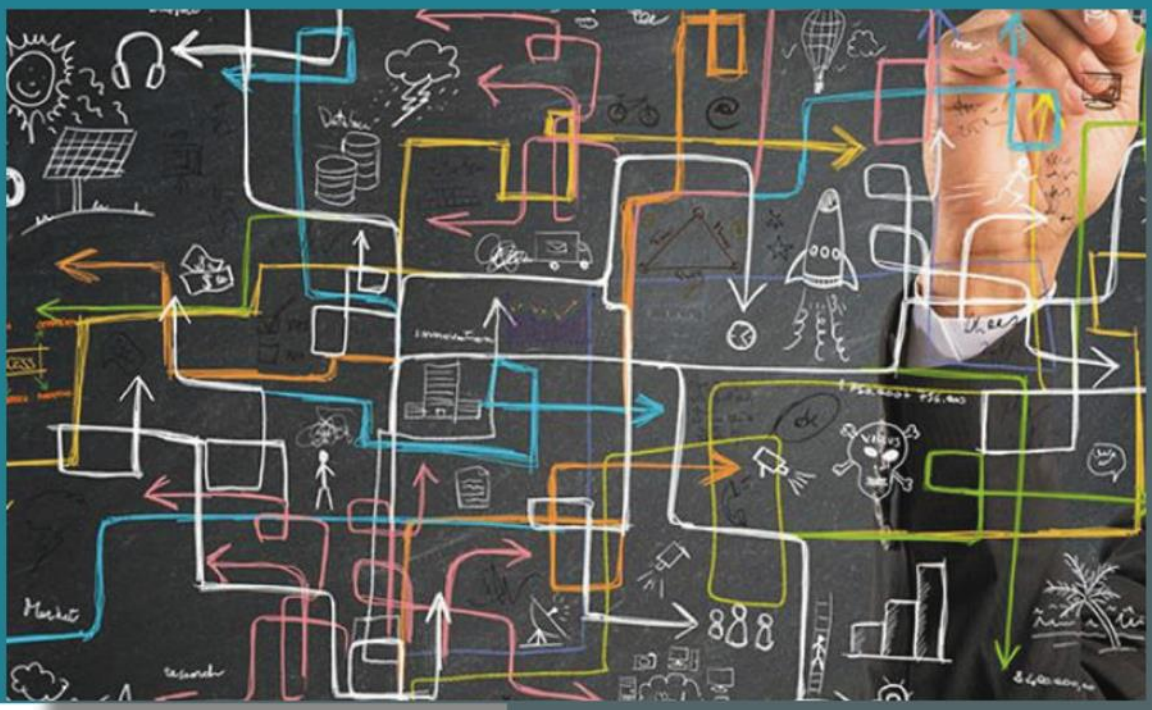
Rapport annuel d'activités

2015-2016

Composer avec la complexité...



CENTRE COMMUNAUTAIRE
VAL-MARTIN

Rapport annuel
2015-2016

JE TIENS À MA COMMUNAUTÉ

JE SOUTIENS LE COMMUNAUTAIRE

Table des matières

Table des matières 3

Mot de la direction 4

L'organisme 10
- Notre mission 10
- Notre logo 10
- Les valeurs qui guident nos actions au quotidien 10
- Nos objectifs généraux 10
- Notre approche 11
- Nos activités et services 11
- Le territoire où nous intervenons 11
- Coup d'œil sur le territoire visé par la revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey 13

Des choses à compter ! 14

Des choses à raconter ! 15

Le Conseil d'administration 18

Le bénévolat et l'implication des membres 20

Les personnes en insertion socioprofessionnelle 21

L'équipe 22

Les stagiaires 2015-2016 23

La Maison de la famille (MDF) 24
- VOLET PARENTS 28
- VOLET PARENTS-ENFANTS (0 à 5 ans) 32
- VOLET ACTIVITÉS FAMILIALES (parents / enfants de 0 à 11 ans) 34
- VOLET JEUNES PARENTS 38
- VOLET ENFANTS 42

La Maison des jeunes (MDJ) 48
- VOLET PARTICIPATION À LA VIE DÉMOCRATIQUE ET ASSOCIATIVE 51
- VOLET PRÉVENTION, PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU DEVELOPPEMENT PERSONNEL 53
- VOLET ACQUISITION DE SAINES HABITUDES DE VIE 59
- VOLET ACTIVITÉS CULTURELLES ET SOCIALES 62
- VOLET ENGAGEMENT ET IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ 64

Le projet Ça CLIQ 68
- PROFIL DES PARTICIPANTS 72
- RECRUTEMENT DES PARTICIPANTS 73
- VOLET INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES 74
- VOLET PARTENARIAT 77

Implication sociale 80

Activités complémentaires 84

Les formations et colloques 85

Les partenaires et collaborateurs 88

Mot de la direction

« Si vous voulez construire un bateau, ne vous contentez pas de réunir des hommes, du bois et du fer, parlez-leur des mers que le navire sillonnera, jusqu'à les en faire rêver. » Antoine de St-Exupéry

En mars 2016, le CCVM a eu 25 ans. 25 années à rêver et à bâtir, avec et pour les jeunes et les familles de Chomedey, un milieu de vie qui favorise l'épanouissement des petits et des grands et à croire qu'ensemble, nous avons le pouvoir de changer et d'améliorer ce monde, un jeune, une famille, un quartier à la fois.

Ainsi, à l'aube de ce 25e anniversaire, nous regardons avec fierté le travail accompli, le leadership que nous avons exercé dans la mobilisation des forces vives de toute une communauté et le rôle de porte-voix que nous avons assumé pour s'assurer que les plus vulnérables puissent se faire entendre et aient droit au chapitre. C'est dans cet esprit de fierté que nous vous présentons nos principales réalisations de l'année.

