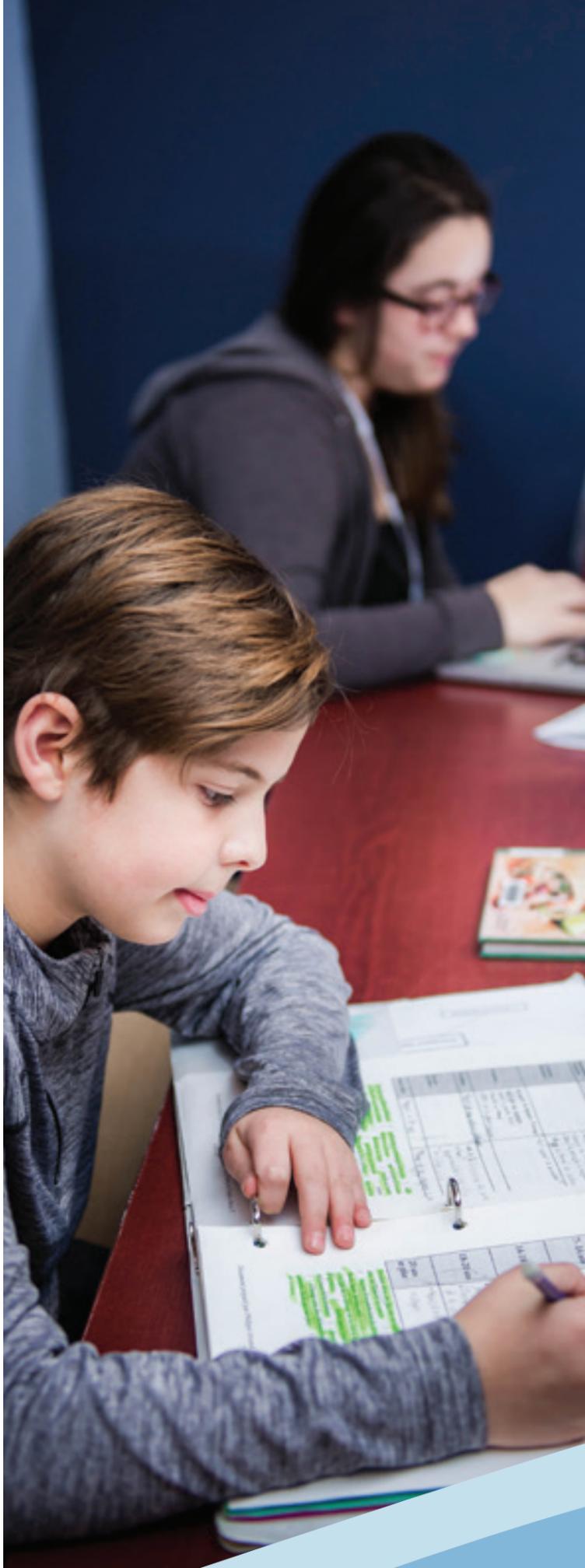
« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. »

— Nelson Mandela

L'aide aux devoirs est offerte à la Maison des jeunes depuis quelques années tous les mardis et jeudis de 16 h à 18 h pendant l'année scolaire. Cette activité se déroule dans une pièce accueillante, intime et à l'abri du va-et-vient. De plus, grâce à un partenariat avec la bibliothèque Multiculturelle, nous avons continué d'offrir un coin lecture proposant une panoplie de livres à consulter. Un intervenant sur place accueille les jeunes désirant faire leurs devoirs pendant qu'un autre intervenant se charge de l'animation au rez-de-chaussée.

Il faut souligner une forte hausse de la demande de l'aide aux devoirs cette année. Les jeunes semblent avoir davantage besoin de soutien. **Les intervenants ont accueilli et intégré plusieurs jeunes présentant des défis particuliers, tels que la barrière de la langue, et d'autres ayant certaines limitations.** L'équipe s'est mobilisée afin de répondre à ces besoins spécifiques en puisant dans les forces de chaque intervenant. La MDJ est un lieu où l'on favorise l'intégration de tous.

Compte tenu de cette forte demande, nous avons obtenu un financement du Regroupement lavallois pour la réussite éducative, porteur de l'initiative « Communautés bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ) », pour aménager une salle d'aide aux devoirs polyvalente et moderne. Nous avons favorisé la participation de tous les jeunes afin de nous assurer que la pièce serait à leur image et répondrait à leurs besoins. On y trouvera, entre autres, des casques antibruit ainsi que de nouveaux ordinateurs et bureaux. Nous avons bien hâte d'inaugurer la salle à la fin du printemps.



Volet participation à la vie démocratique, associative et engagement dans la communauté

La Maison des jeunes cherche à développer chez les jeunes les notions de responsabilité et de citoyenneté, c'est-à-dire être critiques, actifs et responsables dans les processus de réflexion et de décision.

Dans l'ensemble de nos démarches, nous plaçons les jeunes au cœur du processus décisionnel afin qu'ils réfléchissent, participent et prennent la place qui leur revient, qu'ils assument les conséquences de leurs choix et qu'ils prennent leurs responsabilités. Nous souhaitons leur inculquer des valeurs et des principes de base tout en leur offrant une expérience qui leur sera bénéfique tout au long de leur vie. Les adultes qu'ils deviendront seront mieux outillés pour comprendre les enjeux auxquels ils seront confrontés.

Encore une fois cette année, les jeunes se sont grandement impliqués dans leur milieu de vie et leur communauté en s'engageant, entre autres, au sein du Comité de jeunes et dans des activités telles que : Capture ton patrimoine, BénéVéloAdos, la journée « Opération, nettoyons la planète », Électeurs en herbe, Une marche pour rêver son quartier Nourricier, AGA, etc.

« Sans ses matelots, la Maison des jeunes tombe à l'eau »

Les membres du comité ont continué à organiser des assemblées de jeunes afin de donner la parole aux autres membres de la Maison des jeunes. Ces rencontres ont pour but de permettre aux jeunes qui fréquentent la MDJ d'exposer leur point de vue sur la vie en maison des jeunes, de discuter de ce qu'ils aimeraient modifier ou apporter et de donner leur avis sur la planification de la programmation mensuelle de la MDJ. D'ailleurs, ces assemblées ont été d'une grande utilité pour l'aménagement de deux nouvelles pièces à leur image et répondant à leurs besoins : la pièce destinée à l'aide aux devoirs ainsi que la pièce multisensorielle, un espace apaisant situé au deuxième étage. Rappelons que ces pièces ont pu être transformées grâce à des financements obtenus au cours de l'année.

Plus de 120 jeunes se sont mobilisés et engagés dans la communauté.

Il y a eu une augmentation d'activités liées à la participation citoyenne cette année à la demande des jeunes.

Le Comité de jeunes

« On ne trouve pas les perles sur le rivage. Si vous désirez en trouver une, vous devez plonger ! »

— Proverbe chinois

Le Comité de jeunes est un espace démocratique, un espace d'engagement et de pratique citoyenne pour les jeunes de la Maison des jeunes. Il adopte un mode de fonctionnement démocratique et élit un comité exécutif. Cette année, un noyau de sept jeunes s'est formé, et cinq rencontres ont eu lieu. L'une des tâches des membres consiste à consulter les jeunes sur divers sujets qui touchent l'ensemble de l'organisation de la MDJ : la planification des activités hebdomadaires ou spéciales. Ces jeunes travaillent en collaboration avec l'équipe de bénévoles et d'employés de la MDJ et des autres comités du Centre communautaire Val-Martin. Ils ont également la responsabilité d'un budget pour les activités des jeunes.

Le président et le vice-président font également partie du conseil d'administration du CCVM et représentent la Maison des jeunes lors de régional jeunes et de la Grande consultation jeunesse à Québec, deux événements qui ont été annulés en raison de la pandémie. Les jeunes espèrent de tout cœur pouvoir y participer l'an prochain ! Nous sommes très fiers de l'implication des jeunes au sein du Comité de jeunes cette année. Malgré le contexte actuel, ils ont toujours répondu présents, que ce soit pour organiser des activités, s'impliquer ou réfléchir aux nouvelles mesures sanitaires à appliquer à la MDJ.

Un comité de jeunes impliqués et motivés !