Les bons coups en 2015-2016

Composer avec la complexité.
2015-2016 fut une année, disons-le, de grands changements et de transformation au sein des structures locales et régionales et des bailleurs de fonds. Cela nous a demandé beaucoup de savoir-faire et de savoir-être, une grande capacité d'adaptation et beaucoup de confiance à l'effet qu'au-delà de ces transformations, de ce contexte d'austérité, nos services et nos actions soient soutenus et pérennisés. **Voilà pourquoi, je crois qu'il n'est pas exagéré de dire que les gestionnaires d'organismes communautaires savent composer avec la complexité et gérer l'incertitude. Nous sommes de grands équilibristes de la gestion.** Malgré cela, fidèles à nos habitudes, nous poursuivons notre route, gardons le cap et saisissons les nombreuses opportunités de nous mobiliser avec divers partenaires, autour de projets stimulants et porteurs tant pour le CCVM que pour la communauté de Chomedey. En voici quelques retombées :

Comité Aménagement urbain (CAU) de la RUI de Chomedey: En 2015-2016, avec les membres de ce comité, nous avons travaillé à réaliser un document pour la Ville de Laval concernant le positionnement du CAU, quant à la volonté de faire de ce comité de la RUI de Chomedey, un acteur incontournable pour tout ce qui concerne la revitalisation des Immeubles Val-Martin et la relocalisation du Centre communautaire Val-Martin au sein du futur pôle communautaire de Chomedey. Ainsi, après plus de huit ans de travail du CAU, le 24 mars 2016, soit le jour de la fondation de Chomedey, le Maire de Laval, Monsieur Marc Demers, ainsi que plusieurs hauts fonctionnaires de la Ville de Laval ont rencontré la directrice du CCVM et la coordonnatrice du Comité de développement local de Chomedey pour faire suite au dépôt du document. Cette rencontre a dressé les bases d'une collaboration entre le palier local et régional pour atteindre les objectifs du CAU et redonner à ce quartier ses lettres de noblesse.

Comité Jeunesse 11-25 ans de Chomedey : Cette année, le CCVM et un groupe d'acteurs sociaux mobilisés autour des jeunes en difficulté de Chomedey, ont entamé une réflexion sur les enjeux concernant la jeunesse dans le quartier. Nous sommes dans une période où les financements et les plans d'action en matière de jeunesse du quartier Chomedey sont en pleine restructuration. Avec la fin du fond « Québec en forme » et la période d'austérité actuelle qui laisse les groupes communautaires dans une situation précaire, une réflexion de la part des acteurs jeunesse du quartier s'imposait. Ainsi, au terme de deux rencontres, est né le Comité Jeunesse 11-25 de Chomedey et des enjeux prioritaires jeunesse ont été retenus, notamment : le décrochage scolaire, les problèmes de santé mentale, la toxicomanie, les médias sociaux, l'immigration, de même que le rôle des parents, de la communauté et des instances gouvernementales en soutien à la réussite des jeunes. Ce comité est d'autant plus important, sachant que le quart des jeunes de Laval habitent à Chomedey, soit 17 000 jeunes, et que 37 % des résidents de Chomedey âgés de 15 ans et plus n'ont aucun diplôme d'études secondaires.

Corporation de développement communautaire de Laval (CDC de Laval): En 2015, le CISSS de Laval et le Service de la culture, des loisirs du sport et du développement social de la Ville de Laval (SCLSDSL) sont devenus les 2 grandes structures, responsables de la gestion et de la distribution de plusieurs fonds à Laval, de même que nos vis-à-vis pour tout ce qui touche le développement social. Voilà pourquoi, la directrice a travaillé de concert avec la CDC de Laval, afin de faire partie du comité aviseur du service du développement social de Laval. La CDC de Laval et la directrice du CCVM souhaitent de ce fait que la participation active du milieu communautaire dans le développement socioéconomique de la région soit reconnue, de même que leur rôle d'interlocuteur privilégié aux fins de consultation et de concertation vis-à-vis des structures régionales depuis plus de 20 ans.

Comité développement des collectivités de la CDC de Laval. De même, nous avons participé activement à ce comité afin que notre expertise des 25 dernières années en développement des collectivités puisse servir à l'ensemble des organismes communautaires Lavallois. L'objectif étant d'améliorer notre compréhension globale du concept dans le but de renforcer la capacité d'agir des groupes afin qu'ils puissent prendre part à des initiatives ou à des projets en développement des collectivités en toute connaissance de cause et en étant outillés pour le faire.

Comité de développement local de Chomedey (CDLC) : Dans la foulée des grands changements de structures, le Comité de développement local de Chomedey (CDLC) s'est incorporé en 2016 et s'est vu octroyer par Centraide un financement récurrent. Ainsi, il devient la structure de référence pour Chomedey, à laquelle se grefferont la RUI de Chomedey, le Petit Chomedey ainsi que tous les plans d'action répondant aux orientations de notre plan de quartier. C'est une réussite collective que nous saluons et qui vient conclure dix-neuf (19) ans de travail, puisque le CCVM était partie prenante de sa fondation en 1997.

Volet Équipe et Mission

Milieux de vie du CCVM : Dans l'ensemble de nos services, tant les jeunes que les parents s'impliquent dans la définition de nos offres de services en étant et en participant au cœur de nos milieux de vie. Ainsi, ils sont actifs dans la recherche de solutions avec l'équipe lorsque des défis se présentent, que ce soit suite à des actes de vandalisme à la MDJ ou à la mise en place d'activités de démarchage à la MDF pour rejoindre de nouveaux parents. Nos milieux de vie sont riches d'entraide, de solidarité et d'implication et nos partenaires nous considèrent comme des pionniers et des leaders en ce qui concerne le fonctionnement des milieux de vie.

Stabilité et maturité de l'équipe du CCVM. Plusieurs membres de l'équipe sont en poste depuis plus de 10 ans, cette stabilité est riche de savoir-faire et de savoir-être et permet de former une relève dynamique et enthousiaste. Ainsi, la cohésion, la vision large, le professionnalisme et la connaissance profonde du quartier sont des atouts majeurs de l'équipe et font une différence pour faire face au cumul des problématiques des familles et des jeunes du quartier.

Formation Leadership rassembleur : Actuellement, agir en concertation, tant au local, qu'au régional et au national exige un engagement solide et de multiples compétences. Afin de soutenir ce défi au quotidien, Dynamo et Centraide du Grand Montréal ont mis sur pied le programme « Leadership rassembleur ». Ce programme est une occasion de développement professionnel et de codéveloppement pour ceux et celles qui œuvrent en concertation et en mobilisation des collectivités. Ajoutons qu'au CCVM, nous avons à cœur de former la relève afin de nous assurer de transmettre l'expertise, les valeurs et les façons de faire du milieu communautaire et de notre organisation, tout en valorisant les potentiels et les ressources des personnes qui y travaillent. Voilà pourquoi, nous sommes fiers d'annoncer que notre coordonnatrice de la Maison de jeunes a été retenue et sera de la cohorte 2016-2017.

Comité de gestion et Conseil d'administration du CCVM. L'intelligence vive, l'expertise, la complémentarité des membres de l'équipe de gestion et du CA du CCVM ont fait toute une différence en cette année de complexité, de changements et d'intensification de la concertation et de la représentation. Réfléchir, comprendre, se positionner, garder le cap sur notre mission dans un contexte d'austérité, de changements majeurs, et ce, au sein d'un quartier où les besoins et les enjeux sont sans cesse en croissance alors que le financement va en décroissant. Voilà qui exige de la justesse, de la lucidité, du discernement et beaucoup de jugement, c'est ce que je trouve au sein de mon équipe de gestion et auprès des administrateurs du Conseil d'administration et cela est précieux.

Volet Administration

Modification de postes. Il fut un temps au CCVM, où l'équipe de l'administration du CCVM cumulait plus de 20 jours de travail / semaine. Or, à l'aube de notre 25e anniversaire, nous avions au total environ 14 jours / semaine en comptant une personne sur un programme d'insertion, et ce, au sein d'un organisme qui compte une maison des jeunes, une maison de la famille et un projet en persévérance scolaire. Ainsi, il était temps de revoir la quantité de travail versus le personnel disponible et les tâches de chacun. Par conséquent, à l'automne 2016, le Conseil d'administration a créé un poste de soutien clérical à raison de trois jours / semaine et le poste de secrétariat est devenu celui d'adjointe administrative. Déjà, nous pouvons voir les effets positifs de ce repositionnement de poste tant sur l'équipe de l'administration que sur l'ensemble de l'équipe.

Plan d'action annuel et outils de cueillette de données. Nous souhaitions depuis longtemps revoir les outils de cueillettes de données utilisés pour compiler les statistiques du CCVM. Ainsi, un fichier Excel uniformisé et répondant aux besoins de chaque service a été conçu et sera mis en place dès avril 2016. De même, nous avons revu les plans d'action annuels afin qu'ils répondent à la fois aux besoins des différents services du CCVM et à ceux des bailleurs de fonds. Depuis toujours, nous avons à cœur de faire ressortir et de traduire tant le quantitatif que le qualitatif de nos interventions et de porter un regard critique et constructif sur chacune de nos actions. Nos outils sont construits en ce sens.

Les difficultés

Devant une difficulté, nous avons toujours le choix entre nous laisser accabler par la lourdeur du problème ou considérer la situation comme un nouveau défi à relever et ainsi permettre que des solutions que nous n'avions pas prévues puissent se révéler. C'est dans cet esprit que nous faisons face aux difficultés aussi importantes soient-elles. En voici quelques illustrations :

Projet « Ça CLIQ », notre projet en construction identitaire pour les jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans. Comme ce projet était financé par une structure régionale et des fonds qui ont disparu en 2015 et que ne connaissant pas la teneur des fonds à venir, ni la composition et les mandats de la nouvelle structure de gouvernance, nous sommes devant un vide de financement pour ce projet novateur, unique à Laval, reconnu et largement utilisé par les écoles secondaires et les partenaires Jeunesse de Laval. Ainsi, le projet Ça CLIQ sera orphelin de financement dès le 1er avril 2016. Par conséquent, le Conseil d'administration a choisi de prendre des fonds à même les surplus cumulés du CCVM afin de ne pas mettre ce projet en péril d'ici la fin de l'année scolaire soit juin 2016. **Cependant, dès septembre, faute d'avoir trouvé de nouveaux fonds, nous ne pourrons le redémarrer. Après plus de 20 ans d'expertise en construction identitaire et en persévérance scolaire, ce serait une perte majeure pour l'ensemble des jeunes Lavallois.**

Maison des jeunes. La fin de Québec en forme, nous a demandé de revoir le plan d'action local et de revoir les priorités et les actions à venir pour 2016-2017. Or, plusieurs actions de la Maison des jeunes sont soutenues par ce fonds, par le biais duquel nous rejoignons de nombreux jeunes marginalisés.