BénéVéloAdos

« Gardez bien en vous ce trésor, la gentillesse. Sachez donner sans retenue, perdre sans regret. »

— George Sand

BénéVéloAdos a été mis sur pied à la demande des jeunes qui désiraient faire du bénévolat. En effet, nombre d'entre eux en âge de se trouver un emploi souhaitaient ajouter une ou plusieurs expériences à leur CV. Nous avons ainsi organisé cette activité, qui consistait à livrer des paniers alimentaires aux familles du quartier à vélo, avec la collaboration de l'organisme Au panier de Chomedey. Les livraisons avaient lieu les mardis et jeudis en matinée, tout au long de la période estivale.

Cette initiative a nécessité un engagement accru des jeunes, qui devaient se présenter à la Maison des jeunes plus tôt que d'habitude pour y participer. Au total, 24 jeunes ont pris part aux cinq ateliers, dont la majorité plus d'une fois. Au cours de ce programme, les jeunes ont participé à trois ateliers afin d'améliorer leurs aptitudes interpersonnelles à l'égard des sujets suivants : la sécurité à vélo (animé par le Service de police de Laval), le service à la clientèle, l'expérience de travail, l'engagement, les saines habitudes de vie. Ils ont aussi eu la chance d'assister à un cours de réparation de vélo donné par les intervenants de la Maison des jeunes.

Les jeunes se sont mobilisés afin de faire une différence dans leur quartier, d'aider les plus démunis et de rendre service à des familles se trouvant dans l'impossibilité de se déplacer. Cette activité leur a permis de développer des habiletés sociales, notamment en matière de relation d'aide, de travail d'équipe ainsi que de communication interpersonnelle.

Les jeunes bénévoles ont tellement aimé leur expérience qu'ils ont décidé de leur propre chef d'effectuer deux sorties supplémentaires afin de livrer des paniers alimentaires à encore plus de familles.

Ils ont également manifesté à plusieurs reprises leur désir de répéter l'expérience dans les années à venir, ce qui démontre leur attachement à cette activité.

Les jeunes se sont mobilisés afin de faire une différence dans leur quartier !





Volet acquisition de saines habitudes de vie

Les sports

Tout le monde est d'accord sur le fait que les jeunes ne bougent pas assez, et les nôtres ne font pas exception. C'est pour cette raison que le sport occupe une place importante à la Maison des jeunes. Nous avons décidé de jouer un rôle de catalyseurs en matière d'activité physique auprès de nos jeunes. À la MDJ ou dans les parcs, nous avons plus d'un tour dans notre sac pour les aider à dépenser leur surplus d'énergie. Par exemple, nous organisons des soirées de combats d'épées en mousse, de ninja, de basketball, de soccer, de hockey dans la rue, de haki et d'homme sur Terre, ainsi que de la marche, des rallyes, des défis sportifs, des rallyes photos, etc. À la demande des jeunes, et grâce au financement du Comité de développement local de Chomedey, nous avons pu acheter de nouveaux équipements pour les faire bouger, notamment un panier de basket, des balançoires, etc.

Profitons de la fermeture de la 79e Avenue pour sortir encore plus et bouger en toute sécurité !

Nous faisons preuve de créativité pour faire bouger nos jeunes et intégrer la pratique sportive dans leur vie.

Volet activités culturelles et sociales

Le club de jeux de rôles

Les soirées de jeux de rôles rassemblent en moyenne sept jeunes de 12 à 17 ans à raison d'une fois par semaine. Rendue possible grâce au soutien de la Caisse Desjardins des Grands boulevards, cette activité a pour objectif le développement des habiletés interpersonnelles et sociales des jeunes ainsi que la mise en place de solutions de rechange aux comportements destructeurs, comme la consommation de drogues, et aux comportements délinquants par des activités hebdomadaires répondant à leurs intérêts. Les jeunes s'impliquent énormément et en viennent à développer une expertise exceptionnelle ! Cette année, puisqu'il y avait une liste d'attente pour la soirée de jeux de rôles, nous avons décidé d'ajouter une deuxième soirée à la programmation. Nous sommes très fiers de voir les plus vieux accompagner les plus jeunes dans un esprit de parrainage. Nul doute que la relève est assurée pour l'animation de ce type d'activité !

Les jeunes attendent impatiemment les jeux de rôles chaque semaine.

Le « Projet Z »

Après deux années d'absence en raison de la pandémie, le « Projet Z », qui offre aux amateurs de jeux de rôles une plus grande diversité d'activités, est enfin de retour à la MDJ ! L'animateur de la Maison des jeunes étant lui-même un fervent adepte de jeux de rôles, il a mis en place ce projet novateur, qui tire son origine des grandeurs natures médiévaux.

Le « Projet Z » est un événement postapocalyptique au cours duquel des survivants tentent d'échapper à des hordes de zombies. Le temps d'une journée, 7 jeunes et 2 bénévoles vêtus de lambeaux se sont battus pour leur survie. Cette année encore, les jeunes ont su faire preuve d'ingéniosité pour relever les défis qui leur ont été présentés.

Projet théâtre

Le projet théâtre de la Maison des jeunes est né d'un partenariat avec le Théâtre Fêlé. Cette activité se tient tous les lundis depuis septembre dernier. Elle est rapidement devenue l'une des favorites de notre milieu de vie, et de nombreux jeunes y ont participé occasionnellement. Cependant, un noyau composé de six jeunes a pris part au projet de façon assidue et s'est mobilisé pour réaliser une pièce de théâtre. Ce projet a pour objectifs le développement de l'estime de soi et de compétences interpersonnelles ainsi que la valorisation de l'expression et de la créativité des jeunes. Les jeunes de la MDF réclamaient depuis longtemps un projet à long terme faisant appel à l'imaginaire, et l'approche du Théâtre Fêlé est tombée à point. Plusieurs aspects sont abordés, comme l'écriture de texte, la préparation des décors et des costumes et l'interprétation, ce qui permet aux jeunes d'accumuler des connaissances et de découvrir leurs champs d'intérêt. Leur motivation se manifeste par leurs innombrables idées, leur volonté d'apprendre et leur présence assidue. Nous sommes très satisfaits du projet théâtre, tant en ce qui a trait à l'implication et à l'appréciation des jeunes qu'à l'impact positif observé sur les participants.

6 jeunes présenteront une pièce de théâtre en juin!

Projet Rap

Face à l'augmentation de la criminalité juvénile dans le quartier de Chomedey, et sous l'impulsion de la technicienne en loisirs, la Ville a réuni des partenaires communautaires pour développer un projet visant à proposer une nouvelle activité stimulante à des jeunes vulnérables. De concert avec le TRÎL, l'intervenante de milieu et la bibliothèque Multiculturelle, nous avons offert à une dizaine de jeunes la possibilité de participer à des ateliers de rap dans les locaux du CCVM. Des artistes ont accompagné les jeunes dans l'écriture d'un rap sur la musique de leur choix. De semaine en semaine, nous avons constaté une plus grande assiduité de la part des jeunes qui, malgré certains événements extérieurs, ont accordé la priorité aux ateliers.

Les soirées animées japonais

Lors d'une assemblée de jeunes, certains ont évoqué le désir d'organiser des soirées au cours desquelles ils pourraient découvrir et écouter des mangas, films et séries qui les passionnent, en plus d'échanger sur ceux-ci. Devant le succès de cette activité très populaire, nous prévoyons renouveler l'initiative dans les années à venir. Parmi les projets envisagés : la création de costumes et une visite au Comiccom de Montréal. Cette activité est aussi devenue un lieu de partage entre les plus jeunes et les plus vieux. Mission accomplie !

55 jeunes ont participé à ces rencontres.

Les projets artistiques

Toujours à la demande des jeunes, nous avons mis sur pied plusieurs projets artistiques afin de leur permettre d'explorer différents aspects des arts visuels et de partager leur vision du monde.

Le premier consistait à concevoir une toile à l'acrylique à partir d'un thème choisi par les jeunes. Cette réalisation a ensuite été reprise par des peintres

professionnels, qui ont veillé à respecter la vision et le thème imposés par les jeunes. Le taux de participation élevé reflète l'intérêt des jeunes pour l'activité, dont le sujet leur tenait à cœur. Pour le premier jet, ils ont pu compter sur la collaboration d'un professeur d'art, qui s'est rendu à la MDJ pour leur enseigner les rudiments de la peinture et leur donner quelques astuces. Les jeunes attendent avec impatience le résultat final, qui sera dévoilé lors d'un vernissage à l'été 2022.