Dans un contexte où les fonds relatifs à la mission de la Maison des jeunes n'ont pas connu d'augmentation significative depuis plus de 10 ans, cela crée un climat d'inquiétude. Malheureusement, tant pour le projet Ça CLIQ que pour la Maison des jeunes, le manque de soutien financier vient fragiliser notre assise, ainsi, nous sommes à questionner le nombre d'heures d'ouverture, les projets et les activités que nous offrirons aux jeunes en 2016-2017. Tant pour la direction que pour l'équipe de travail qui en a plein les bras au quotidien, ce climat d'instabilité apporte son lot d'inquiétudes et d'appréhensions.

Changement de personne au poste de responsable de la comptabilité. Le départ à la retraite et par conséquent, la période de transition et de formation pour la personne nouvellement en poste au soutien financier, a demandé beaucoup de travail en raison de la somme d'information à transmettre, attribuable notamment à nos très nombreuses sources de financement et à la complexité des paliers de financement. *Cependant, après une année complète de travail, cette nouvelle personne motivée et compétente, a su relever le défi.*

Les défis à venir

« Parfois notre destin ressemble à un arbre fruitier en hiver. Qui penserait que ces branches refleuriront et verdiront, mais nous l'espérons, nous le savons ». Ainsi, à l'instar de Gœthe, ce sage philosophe, voilà sur quoi nous travaillerons et fonderons nos espoirs en 2016-2017 :

Pérenniser le projet Ça CLIQ. Après des années à rechercher des fonds afin d'assurer la stabilité et la continuité de ce projet unique et porteur pour les jeunes de 15-18 ans, décrocheurs ou en voie de décrochage scolaire, *« nous considérons que **l'enjeu lié à la persévérance scolaire chez les jeunes issus de milieux défavorisés devrait être vu comme une priorité** et s'inscrire dans un continuum de services en formation et en insertion socioprofessionnelle. Les jeunes décrocheurs avec qui nous travaillons cumulent de plus en plus de problématiques multiples. Ils vivent de grandes difficultés, tant sur le plan individuel, social, que professionnel. Ce qui exige une continuité dans les interventions et les moyens d'établir des liens forts avec les jeunes, leur famille ainsi qu'avec la communauté. D'où l'importance de soutenir et de perpétuer les projets pour ces jeunes de 15 à 18 ans qui sont laissés pour compte à un moment crucial de leur développement (1). »*

Rechercher de nouveaux fonds. Dans le cadre des restructurations locales, certains fonds ne seront plus disponibles pour notre organisation en 2016-2017. Ainsi, nous remettrons au Comité de développement local de Chomedey, les sommes relatives à la gestion de certaines fiducies (RUI de Chomedey, Centraide, etc.), de même, l'enveloppe de Chomedey en forme, qui finançait maintes activités de la Maison des jeunes qui a fondu comme neige au soleil.

Pour le CCVM, cela représente, plus de 60,000$ en moins pour une équipe qui a déjà fait de multiples concessions dans les dernières années (coupures d'heures, de postes, d'activités, etc.). À cette étape, nous **ne pouvons que souhaiter que l'expertise développée au fil du temps au sein de notre organisation, la connaissance des jeunes,**

des problématiques, du territoire, acquise après des décennies d'intervention, de collaboration, de consultation et de concertation, ne se perde et soit préservée par les nouvelles structures en place à Laval.

L'annonce d'une bonne nouvelle dans le cadre de notre 25e anniversaire de fondation. Ainsi, à l'aube de notre 25e, nous souhaitons fortement l'annonce formelle par la Ville de Laval, de la relocalisation du CCVM au sein du pôle communautaire. Même si nous savons que les choses vont bon train et que l'ensemble des acteurs lavallois porte cette volonté avec nous, nous avons hâte d'avoir une réponse formelle pour célébrer l'aboutissement d'un travail assidu et d'un rêve collectif. Ce serait une grande source de joie et de reconnaissance pour tout le travail et le leadership que nous avons assumé dans le quartier depuis notre fondation en 1991. Notre relocalisation au sein du pôle communautaire nous permettrait de demeurer au cœur du quartier où nous sommes enracinés et de co-construire en fonction de nos besoins et réalités.

Pour terminer, reprenons encore un adage de Gœthe, ce poète et homme de lettres qui nous rappelle que « nous pouvons bâtir quelque chose de très beau avec les pierres qui entravent le chemin ».

Sincèrement !

Manon Rousseau
Directrice du CCVM

Robert Cormier
Président du Conseil d'administration

[1] *Source* Mémoire pour les consultations en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Présenté par le comité de développement local de Chomedey.

L'organisme

Notre mission

Le CCVM a pour mission d'améliorer la qualité de vie individuelle, économique et sociale de la population de Chomedey-Est et des environs en offrant des milieux de vie, ainsi que divers services et activités communautaires, aux familles (parents, enfants) et aux jeunes (11-17 ans), selon une approche globale favorisant la reconnaissance et le développement des compétences, l'empowerment, l'autonomie et l'entraide.

Notre logo

Une maison ouverte à toute la famille, du plus petit au plus grand, à l'image de notre organisme. La maison, symbole d'accueil, d'ouverture, de rassemblement, de continuité, d'ancrage. Un lieu qui rassemble. Le cœur qui nous rappelle l'importance du partage, de l'entraide, de se sentir aimé, reçu, accueilli, sans jugement, avec tout ce que l'on est. Le Centre communautaire Val-Martin, une maison des jeunes et une maison de la famille, au cœur de son quartier.

Les valeurs qui guident nos actions au quotidien

- Le respect des personnes et la reconnaissance de leur potentiel, de leurs forces et de leurs ressources.
- L'enracinement dans la communauté. Faire avec les familles et les jeunes tout en mobilisant les forces en présence dans la communauté.
- L'attention et l'écoute des besoins des jeunes et des familles.
- La responsabilisation des personnes.
- L'ouverture d'esprit et l'intégrité.
- L'innovation et la créativité.
- L'esprit d'équipe, la communication et la collaboration.

Partir des besoins, des ressources, des forces et des rêves des personnes, l'esprit d'équipe, la collaboration, la mobilisation des forces en présence dans la collectivité, le désir de communiquer, de s'impliquer, la créativité, l'innovation, la solidarité. Pour nous, c'est beaucoup plus que des mots, c'est ce qui guide notre action au quotidien.

Nos objectifs généraux

- Permettre aux familles et aux jeunes de briser l'isolement, de partager leurs expériences afin de devenir plus solidaires dans leur démarche de transformation personnelle et sociale.
- Favoriser le développement des compétences, l'empowerment, l'autonomie et l'entraide entre les personnes qui participent à nos activités afin de leur redonner du pouvoir sur leur vie, tant sur le plan individuel, familial, économique, que social.

Notre approche

Au CCVM, la personne est vue dans sa globalité, sans la fragmenter ou la compartimenter. Les intervenants communautaires, de par leur formation et leur philosophie d'intervention, ont une vision large des problématiques et de ce fait utilisent une approche globale centrée sur des valeurs et des principes qui valorisent l'autonomie et la responsabilisation des personnes. De même, nous favorisons des relations égalitaires entre intervenant et participant dans la mesure où l'intervenant reconnaît les expériences riches et diversifiées des participants et qu'il partage son savoir et son pouvoir ainsi que la responsabilité de la démarche.

Nos activités et services

Une Maison des jeunes pour les 11-17 ans.
Une Maison de la famille pour les parents et leurs enfants.
Le projet Ça CLIQ, un projet de construction identitaire pour les jeunes décrocheurs de 15-18 ans.
Ainsi que divers projets ponctuels : le journal VIVRE, un journal communautaire de quartier (2 parutions par année), des ordinateurs et des téléphones disponibles pour la population du quartier, etc.

Le territoire où nous intervenons

Coup d'œil sur le territoire de Chomedey

Le CCVM concentre son action dans le quartier Chomedey, de loin le quartier le plus populeux de Laval, regroupant le quart de la population lavalloise (25 %, soit 101 000 personnes)

Laval est aujourd'hui la troisième ville en importance au Québec et se développe rapidement. La population aurait atteint 401 553 personnes en 2011, parmi ceux qui s'établissent à Laval, près de deux personnes sur trois proviennent de Montréal. La ville attire également l'immigration internationale et interrégionale, et connaît en outre une hausse de la natalité.

La pauvreté est présente un peu partout à Laval. Elle touche 50 340 personnes, soit une personne sur huit, mais elle se concentre principalement dans les quartiers centraux au sud de Laval. Le quartier de Chomedey se distingue à plusieurs égards : il comprend à lui seul le quart de la population lavalloise et combine les plus forts taux de défavorisation. Le quart des jeunes (16 000 personnes) et des familles avec enfants de Laval (17 000) habitent le quartier Chomedey. Les 0 à 5 ans sont particulièrement touchés par la pauvreté : 23 % dans Chomedey contre 15 % pour l'ensemble de Laval. À Chomedey, on retrouve une proportion importante de familles à faibles revenus, de familles monoparentales (très majoritairement avec des mères chefs de famille) et d'enfants de moins de 6 ans vivant en situation de pauvreté. Cette réalité est particulièrement préoccupante, puisqu'elle touche près d'un enfant sur quatre. Cinq familles monoparentales sur dix à Laval où 7 800 familles résident dans les quartiers centraux. Les familles monoparentales représentent 50 % des familles lavalloises avec enfants qui sont à faibles revenus.

Immigration

La croissance de la population immigrante est l'un des phénomènes démographiques les plus remarquables à Chomedey. Cette diversité ethnoculturelle croissante transforme, à vitesse variable, la composition du quartier où nous intervenons.

À lui seul, Chomedey accueille 37 % de la population immigrante totale de Laval ou 35 791 personnes. Plus du tiers (36 %) de la population du quartier, et au-delà de 50 % dans certains secteurs est ainsi d'origine immigrante ; le nombre et la proportion la plus forte de tous les quartiers de l'Île Jésus.

À cet égard, le quartier de Chomedey est le plus cosmopolite, puisque près du tiers de la population immigrante de Laval y réside. À l'échelle de ce quartier, c'est ainsi 37 % de la population qui est immigrante, mais cette proportion peut atteindre jusqu'à 50 % dans certains secteurs de Chomedey. Les plus fortes proportions d'immigrants récents (au pays depuis moins de 5 ans) se retrouvent également à Chomedey. À Laval, le tiers des immigrants récents vit sous la mesure du faible revenu. Pour ces derniers, l'accès à l'emploi est difficile et les conditions de travail souvent précaires, comme en témoignent un très haut taux de chômage ainsi que des revenus nettement plus faibles, et ce, malgré un niveau de scolarité élevé. D'autres facteurs peuvent aussi contribuer à la précarité, tels qu'un réseau social peu établi, la barrière linguistique ou la discrimination.

Logements

Laval présente l'une des pénuries de logements locatifs les plus importantes dans la région métropolitaine, ce qui crée une pression additionnelle sur les groupes plus vulnérables (familles monoparentales, nouveaux arrivants, aînés, jeunes, personnes en situation d'itinérance, etc.). Outre sa rareté, citons parmi les enjeux la faible proportion de logements sociaux ou abordables (particulièrement à proximité des services et du transport collectif) et l'absence d'un code du logement, qui permettrait de s'assurer que les logements sont adéquats, salubres et sécuritaires.