Le second projet, dont l'objectif était de faire découvrir aux jeunes les possibilités créatives de leur téléphone cellulaire, a été conçu en partenariat avec la bibliothèque Multiculturelle de Chomedey. Un photographe professionnel a animé trois ateliers afin de stimuler la créativité des jeunes tout en leur enseignant quelques techniques pour apprendre à utiliser efficacement leur cellulaire. Ainsi, par la photographie, les jeunes expriment leur vision du monde, et ils le font par l'entremise de leur cellulaire.

Plus de 25 jeunes ont participé aux ateliers. Plus d'une centaine de photos ont été affichées lors d'un vernissage à la mi-avril dans l'une des salles de la bibliothèque Multiculturelle, et 28 d'entre elles, toutes encadrées, y seront exposées de façon prolongée. Les impressions et les encadrements seront remis aux participants à titre de souvenir.

Les jeunes se surprennent toujours de leur talent, et leur implication témoigne de leur besoin viscéral de création.

Sans surprise, ils sont nombreux à vouloir participer à d'autres projets artistiques dans l'avenir :

- 13 toiles ont été réalisées, puis reprises par des professionnels.
- Plus d'une centaine de photos ont été affichées lors du vernissage.

Volet récréatif / ludique

Les activités spéciales et estivales, la semaine de relâche, les fêtes et les sorties

À la MDJ, les fêtes, sorties, activités spéciales et estivales de même que celles de la semaine de relâche occupent une place très importante dans la programmation. Ces activités favorisent la création d'un milieu de vie dynamique, riche en apprentissages et propice à l'établissement de liens significatifs entre les jeunes et les intervenants. Pour nous, il est important de faire vivre aux jeunes des moments ludiques, de les faire sortir de leur quotidien et de leur permettre de s'amuser dans le plaisir.

Les jeunes sont invités à faire partie du processus organisationnel.

Nous déterminons et organisons ces activités spéciales lors des comités et des assemblées de jeunes. Ces activités sont toujours très attendues par les adolescents. Elles font découvrir la Maison des jeunes sous un autre angle et permettent de rejoindre des jeunes qui ne fréquentent pas la MDJ pendant l'année scolaire.

Même en temps de COVID-19, nous avons continué d'organiser des fêtes et des activités ludiques selon les mesures sanitaires en vigueur. :

- Spectacle de Cirque : 18 jeunes présents
- Perséides : plus de 50 jeunes présents
- Halloween : 14 jeunes présents
- Noël : 31 cadeaux personnalisés



L'équipage de la Maison des jeunes

Éloïse Forget

Intervenante

Dévouée, bienveillante et organisée, une force tranquille pour les jeunes et l'équipe.

Laurence Duguay-Jodoin

Coordonatrice

Joviale et travaillante, elle se déploie dans son nouveau poste avec une attention de garder les adolescents au cœur de toutes ses décisions.

Marie-Pier Bujold

Coordonatrice

Dévouée et fidèle, attentive à tous, la relève du CCVM.

Jacinthe Desrochers

Intervenante

Enjouée et colorée, elle a une facilité à rendre les gens à l'aise partout où elle passe.

Chihab Bounou

Animateur

Brillant et investi, il est passé de jeune à animateur, il rayonne partout où il va.





PROJET ÇA CLIQ



Un port d'attache pour déployer ses voiles.

Ça CLIQ est un service novateur qui vise l'amélioration de l'estime de soi et de la confiance des jeunes de 14 à 18 ans en situation de décrochage scolaire par des ateliers de groupe, des suivis individualisés et un accompagnement personnalisé qui favorisent la construction identitaire.

Par des interventions intensives, rapides et de proximité, Ça CLIQ agit sur différents facteurs de risque et de protection tout en offrant un soutien personnalisé qui amène le jeune à développer son sentiment d'efficacité personnelle et à retrouver sa motivation et son pouvoir d'agir.

Ce projet est un pont entre l'école et les autres ressources, et c'est souvent la porte d'entrée vers un continuum de services qui permet d'éviter que le jeune se retrouve en situation de décrochage social.



Tous à bord du nouveau navire !

L'année 2021-2022 a été sous le signe du renouveau et du déploiement pour Ça CLIQ. Grâce à l'arrivée et à l'agrandissement d'une nouvelle équipe, nous avons pu déployer le service comme jamais auparavant.

Nous comptons maintenant deux cohortes de jeunes, chacune étant prise en charge par une intervenante pivot encadrant les adolescents. Nous avons aussi mis en place la Station de l'Aire-Ouverte avec l'aide de l'agente de liaison responsable du projet. Finalement, avec la collaboration du Centre de services scolaire de Laval (CSDL), nous avons ouvert un nouveau service scolaire ayant pour but d'encourager le retour aux études pour les 16 ans et plus. L'école Ça CLIQ offre un accompagnement scolaire en partenariat avec le centre de formation pour adultes l'Impulsion.

Malgré les difficultés vécues au cours des deux dernières années, nous nous situons au début d'une nouvelle ère pour le déploiement de Ça CLIQ. Nous pilotons le navire avec les coudées franches et le vent dans les voiles.

Recrutement des participants

Les intervenants des différents réseaux ciblent les jeunes qui présentent un haut risque de décrochage ou qui ont déjà décroché et nous les réfèrent. Fait de façon personnalisée par l'équipe, le recrutement des participants nécessite de nombreux déplacements et contacts téléphoniques afin d'assurer une collaboration fructueuse avec les écoles. Il s'agit assurément d'une formule gagnante qui, au fil des années, nous a permis d'entretenir une grande proximité avec nos partenaires lavallois impliqués dans la lutte au décrochage. Les références proviennent de tous les quartiers et milieux, et majoritairement des écoles secondaires. Nous retrouvons une mixité sociale et scolaire dans les groupes.

Comme le projet est à entrée continue, les jeunes peuvent débiter rapidement lorsqu'une place se libère.

Nous avons obtenu 62 références qui proviennent des institutions et organismes suivants :

- Écoles secondaires du CSDL (36)
- Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) (12)
- Le Centre de santé et de services sociaux de Laval (8)
- Organismes communautaires (4)
- Autres (page Facebook, site Internet, etc.) (2)

Références :

- 58 % des références proviennent des écoles.
- 19 % des références proviennent des intervenants de la DPJ.

Profil des participants – Tous les matelots sur le pont !

La plupart des jeunes que nous accompagnons sont aux prises avec une situation familiale difficile. Beaucoup vivent sous le seuil de la pauvreté et sont confrontés quotidiennement à un grand défi : la satisfaction de leurs besoins fondamentaux. Cette année plus particulièrement, nous avons observé un effet majeur de la pandémie sur la participation des jeunes et la composition des groupes. En effet, des groupes de jeunes déjà fragiles ont été vulnérabilisés davantage. Les jeunes participants ont dit vivre énormément d'anxiété liée à l'instabilité scolaire et pandémique.

36 jeunes de 14 à 18 ans, engagés dans un parcours en quête d'identité

Ces jeunes âgés de 14 à 18 ans :

- Sont en situation de décrochage scolaire et social ;
- Ont une faible construction identitaire, trouvent peu de sens à leur vie ;
- Démontrent un faible sentiment d'efficacité personnelle et une faible estime de soi ;
- Manquent de motivation en raison de problématiques ou de conditions spécifiques (troubles de santé mentale, problèmes de consommation, troubles de comportement à l'adolescence, difficultés d'apprentissage, intimidation, problèmes familiaux, exclusion fondée sur le genre ou l'orientation sexuelle, etc.) ;
- Font face à des problématiques liées à l'anxiété et au stress.