Chomedey en quelques chiffres

- Une surreprésentation des personnes à faible revenu : 17 % à Chomedey comparativement à 11 % en moyenne à Laval.
- À lui seul, Chomedey accueille 37 % de la population immigrante totale de Laval ou 35 791 personnes. Plus du tiers (36 %) de la population du quartier, et au-delà de 50 % dans certains secteurs, est d'origine immigrante ; le nombre et la proportion la plus forte de Laval. Six immigrants récents sur dix s'établissent à Chomedey (4 700).

- Le quart des jeunes (16 000 personnes) et des familles avec enfants de Laval (17 000) habitent le quartier Chomedey. Les 0 à 5 ans sont particulièrement touchés par la pauvreté : 23 % d'entre eux vivent avec de faibles revenus dans Chomedey.
- 28 % des familles sont monoparentales à Chomedey,
- 30 % des jeunes n'ont pas de diplôme secondaire en main à l'âge de 20 ans (2010-2011).

Coup d'œil sur le territoire visé par la revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey

Le territoire dans lequel est enraciné le CCVM fait l'objet d'une revitalisation urbaine intégrée depuis plus de huit ans. Ce territoire se caractérise, sur le plan de sa population, par une défavorisation réelle. Le territoire visé par la RUI de Chomedey est considéré comme le troisième quartier le plus défavorisé du Québec. Dans ce quartier, de nombreux ménages font face à des conditions de vie difficiles. On y retrouve une proportion élevée de locataires, comparativement à la moyenne lavalloise. Le taux de ménages consacrant 30 % ou plus de leurs revenus au loyer dépasse la moyenne lavalloise. Cette réalité fragilise la situation des ménages à faible revenu qui devront, pour se loger, restreindre la part du budget consacrée, par exemple, à l'alimentation. Sur le territoire de la RUI de Chomedey, la situation est encore plus problématique puisque plus de la moitié des 534 logements des Immeubles Val-Martin sont vides en raison de problèmes d'insalubrité.

On y retrouve un nombre important de personnes vivant sous le seuil de faible revenu, de 22 à 50 % des familles, 38 à 50 % des jeunes de moins de 18 ans. 48 % des familles avec enfants sont monoparentales, 8 de ces familles sur 10 sont dirigées par des femmes. Les immigrants forment 35 % de sa population. Ils proviennent majoritairement de l'Afrique du Nord, de l'Asie et du Moyen-Orient. Le quart d'entre eux sont arrivés entre 2001 et 2006 et 555 résidents du territoire n'ont pas été reçus citoyens canadiens.

La sous-scolarisation est manifeste alors que 37 % des résidents âgés de 15 ans et plus n'ont aucun diplôme d'études secondaires. On y retrouve l'école primaire avec l'indice de défavorisation le plus élevé de Laval, avec des élèves rencontrant d'importantes difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, des élèves présentant des risques importants de malnutrition et d'insécurité alimentaire. Neuf (9) enfants sur dix (10) qui fréquentent l'école, vivent dans une famille sous le seuil de faible revenu.

Le territoire est également un lieu important de circulation de centaines d'adolescents entre leur lieu de résidence, leur établissement scolaire (à l'extérieur du territoire) et les lieux de loisirs. Il est doté d'un milieu communautaire actif et dynamique et d'activités de concertation visant l'amélioration de la qualité et des conditions de vie des citoyens.

Sources : Centraide du Grand Montréal/Laval/2014
Gouvernement du Québec 2013, Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles du Québec

Des choses à compter !

16 EMPLOYÉS MOTIVÉS

2034 CAFÉ

1068 ABONNÉS FACEBOOK

64 HEURES DE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE ET DE

76 PARTENAIRES ET

368 HEURES DE

Des choses à raconter !

Au-delà des chiffres, il y a des gens, des histoires de vie qui nous parlent bien plus que toutes les statistiques mises bout à bout. Parfois, à les lire, on entend presque battre le cœur des personnes, on peut toucher du bout des doigts l'essence de ce que l'on fait au quotidien. Ainsi, si je vous raconte l'histoire de cette jeune mère, nouvellement arrivée au pays, qui ne parle pas la langue, qui vient porter ses jeunes enfants à la Halte-répit tous les jours. Au-delà des mots, on sent qu'elle est fatiguée, épuisée, dépassée, qu'elle a besoin de nous, de sécurité, d'ancrage. Voilà pourquoi, l'après-midi, tout au long de l'hiver qui n'en finit plus, lorsqu'elle fait une sieste sur le divan de la Maison de la famille, entourée du bruit ambiant et des familles qui y sont, on la laisse dormir tranquille. C'est notre façon de prendre soin d'elle, de créer le lien, de nourrir la relation. Voilà une autre façon de susciter le sentiment d'appartenance, ce sentiment qui apporte la sécurité que l'on retrouve au sein d'une famille, d'une communauté. Voilà ce qui est au cœur de ce que nous sommes et qui ne se traduit ni en chiffres, ni dans un texte relatant une activité… C'est pourquoi nous vous offrons ces tranches de vie, pour entendre les battements de nos cœurs à l'unisson.

Ainsi, en parcourant le rapport annuel, vous retrouverez des bulles, petites et grandes, de courtes histoires, de grands témoignages, des récits de vie…**Parce qu'au-delà des chiffres, il y a des gens !**

J' ai été bénévole pour la fête soulignant la Semaine québécoise des familles. J' ai participé à la cuisson au BBQ et plusieurs autres tâches. Lorsque j' ai terminé, un enfant et venu me faire un énorme câlin et il m' a dit merci. Voilà, ma journée de bénévolat venait de prendre tout son sens !