Total de jeunes	Résidents à Chomedey	Sexe		Origine ethnoculturelle					Âge		Provenant d'une famille			
		Féminin	Masculin	Français	Origine haïtienne	Origine latino-américaine	Origine arabe	Autres	14-17 ans	18-24 ans	École	DPJ	CISSS	Autres
36	8	19	17	18	5	2	8	3	34	2	27	5	2	2



Volet d'intervention auprès des jeunes

Le parcours du projet Ça CLIQ (en trois étapes)

Étape 1 (8 semaines) Horaire fixe d'environ 7 semaines	16 ateliers de connaissance de soi et cuisine + une rencontre individuelle	Maintien à l'école
Étape 2 (4 semaines) Horaire personnalisé	Accompagnement personnalisé	Mise en place du plan d'action
Étape 3 (Temps indéterminé) Horaire personnalisé et sur demande	Suivi postprojet	Réalisation du plan d'action et maintien des acquis

LE PARCOURS TYPE (AVEC OU SANS CONCOMITANCE AVEC L'ÉCOLE) (12 SEMAINES)

Pour les jeunes qui fréquentent ou non l'école au moment de leur inscription ou pour ceux qui décrochent pendant l'étape 1. Également pour les jeunes continuant leur parcours scolaire; à la suite d'une entente avec la direction de son école, le jeune peut intégrer le parcours régulier en concomitance avec ses études secondaires. L'intervenant est constamment en contact avec le personnel scolaire afin d'assurer la cohérence du plan d'action.

8 semaines : Le jeune participe à des ateliers de groupe et à des rencontres individuelles au cours desquelles l'intervenant cible les besoins prioritaires et décide avec le participant de l'orientation à prendre pour l'accompagnement (plan d'action).

4 semaines : Accompagnement, mise en place du plan d'action. Ateliers au Carrefour jeunesse-emploi de Laval, bénévolat, stages, intégration sur le marché du travail, retour à l'école, intégration dans un programme d'insertion socioprofessionnelle, etc.

LE PARCOURS ATYPIQUE

Certains jeunes ayant des besoins particuliers, une participation de groupe n'est pas avantageuse pour l'atteinte des objectifs fixés. Ils peuvent ainsi bénéficier d'un accompagnement et d'un soutien individualisés.

Cette année, trois jeunes ont intégré le parcours régulier. Après évaluation, nous les avons dirigés vers le parcours atypique. À l'inverse, trois autres jeunes ont entamé le parcours atypique et ont intégré les groupes par la suite.

Suivi postprojet

Régulièrement, nous reprenons contact avec les anciens participants et demeurons en contact avec eux tant et aussi longtemps qu'ils en ressentent le besoin. Nous offrons également aux participants qui terminent leur parcours de prolonger le suivi en cas de besoin. Ce volet nous permet de nous assurer du maintien des acquis à long terme. Certains jeunes reviennent plusieurs mois, voire une année ou plus après la fin de leur parcours pour recevoir des services d'accompagnement, et ainsi mettre à jour et poursuivre leur plan d'action.

Activités quotidiennes/ Intervention

Suivis individuels

Chaque jeune est suivi individuellement à raison d'une ou deux rencontres par semaine tout au long de son parcours de 12 semaines.

Ces rencontres sont l'occasion de favoriser l'intégration des notions apprises lors des ateliers de groupe, d'écouter le jeune et de le soutenir dans sa démarche. Au fil de ces rencontres, nous établissons un plan d'action personnalisé précisant les objectifs personnels et professionnels du jeune, ce qui détermine le choix du parcours qui lui permettra d'atteindre ses objectifs. La majorité des jeunes visent des objectifs axés sur des thématiques récurrentes : recherche d'emploi, amélioration de la situation familiale, sociale ou conjugale, exploration de parcours professionnel ou amélioration de l'estime de soi.

Cette année, 20 jeunes ont été accompagnés dans leur recherche d'emploi; 18 jeunes ont reçu un soutien en vue de l'amélioration de leur situation relationnelle; et 28 jeunes ont été accompagnés dans la recherche d'un parcours professionnel, dont 11 ont fait au moins un stage « élève d'un jour » dans un programme qui les intéressait. De plus, cette année, près de 30 de nos jeunes ont mentionné vouloir améliorer une situation leur causant de l'anxiété ou en découlant. Dans ce contexte, nous avons vu une augmentation fulgurante des demandes de soutien pour des symptômes d'anxiété. Nous avons par exemple aidé un jeune à vaincre ses peurs pour qu'il puisse enfin sortir de chez lui afin d'accompagner sa mère à l'épicerie; nous avons aidé une jeune à surmonter sa crainte de manger en public; et nous avons permis à une jeune de contrôler ses crises de panique en milieu scolaire.

Accompagnement personnalisé

Les intervenantes accompagnent quotidiennement les participants dans leurs démarches personnelles et professionnelles tout en respectant les mesures sanitaires en vigueur. L'accompagnement personnalisé favorise un engagement profond dans la réalisation de leur plan d'action. Ce service demande aux intervenantes de faire preuve de flexibilité et d'adapter leurs façons de faire selon la personne, la situation ou l'organisation avec lesquelles elles travaillent.

D'après nos observations, le travail en partenariat renforce énormément les liens que nous entretenons avec les différentes ressources accessibles à nos jeunes.

Cette année, nous constatons une plus grande vulnérabilité chez les jeunes qui nous sont référés. Il est notable que la pandémie a exacerbé des problématiques ancrées dans leurs réalités.

Cela a nécessité plus de temps et d'efforts dans nos suivis et collaborations, mais surtout dans l'accompagnement personnalisé.

Cette année, nos participants ont pu être accompagnés sur plusieurs plans et dans divers endroits :

- Programmes d'insertion sociale
- Carrefour Jeunesse-emploi
- Rencontres d'inscription et visites d'écoles
- Ouverture de dossier à Emploi-Québec
- Ouverture de compte bancaire

- Accompagnement dans les organismes communautaires (loisirs, isolement, agression sexuelle, gangs de rue, violence, LGBTQ+, recherche d'emploi et de stages, etc.)
- Plans d'action concertés (Centre de santé et de services sociaux, TRÎL, CRDL, Aire-Ouverte, Centre jeunesse, projet SAJ, écoles, ressources d'hébergement)

« Ça CLIQ me permet de me découvrir, d'apprendre qui je suis. Ça m'aide à améliorer ma vie personnelle, ma vie professionnelle et ma vie de demain. J'ai l'impression de me retrouver ! »

— Jandark

Ateliers de cuisine

Les ateliers de cuisine sont offerts à raison d'un après-midi par deux semaines. Après l'atelier, les jeunes partagent un repas et offrent leurs créations culinaires aux participants de la MDF ou de la MDJ.

Les jeunes aiment particulièrement créer des recettes de façon autonome. De plus, c'est l'occasion pour eux de :

- Favoriser la rencontre et le dialogue avec les intervenantes de façon informelle ;
- Mettre à profit des compétences, capacités et aptitudes favorisant l'insertion socioprofessionnelle ;
- Développer leur capacité à s'intégrer dans un projet collectif et leurs aptitudes à la communication ;
- Gagner en confiance et développer leur autonomie sociale ;

- S'imprégner de valeurs de partage, de respect et d'ouverture aux autres.

Les jeunes apprécient beaucoup les ateliers de cuisine, car ils sont propices au partage d'information sur leur vie. Ces informations importantes sont souvent reprises lors d'interventions individuelles.

Les jeunes de Ça CLIQ ont passé plus de 60 heures à cuisiner !

Les ateliers de connaissance de soi offerts par Ça CLIQ

Deux après-midi par semaine, nous offrons des ateliers de groupe axés sur la réflexion, l'échange et la créativité. Par l'entremise d'activités et de discussions, le participant est amené à s'exprimer et à se questionner sur lui-même et sur divers sujets touchant à la connaissance de soi. Au fil des rencontres, les jeunes améliorent leur connaissance de soi (champs d'intérêt, valeurs et potentialités), la maîtrise de leurs émotions et leur capacité à se projeter dans l'avenir.

Les principaux thèmes abordés dans les ateliers :

- Mon estime personnelle
- Mes valeurs
- Ma rupture avec l'école
- Ma colère
- Mes talents
- Ma zone de confort
- Mes émotions
- Mes relations
- Mes besoins
- Ma quête de sens
- Mon histoire et mes défis
- Ma motivation

Depuis janvier 2022, nous comptons sur la présence d'une nouvelle intervenante de talent pour déployer une deuxième cohorte de jeunes. Nous avons doublé notre capacité d'accueil à Ça CLIQ et offrons maintenant des groupes tous les jours.

Intervenants invités

Cette année, nous avons constaté une forte recrudescence des besoins. Heureusement, nous avons pu compter sur la présence de plusieurs intervenants externes pour nous épauler dans l'animation d'ateliers ainsi que dans l'offre de services pour nos jeunes. Nous avons entre autres accueilli des intervenants du CJE, de la Ferme Jeunes au Travail, de l'Aire-Ouverte, de l'équipe du CISSS spécialisée en anxiété jeunesse et de plusieurs autres partenaires. Ce travail en partenariat nous permet de bénéficier d'expertises externes afin de mieux répondre aux besoins de nos jeunes.

« Pendant les ateliers, on peut parler de tout et de rien sans gêne, exprimer ses opinions, et s'ouvrir et se découvrir personnellement. Ça stimule ma motivation à vivre la vie en général. »

— Loryanne

L'été à Ça CLIQ

Pour la première fois depuis la mise en œuvre de Ça CLIQ, nous avons pu maintenir les services pendant toute la période estivale.

Les plans initiaux prévoyaient la transformation pour la période estivale du projet en insertion professionnelle et en projet d'entrepreneuriat jeunesse avec les jeunes ayant participé au parcours pendant l'année. Cependant, compte tenu du peu de temps de préparation dont nous disposions avec le retour du projet en mai 2021, cette option a dû être écartée pour l'été 2021. Ainsi, nous avons choisi de garder la formule de Ça CLIQ en la prolongeant pendant l'été. Or, celle-ci répondant moins aux besoins particuliers des jeunes en période estivale, nous l'avons adaptée au mieux de nos capacités.

Pour l'année 2022-2023, la planification prévoit le développement de plateaux de travail visant à faire passer à l'action les jeunes ayant côtoyé le service ainsi que de nouveaux jeunes dans un parcours de préemployabilité servant à la fois la formation des jeunes et le manque de main-d'œuvre des organismes du quartier. Ainsi, l'expérience de l'an dernier nous a encore une fois démontré le besoin d'adapter la formule estivale aux réalités des jeunes pendant cette période.

8 nouveaux jeunes rejoints durant l'été seulement.



Partenariat entre le projet Ça CLIQ et les organismes et institutions

L'une des conditions gagnantes du projet Ça CLIQ est l'importance accordée au développement d'une collaboration fructueuse avec les divers partenaires susceptibles de référer les jeunes en situation de décrochage scolaire ou de les soutenir dans leur démarche. Nous collaborons avec les différents acteurs concernés par la jeunesse à Laval en proposant des mesures alternatives et complémentaires qui permettent aux jeunes présentant un haut risque de décrochage de cheminer autrement. Nous avons développé non seulement une connaissance fine des ressources, mais également une vision et une stratégie d'intervention communes afin d'offrir des services adaptés aux besoins des jeunes fragiles et vulnérables.

Nos principaux partenaires

LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE LAVAL

La collaboration entre les intervenants du projet Ça CLIQ et les acteurs scolaires se veut une réponse adaptée aux besoins particuliers des jeunes en situation de décrochage scolaire. Le service que nous offrons est complémentaire à celui de l'école. Nous remarquons que les activités de groupe structurées et spécifiques proposées pendant les heures d'école nous permettent de nous inscrire directement dans le parcours scolaire du jeune, de collaborer étroitement avec le personnel et de mieux encadrer les participants, notamment ceux de 14 et 15 ans, qui demandent une attention particulière.

Les écoles sont nos partenaires les plus présents dans la mise en place de plans d'action concertés et la réflexion portant sur l'intervention auprès des jeunes avec qui nous travaillons en commun.

De plus, nous avons inauguré début avril un projet en partenariat avec le Centre de services scolaire de Laval, afin de créer l'École Ça CLIQ. Cette nouvelle offre de services permettra à de jeunes décrocheurs d'avoir accès dans nos locaux à des professionnels de l'éducation, qui proposent un cursus menant à l'obtention d'un diplôme secondaire ou d'un préalable au DEP. Ce projet offrira un tremplin aux jeunes voulant retourner aux études.

LE CENTRE JEUNESSE DE LAVAL ET LE CENTRE INTÉGRÉ DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE LAVAL

Nous travaillons de concert avec les intervenants de tous les secteurs, autant en hébergement qu'à l'externe, pour accompagner des jeunes d'une grande fragilité, avec des retards scolaires importants, des carences affectives ou un grand besoin d'être accueillis. Ça CLIQ leur offre un espace où ils se sentent acceptés, en sécurité et en confiance. En les valorisant, nous jouons un rôle notable dans les changements comportementaux des jeunes.

AIRE OUVERTE

Le projet Aire ouverte est une mesure mise en place dans le Plan d'action en santé mentale 2015-2020. Cette ressource repose sur une approche repensée d'interventions auprès des jeunes et s'inscrit parfaitement dans notre mission, qui vise l'amélioration de la santé globale et du bien-être des jeunes en contexte de vulnérabilité. Nous travaillons étroitement avec l'équipe du CISSSL affectée à ce projet en accompagnant conjointement des jeunes. Grâce au partage des responsabilités et à la complémentarité de nos expertises, nous avons pu voir une amélioration notable du bien-être et de la santé mentale chez plusieurs participants. Depuis 2020, nous avons un local aménagé au CCVM servant de Station Aire ouverte, qui permet aux professionnels de l'Aire ouverte de rejoindre les jeunes du quartier Chomedey. De plus, nous comptons depuis peu au sein de l'équipe une agente de liaison facilitant la communication et l'occupation de ce local désigné.

COMMUNAUTÉ BÂTISSANT L'AVENIR DES JEUNES (CBAJ), UNE MOBILISATION PANCANADIENNE

Le coordonnateur s'est une fois de plus impliqué dans le comité coordonnateur d'une mobilisation autour des jeunes à risque, une démarche lavalloise d'impact collectif soutenue par l'Institut Tamarack. La région de Laval est l'une des 13 communautés ciblées pour recevoir du soutien financier, de la formation et de l'accompagnement pendant cinq ans, afin de réfléchir, de bâtir et de mettre en œuvre un plan d'action collectif visant à accroître la diplomation, la qualification et l'insertion des jeunes à risque de notre région.

Dès le départ, le projet Ça CLIQ s'est imposé comme un incontournable de cette démarche !