Patrick, bénévole de la MDF

Des choses à raconter !

Le vent dans les voiles

Un jour, un beau grand jeune homme est arrivé au projet Ça CLIQ avec l' espoir et le bonheur loin derrière lui. Suite à plusieurs commotions au football, il s' est vu diagnostiquer une dépression et a dû prendre une pause de l' école. Grâce à sa participation au **projet Ça CLIQ**, il a été capable de reconnecter avec ses valeurs, ses intérêts et de se trouver un but personnel. Ayant le pied marin depuis longtemps, il s' est fait offrir un stage en mer sur un voilier. Lors des ateliers, il s' est remis en question, a travaillé sur lui-même et a été en mesure de reconnaitre ses besoins. Nous avons accompagné ce jeune dans la préparation de son stage en mer, et à son retour, une grande nouvelle l' attendait. Il est accepté à l' institut maritime de Rimouski dans le programme de navigation. Il a rep

Quand la MDJ devient une deuxième maison

Il est vrai de dire que, pour certains jeunes, la MDJ est un lieu rassembleur, sécuritaire et mobilisant. Mais pour plusieurs, la MDJ est leur deuxième maison. Ainsi, l' histoire de Stevens illustre parfaitement ce que nous pouvons être pour un jeune. Ce petit bonhomme, du haut de ses 10 ans, se promenait au quotidien sur le terrain de la MDJ avec le désir d' y entrer. Son parcours parmi nous fut teinté par des moments de petites et grandes émotions. Allant du : « Puis-je apporter mes saucisses pour les faire cuire ici, car je suis seul chez moi, aux confidences sur ses premiers amours, jusqu' au besoin d' être rassuré et consolé lorsque survient un drame dans sa famille. Le lien dépasse grandement celui de l' intervenant pour se rapprocher de celui de parent. C' est le lien d' une personne qui aident et accompagnent un jeune à grandir et à développer son potentiel en devenir.

Des choses à raconter !

Voici l' histoire de Rabab, une généreuse femme syrienne, qui a fait 3 à 4 jours par semaine de bénévolat en accompagnant les éducatrices de la Halte-répit afin d' améliorer son français. Extrêmement dévouée, elle a su à la fois trouver sa place au cœur de la Maison de la famille et réussir à parfaire son français. Elle souhaitait s' intégrer dans la société et surtout communiquer avec ses enfants, puisqu' elle éprouvait de la difficulté à interagir avec ses adolescents, chaque fois qu' ils venaient la consulter. Son sentiment d' impuissance devant une demande de la part de ses enfants lui a donné la force de briser son isolement, sortir de chez elle et demander de l' aide. Rabab étant une femme déterminée, après son bénévolat à la MDF elle a décidé d' aller suivre des cours de francisation pour perfectionner cette nouvelle langue. Cela lui a permis de pouvoir réussir son examen d' entrée en français à l' université afin de terminer ses études. Elle est toujours aux études, réussit bien et a encore une place privilégiée dans le cœur de chaque personne gravitant autour de la MDF. De plus, quand une participante parlait en arabe à Rabab,

Amanda est une jeune fille de 15 ans qui n' a pas connu un début facile dans sa vie. Dernièrement, elle est venue me voir à la MDF, pour me remercier de mon implication, de mon écoute et de mes enseignements d' il y a 10 ans lors de sa présence à la Petite école en 2005-2006. Elle m' a mentionné que mon implication et ma confiance en elle lui ont permis de se faire confiance et de se fixer des buts positifs pour réussir sa vie. Elle est présentement en 4e secondaire à l' école Laval Junior Academy. Elle réussit très bien et a plusieurs mentions honorables à son dossier.

Jo-Anne, intervenante au milieu de vie MDF

Le Conseil d'administration

« Un chef est un marchand d'espoir. » Bonaparte

À l'aube de notre 25e anniversaire, force est de constater que le Conseil d'administration du CCVM est sans contredit, doté de vision à court, moyen et long termes et qu'il sait se donner les moyens de les faire advenir, et ce, sans jamais perdre espoir, quelles que soient les difficultés.

Ainsi, nous travaillions depuis plus de huit (8) ans à la relocalisation du CCVM au sein du futur pôle communautaire de Chomedey, qui sera construit par la Ville de Laval, tel qu'annoncé en conférence de presse, le 17 décembre 2013, par le maire de Laval, monsieur Marc Demers. Cette relocalisation revêt une importance capitale pour notre Conseil d'administration, puisque depuis plus de 10 ans, nous avons fait toutes les démarches nécessaires pour nous relocaliser, sans que cela ne donne pas de résultats probants, en raison de nos besoins en superficie. Plus important encore, cette relocalisation au sein du futur pôle communautaire de Chomedey, nous permettrait de demeurer au cœur du quartier où nous sommes enracinés depuis près de 25 ans et de construire en fonction de nos besoins et réalités.

Comme mentionné dans les intentions du Comité Aménagement urbain de la Revitalisation urbaine intégrée de Chomedey (RUI) 2016 : *« Le Centre communautaire Val-Martin doit être relocalisé. En effet, il est actuellement dans les locaux des Immeubles Val-Martin. En raison du territoire où il intervient, de sa mission, sa superficie, ses milieux de vie, services et activités, de son engagement et du leadership qu'il exerce dans son milieu, ainsi que des travaux de recherche portant sur le quartier, les partenaires s'entendent pour confirmer qu'il ne doit être relocalisé qu'au sein du pôle communautaire de la RUI de Chomedey. »*

Voilà pourquoi, les administrateurs du CCVM ont suivi de près la rédaction du document qui présente les recommandations du comité aménagement urbain (CAU) de la RUI Chomedey relativement au développement d'un pôle communautaire dans le quartier. Actuellement, malgré le peu de résultats concrets, les membres du CA du CCVM poursuivent la réflexion et réitèrent leur engagement afin d'assurer, à brève échéance, une issue positive dans ce dossier majeur. Voilà pourquoi, je souhaite partager les fruits de ce travail avec les membres de mon Conseil d'administration qui m'ont si judicieusement conseillée et appuyée tout au long du processus.