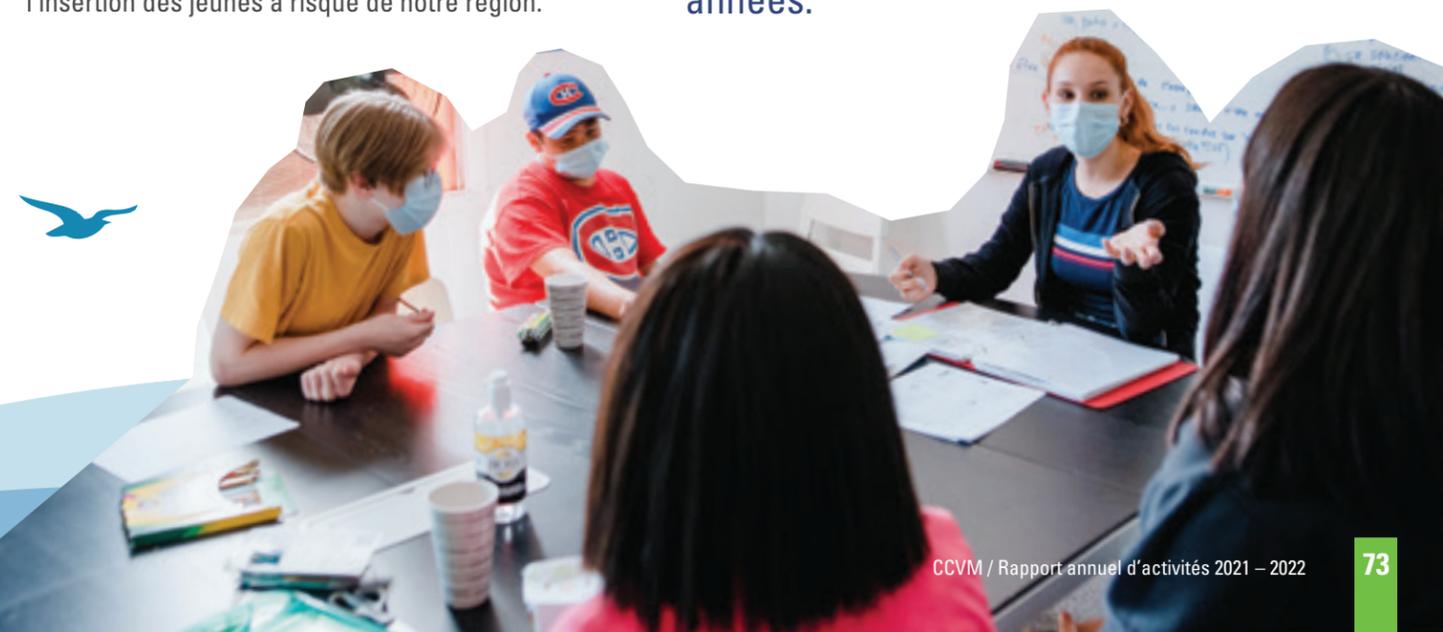
ORGANISMES COMMUNAUTAIRES

Encore cette année, nous avons développé des liens privilégiés avec les organismes communautaires afin d'offrir aux jeunes la possibilité de poursuivre leurs objectifs pendant et après leur parcours.

Parmi ceux-ci, la Maison de la famille et la Maison des jeunes du CCVM, la Ferme jeunes au travail, le Carrefour jeunesse-emploi de Laval, Mesures alternatives jeunesse (MAJ), le Bureau de Consultation Jeunesse, Diapason-Jeunesse, l'Auberge du cœur L'Envolée, la Maison des jeunes du Marigot, le TRÎL, l'ALPABEM, le projet Z et le projet SAJ.

Malgré la force de nos collaborations, peu d'organismes communautaires nous réfèrent des jeunes. Par contre, ils offrent à nos participants de poursuivre leurs objectifs pendant et après leur parcours (milieux de stage, activités, suivis spécialisés en lien avec leur problématique, aide à la recherche d'emploi, expériences de travail, etc.).

La co-intervention avec tous les partenaires impliqués nous a démontré que nos collaborations sont en croissance, malgré les grandes transformations de ces dernières années.



Mise en action des jeunes

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Le maintien du nombre de références annuellement, de la participation, du faible taux d'abandon ainsi que le pourcentage de maintien du plan d'action : retour aux études, insertion en emploi ou engagement dans un projet personnel.

Cette année, nous avons atteint nos cibles, sauf en ce qui a trait au nombre de participants. En raison du manque de personnel et des défis engendrés par la pandémie, nous n'avons pas pu offrir à tous les jeunes la chance d'intégrer le projet aussi rapidement et facilement que nous l'aurions voulu.

Cette année, 64 % des participants sont demeurés ou retournés sur les bancs d'école, et 92 % ont complété leur parcours.

Principaux bénéfices retirés par les jeunes

Depuis presque 15 ans, nous avons construit, renforcé et amélioré le pont entre l'école et le projet Ça CLIQ. Nous sommes fiers d'être ce lien bâti avec attention et expertise non seulement pour rejoindre les jeunes, mais également pour les amener plus loin, afin qu'ils deviennent plus confiants, plus conscients de leur environnement et de leur potentiel et qu'ils soient prêts à construire leur avenir. Nous sommes souvent le dernier filet de sécurité pour les jeunes très vulnérables. Nous avons l'expertise nécessaire pour les accueillir, les écouter, les sécuriser, les mettre en mouvement et s'assurer qu'ils ne perdront pas pied dans ce monde performant où ils ne se retrouvent pas.

« À Ça CLIQ, j'ai appris à me sentir moi-même, à être bien dans ma peau. Ça CLIQ, c'est comme une deuxième maison ! »

— Tia

Au terme de leur parcours, les participants :

- Se connaissent mieux et sont plus en mesure de communiquer leurs besoins et émotions ;
- Ont un plus grand sentiment d'efficacité personnelle ;
- Font davantage preuve d'autonomie et sont capables de prendre leurs responsabilités ;
- Ont une meilleure capacité à faire des choix et des efforts ;
- Sont plus résilients face au stress qu'ils vivent ;
- Ont davantage confiance en eux et en leurs capacités ;
- Ont des objectifs réalistes et ont retrouvé espoir en l'avenir ;
- Font preuve d'une plus grande ouverture d'esprit et de maturité ;
- S'adaptent mieux aux changements et affichent une solide assurance ;
- Sont fiers d'eux-mêmes, sont motivés à évoluer et connaissent mieux les options qui s'offrent à eux.

Les faits saillants

Du vent plein les voiles

Une nouvelle équipe plus solide que jamais et la création d'un deuxième groupe.

Tous azimuts

L'ouverture de Ça CLIQ pour la période estivale.

Braver la tempête

Les besoins des jeunes sont criants alors que nous sortons à peine de la pandémie.

Apprendre à naviguer ensemble

Le défi de la consolidation de la nouvelle équipe.

Voguer sous le soleil

Déployer une offre de services mieux adaptée aux jeunes pour la période estivale.



L'équipe du projet Ça CLIQ

Soraya Soliman

Intervenante

Une leader dynamique, elle est un atout sans pareil pour l'équipe.

Christophe Cormier

Coordonateur

Ses compétences cliniques et sa facilité à comprendre les enjeux complexes sont jumelées à sa quête de justice sociale ce qui en font un atout précieux pour le CCVM!

Jasmine Chrétien

Intervenante

Empathique et à l'écoute, un pilier de l'équipe.

Nos perspectives pour 2022-2023

Apprendre à naviguer ensemble

Le défi de la consolidation de la nouvelle équipe.

Déployons les voiles

Développer à son plein potentiel la Station Aire Ouverte du Centre communautaire Val-Martin.

Voguer sous le soleil

Déployer une offre de services mieux adaptée aux jeunes pour la période estivale.

Alice Fortin

Agente de liaison

Entre danse et entraide, une travailleuse proactive nouvellement arrivée dans l'équipe.



Ensemble, on tisse le filet social

BIEN PLUS QUE DES PARTENAIRES :

des alliés, des collaborateurs, des leaders, des rassembleurs, des « faiseurs de monde meilleur ».

Bon an, mal an, nous collaborons avec plus de 65 organismes communautaires de différents secteurs d'activités, incluant plus d'une vingtaine de maisons de la famille et de maisons de jeunes, ainsi que des organismes de quartier, des organismes spécialisés en santé mentale, en sécurité alimentaire, en immigration, etc.

Ajoutons à cela plus de 25 regroupements et associations et près d'une trentaine de partenaires du milieu institutionnel, dont 12 écoles de niveaux primaire, secondaire, collégial et universitaire. Du réseau de la santé et des services sociaux à celui des artistes, de la Ville de Laval aux bibliothèques et au Service de police, c'est ensemble que nous pouvons tisser un filet de sécurité aux mailles solides.

Cette année encore, plus d'une centaine de partenaires communautaires, institutionnels, privés et publics se sont mis au service de nos participants et de toute une communauté.



Un équipage toujours en apprentissage

BIEN PLUS QUE DE SE FORMER :

approfondir, éclairer, concevoir, soutenir ceux qui soutiennent, reconnaître l'engagement, raviver la flamme, inspirer.

Encore une fois cette année, nous avons participé et collaboré à plus de 45 formations et colloques qui font écho à la réalité de nos participants et de notre organisation. Parmi les thèmes abordés : les enjeux de santé mentale, l'anxiété, l'immigration, l'accompagnement et l'intervention en contexte de vulnérabilité, le partage et l'appropriation de compétences, l'approche participative, la concertation et les conditions favorables pour y contribuer, la planification stratégique, la gestion numérique, l'ADS+ et bien d'autres. Ces formations nous ont permis de parfaire notre savoir-faire et savoir-être.

« Il n'est pas de vent favorable pour celui qui ne sait où il va. »

— Sénèque

Un pour tous, tous pour eux !

BIEN PLUS QUE SE CONCERTER :

**partager, réfléchir, s'engager,
innover, insuffler, choisir !**

Le déploiement de la Politique régionale de développement social de Laval; les liens que nous tissons avec les partenaires impliqués dans les travaux relatifs à l'arrivée de 350 logements sociaux sur le territoire où nous intervenons; les représentations faites au sein de la Ville de Laval pour faire construire le plus rapidement possible le Centre Simonne-Monet-Chartrand;

**le travail accompli avec nos homologues
communautaires et les partenaires
locaux et régionaux pour assurer
un développement social inclusif et
harmonieux... Voilà où nous avons mis
nos énergies et expertises cette année.**

Nous espérons ainsi contribuer à faire une différence là où nous nous engageons, et représenter avec justesse la réalité et les enjeux des jeunes et des familles vulnérables que nous côtoyons au quotidien.

Partenariats et concertation

**NOMBRE D'HEURES ACCORDÉES À
LA CONCERTATION/REPRÉSENTATION
EN 2021-2022 :**

1009 heures

**NOMBRE DE PERSONNES
IMPLIQUÉES EN MATIÈRE DE
PARTENARIATS ET CONCERTATION :**

11 personnes

Lieux de partenariat et concertation des jeunes et des parents qui fréquentent le CCVM (2021-2022)

- Comité de jeunes de la Maison des jeunes du CCVM
- Comité de parents de la Maison de la famille du CCVM
- Comité d'action en sécurité alimentaire de la RUI de Chomedey
- Conseil d'administration du Camp familial St-Urbain
- Conseil d'administration du CCVM
- Membre du conseil d'administration, CDLC

Lieux d'implication de l'équipe du CCVM

AU NIVEAU LOCAL

- Membre du Comité agent de milieu/liaison de Chomedey
- Membre du Comité d'action accessibilité, CDLC
- Membre du Comité de partenaires, CDLC
- Membre du comité Étude de besoins pour un continuum de services au sein des Immeubles Val-Martin (IVM) et du Centre communautaire Simonne-Monet-Chartrand (CCSMC)
- Membre du comité Fête de quartier de Chomedey, CDLC
- Membre du Comité jeunesse 11-25 ans de Chomedey, CDLC
- Membre du Comité mobilisation, Corporation de développement communautaire (CDC) de Laval
- Rencontre des membres de la CDC
- Membre du Comité opérationnalisation pour les IVM

- Membre du comité Paradoxe
- Membre du Comité d'action en sécurité alimentaire, RUI de Chomedey
- Membre du conseil d'administration, CDLC
- Membre du Regroupement des partenaires, Le Petit Chomedey, CDLC
- Membre du sous-comité Aménagement urbain du parc Saint-Maxime, CDLC
- Rendez-vous des partenaires du CDLC
- Rencontres direction CCVM, conseil d'administration et Ville de Laval pour la construction et la gestion du CCSMC

AU NIVEAU RÉGIONAL

- Membre de la Table Gangs de rue de Laval (TGDR) L
- Membre de la Table de concertation jeunesse du Marigot Sainte-Rose
- Membre du Comité de pilotage, Politique régionale de développement social (PRDS) de Laval
- Membre du Comité stratégies politiques, Corporation de développement communautaire (CDC) de Laval
- Membre de la CDC de Laval
- Membre du Comité régional stratégique pour les Immeubles Val-Martin
- Membre du comité Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE), CISSSL
- Membre du Comité terrain pour l'accueil et l'intégration des personnes immigrantes et réfugiées à Laval

- Membre du Comité directeur Réseau intégré en santé mentale pour les 12-25 ans Aire ouverte, CISSSL
- Membre du Comité régional As-tu mon numéro ? et Mon ado au secondaire et Allumes-toi
- Membre du Comité de planification stratégique régional Montréal/Laval, RMJQ
- Membre du Comité d'animateurs des maisons des jeunes Montréal/Laval, RMJQ
- Membre du Comité de coordination des maisons des jeunes Montréal/Laval, RMJQ
- Membre du comité Programme d'interventions intégrées lavallois pour les enfants (PIILE),
- Membre du comité Implication citoyenne et concertation jeunesse de Laval
- Membre de la Communauté bâtissant l'avenir des jeunes (CBAJ)
- Membre de la Table de concertation des organismes communautaires familles de Laval (TCOCF)
- Membre du comité de travail Famille et communauté du Plan d'action en promotion de la santé mentale positive et prévention de la toxicomanie des jeunes Lavallois de 12 à 25 ans
- Porte-parole, Centraide du Grand Montréal

AU NIVEAU NATIONAL

- Membre de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
- Membre du Regroupement des Maisons de jeunes du Québec (RMJQ)

Communication et visibilité

Administration

Depuis quelques années, nous travaillons à maximiser le rendement de nos outils promotionnels. Ainsi, nous avons uniformisé nos procédures internes par la mise en place d'une base de données adaptée nous permettant d'avoir toutes les informations nécessaires à portée de main.

Cette année, toujours dans l'objectif de rejoindre un plus grand nombre de personnes, nous avons mis l'accent sur les réseaux sociaux.

Autre nouveauté : chaque mois, nous envoyons une infolettre qui informe des activités courantes, des nouveautés dans nos services ainsi que de toute information complémentaire susceptible d'intéresser nos membres.

MDF

Projet « Démarchage familles » pour assurer le déploiement d'actions de promotion auprès des nouveaux locataires des IVM et Pie-X ainsi que des résidents de la RUI de Chomedey. Porte-à-porte pour distribuer des dépliants dans les logements de la rue Évariste Leblanc ainsi que Pie-X. Proposition de plusieurs activités immersives à la MDF ayant pour thème « Le mois de la découverte de la MDF ». Participation au spectacle de cirque ainsi qu'à l'activité d'Halloween qui se sont déroulés au parc des Coccinelles afin de rejoindre les familles présentes et de promouvoir les activités et services de la MDF. Coanimation des déjeuners-causeries aux IVM avec les intervenantes de l'Office municipal d'habitation (OMH) et affichage du calendrier d'activités hebdomadaires de la MDF sur le babillard de la salle communautaire des IVM.

MDJ

Présence dans les écoles primaires : tournée des classes pour promouvoir la programmation estivale et invitation à la soirée de parents à la Maison des jeunes. Présence d'une intervenante de milieu dans les écoles secondaires à l'heure du midi au minimum une fois toutes les deux semaines (distribution de dépliants, référence à des organismes en cas de besoin). Lien avec les partenaires, la communauté : tournée de quartier organisée par le CDLC, kiosque à la fête de quartier de Chomedey, tournée des professeurs organisée par le CDLC, porte-à-porte dans les IVM, portes ouvertes au CCVM.

Ça CLIQ

Présentation PowerPoint du projet et distribution de dépliants à tous les professionnels des écoles secondaires de Laval. Envoi de courriels en début d'année et à certains moments pendant l'année. Relance des médias sociaux en cours d'année. Promotion lors des tables de concertation et comités. Rencontre multisectorielle pour le développement des corridors de services.

Une mission partagée

BIEN PLUS QUE DES BAILLEURS DE FONDS, DES PARTENAIRES!

Ils nous font confiance, nous appuient, nous reconnaissent, nous encouragent, nous stimulent et nous portent beau temps mauvais temps.

Bailleur de fonds :

- Centraide du Grand Montréal
- Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval (CISSSL)
- Ministère de la Famille et des aînés
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Services Québec
- Ville de Laval
- La Caisse Desjardins des grands boulevards de Laval
- Service Canada
- Agence de la santé publique du Canada
- Aire ouverte
- Revitalisation urbaine intégrée (RUI)

Merci
du fond du
cœur

Annexe

Maison de la famille

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine											Âge								RUI	
		Féminin	Masculin	Né au Québec	Français	Anglaise	Haïtienne	Arabe	Chinoise	Grecque	Sud Asiatique	Portugaise	Africaine	Latino-Américaine	Autres *	Poupons 0-11 mois	1 - 4 ans	5 ans	6 – 11 ans	12 - 17ans	18 – 34 ans	35 – 64 ans		65 ans et plus
VOLET PARENTS																								
Total parents	149	139	10	13	18	3	11	85	0	0	5	0	7	10	10	-	-	-	-	54	90	5	34	
Nouvelles inscriptions-parents	88	81	7	9	8	3	7	51	0	0	5	0	6	4	4	-	-	-	-	36	52	0	21	
Total Jeunes parents	15	15	0	8	8	1	2	1	0	0	0	0	2	1	-	-	-	-	15	-	-	7		
Y'APP	7	5	2	1	3	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	5	0	1		
Atelier culinaire	22	22	0	8	6	3	3	9	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	0	14	4	19	
Comité de parents	6	6	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	5		
Pères impliqués	27	-	27	9	7	1	1	9	0	0	0	0	3	2	4	0	0	0	0	7	20	0	3	
Parents de tout-petits, quel défi !	13	13	0	1	1	0	1	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	10	0	2		
Accompagnements personnalisés	54	45	9	5	5	2	2	32	0	0	3	0	6	4	0	0	0	0	4	50	0	33		
Milieu de vie	78	63	15	25	21	4	6	37	0	0	2	0	3	5	0	1	12	1	3	2	17	40	2	51
Locataires IVM	43	28	15	16	10	4	0	22	1	0	0	0	5	1	0	1	4	2	10	2	19	3	43	
VOLET PARENTS ET ENFANTS (0 À 5 ANS)																								
Les Marmitons	50	30	20	20	10	0	2	29	0	0	2	0	0	5	2	1	16	10	3	0	10	10	0	13
Césame	22	18	4	6	2	0	0	14	0	0	0	0	0	2	4	0	5	6	0	0	3	8	0	4
L'Éveil des sens	26	20	6	19	12	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0	7	6	0	11	
Il était une fois nos histoires...	13	9	4	9	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	2	0	7	
Les Ateliers Placote	19	10	9	10	8	0	0	4	0	0	4	0	0	0	3	0	11	0	0	4	4	0	3	

Maison de la famille

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine											Âge								RUI	
		Féminin	Masculin	Né au Québec	Français	Anglaise	Haïtienne	Arabe	Chinoise	Grecque	Sud Asiatique	Portugaise	Africaine	Latino-Américaine	Autres *	Poupons 0-11 mois	1 - 4 ans	5 ans	6 – 11 ans	12 - 17ans	18 – 34 ans	35 – 64 ans		65 ans et plus
VOLET ACTIVITÉS FAMILIALES (PARENTS-ENFANTS 0 À 11 ANS)																								
Semaine québécoise des familles	28	18	10	15	6	0	2	17	0	0	0	0	0	3	0	1	11	5	3	0	2	6	0	11
Semaine de relâche scolaire	57	32	25	33	22	3	2	26	0	0	2	0	0	2	0	1	21	3	14	3	5	10	0	18
Fêtes, sorties, événements spéciaux	35	26	9	8	1	3	1	25	0	0	3	0	0	2	0	0	17	0	0	0	1	15	2	19
VOLET ENFANTS																								
Total enfants Halte-répît	79	40	39	62	16	4	6	44	4	0	2	0	0	3	2	54	21	2	0	0	0	0	0	23
Nouveaux enfants Halte-répît	49	24	25	36	6	4	4	25	0	0	2	0	1	2	5	2	47	0	0	0	0	0	0	11
Poupons de 0 à 11 mois	28	12	16	28	10	0	1	13	0	0	0	0	3	0	1	28	0	0	0	0	0	0	0	8
Jardin d'enfants	17	10	7	10	4	0	1	8	0	0	0	0	1	1	2	0	17	0	0	0	0	0	0	7
La Petite école	28	16	12	20	3	1	2	19	0	0	1	0	0	2	0	0	21	6	1	0	0	0	0	7
Ateliers Éveil à la lecture	79	40	39	62	16	4	6	44	4	0	2	0	0	3	0	54	21	2	0	0	0	0	0	23
Sourire Solidaire (soins dentaires)	19	8	11	1	1	0	0	17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	13	1	0	0	9
Total enfants participants 6 à 17 ans	34	14	20	10	6	0	0	27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	16	0	0	0	11

Maison des jeunes

	Nombre de jeunes	Résident Val-Martin	Sexe		Provenance/origine										Âge			
			Masculin	Féminin	Français	Anglaise	Haitienne	Arabe	Chinoise	Grecque	Sud Asiatique	Portugaise	Africaine	Latino-Américaine	Autres	11 – 14 ans	15 - 17 ans	18 ans et +
VOLET PRÉVENTION, PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL																		
Interventions individuelles	404	4	188	216	153	0	36	162	0	2	22	0	0	24	5	168	230	6
Milieu de vie MDJ	124	6	68	56	46	0	4	62	0	5	1	0	3	2	1	53	69	2
Accompagnements et références	16	4	6	10	6	0	1	3	0	1	3	0	0	1	1	7	8	1
Soupers communautaires	392	19	229	163	131	0	19	183	0	4	17	0	13	19	6	212	174	6
Soirée de filles	90	0	1	89	30	0	3	43	0	8	1	0	2	3	0	63	27	0
Soirée de gars	48	1	48	0	14	0	1	30	0	0	1	0	0	2	0	29	19	0
Sweet Night	133	6	57	76	35	0	4	71	0	3	8	0	7	5	0	78	48	7
Aide aux devoirs	116	25	55	61	44	0	7	57	0	0	4	0	2	1	1	91	23	2
VOLET ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ																		
Conseil de jeunes	26	2	10	16	12	0	0	12	0	0	2	0	0	0	0	17	9	0
Semaine des MDJ	10	1	4	6	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0
Capture ton patrimoine	15	1	3	12	6	0	0	4	0	0	4	0	0	1	0	5	10	0
Projet aménagement St-Maxime	10	0	7	3	4	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	6	4	0
Soirée électeur en herbe \ élection	20	1	11	9	7	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	12	8	0
AGA	4	1	3	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Quartier Nourricier	11	1	4	7	4	0	0	5	0	1	1	0	0	0	0	5	6	0
Bévélo Ados	23	0	11	12	8	0	0	13	0	0	0	1	0	1	0	9	14	0
Opération nettoisons la planète	8	3	8	0	3	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3	4	1

Maison des jeunes

	Nombre de jeunes	Résident Val-Martin	Sexe		Provenance/origine										Âge			
			Masculin	Féminin	Français	Anglaise	Haitienne	Arabe	Chinoise	Grecque	Sud Asiatique	Portugaise	Africaine	Latino-Américaine	Autres	11 – 14 ans	15 - 17 ans	18 ans et +
VOLET ACTIVITÉS CULTURELLES ET SOCIALES																		
Club de jeux de rôles	155	0	114	41	63	0	0	74	2	0	16	0	0	0	0	66	82	7
Banquet médiéval	10	1	6	4	4	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	4	6	0
Projet Z	9	0	6	3	6	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	5	2
Théâtre	122	1	76	46	35	0	4	72	0	1	4	0	2	4	0	58	64	0
Projet art visuel	44	3	27	17	8	0	2	27	0	1	0	0	0	6	0	22	22	0
Atelier photo	33	2	14	19	14	0	0	15	0	2	0	0	2	0	0	25	8	0
Soirée animée Japonais	55	2	34	21	13	4	3	33	0	0	0	0	1	1	0	34	21	0
VOLET LUDIQUE																		
Halloween	12	1	5	7	4	0	0	6	0	0	0	0	1	1	0	7	5	0
Noël	35	3	20	15	11	0	2	16	0	0	1	0	2	2	1	22	13	0
Saint-Valentin	9	0	6	3	3	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	5	4	0
Semaine de relâche	56	3	31	25	22	0	2	25	0	0	0	0	3	2	2	36	19	1
Pâques	11	1	7	4	5	0	1	4	0	0	0	0	0	1	0	8	3	0

Derrière les chiffres officiels se cache quelque chose de bien plus grand, des enfants, des adolescents et des familles extraordinaires.

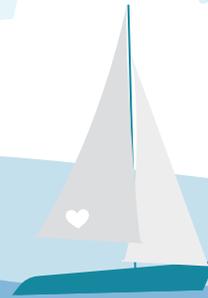
Parce qu'au-delà des statistiques il y a des êtres humains ❤️.





CENTRE COMMUNAUTAIRE
VAL-MARTIN

828, 79^e Avenue, Laval H7V 3J1
450 973-8787



Ancré
au cœur de
son quartier