Notons qu'en 2015-2016, l'ensemble des postes au Conseil d'administration (CA) a été comblé. Ainsi, tous nos représentants issus du Comité de jeunes, Comité de parents et des membres élus en raison d'une expertise spécifique, ont mis à contribution leur expertise, leur vision et leurs connaissances approfondies de la réalité et des besoins des jeunes et des familles de Chomedey.

Leur expertise, leur engagement et leurs cohérences dans chacun des dossiers relatifs à la gestion du CCVM nous permettent de garder le cap, beau temps, mauvais temps sur l'actualisation de notre mission. Cela est précieux en tout temps, mais plus particulièrement dans des moments d'incertitude, comme ceux que nous traversons actuellement.

Membres non-résidents

- Président - Robert Cormier
- Vice-présidente - Émilie Grenon
- Trésorière - Annik Gélineau
- Secrétaire - Ève Durocher
- Administrateur - Dany Cormier

Représentant des employés

- Marie-Pier Bujold
- Julie Portelance - substitut

Directrice générale

- Manon Rousseau

Membres participants Comité de parents

- Claudia Jean-Louis
- Daphna Edery

Membres participants Comité de jeunes

- Marie-Ève Bouffard
- Alexandra Boisvert

Le bénévolat et l'implication des membres

« Ce sont ces petites complicités, ces attentions discrètes, ces centaines de sourires qui façonnent et transforment nos vies. » Émilie Delarue

Au Centre communautaire Val-Martin, faire du bénévolat c'est à la fois donner de son temps et s'impliquer dans des activités que l'on aime ou qui nous tiennent à cœur. Impliquer tout le monde dans le jeu est un défi pour tous. Par contre, le jeu en vaut la chandelle puisque de tous côtés, nous nous enrichissons mutuellement.

Ainsi, cette année, « Le défilé pour s'aimer » de la Maison des jeunes a été une grande réussite en raison de l'implication de nombreux bénévoles, jeunes et moins jeunes, rassemblés autour de ce défi colossal. Ils se sont impliqués dès le départ dans la préparation du défilé allant de la création de décors au montage vidéo jusqu'à la confection de vêtements et bien plus encore. Ils nous ont aidés pendant plus de 3 mois en donnant de leurs temps à la MDJ, en partageant leurs idées avec nous et/ou en donnant du matériel utile à la réalisation du défilé. La plupart d'entre eux sont ensuite venus lors du grand jour soit en aidant à la préparation de la salle, du buffet et de nos mannequins. Sans eux, l'événement n'aurait pas connu un aussi grand succès.

À la Maison de la famille, il arrive parfois que des mamans n'aient besoin que d'un léger coup de pouce et d'écoute. Daphna est l'une d'elles, c'est une personne merveilleuse qui a donné de son temps afin de s'accomplir pleinement comme femme et comme maman. Timide, peu sure d'elle, faisant face à des épisodes d'anxiété à son arrivée à la MDF, elle a vaincu des défis personnels lors de la journée de grève contre l'austérité, en téléphonant aux bureaux de nos élus pour dénoncer les coupures et nommer les impacts réels de ces coupures sur sa vie familiale et sociale. Ces téléphones ont eu tellement de sens pour elle, qu'à sa grande surprise, elle a téléphoné, à plusieurs reprises, à différents élus de tous les paliers gouvernementaux. Elle a vaincu beaucoup de peurs à travers ce défi personnel. Suite aux appels téléphoniques, nous avions besoin d'un parent pour accorder une entrevue téléphonique à une journaliste du Courrier Laval. Son témoignage a été retenu et diffusé dans ce même journal. Depuis elle reprend confiance en elle, est encore bénévole à la MDF, et accueille d'autres mamans ayant elles aussi des problèmes d'anxiété.

Autant de personnes que d'histoires qui illustrent la générosité issue du lien que l'on bâtit, de l'accueil, de l'attention mutuelle et du plaisir du vivre ensemble…

Pour remercier tous nos bénévoles de leur bienveillance, nous avons, de nouveau cette année, vu à l'organisation et à la réalisation des activités de reconnaissance. Ces activités sont : l'envoi d'un certificat de reconnaissance dans le cadre de la Semaine de l'action bénévole, les activités de Noël organisées par chaque service du CCVM afin de souligner l'apport bénévole des personnes impliquées, ainsi que toutes les sorties du CCVM (cabane à sucre, sortie aux pommes), activités auxquelles tous les bénévoles sont invités gratuitement.

Profil des bénévoles

Service et activités	Total des bénévoles			Total d'heure/année
	Total	Régulier	Occasionnel	
La Maison des jeunes	18	6	12	499
Le Conseil d'administration	9	5	4	195
La Maison de la famille	22	15	7	203
TOTAL	**49**	**26**	**23**	**897**

Les personnes en insertion socioprofessionnelle

« Traitez les gens comme s'ils étaient ce qu'ils doivent être et vous les aiderez à devenir ce qu'ils sont capables d'être.» ***Goethe.***

Les citations que nous mettons en exergue au début de chaque chapitre du rapport annuel en disent long sur nous et sur nos façons de faire et d'être. Pour nous, qui intervenons au cœur d'un quartier où se retrouvent plusieurs personnes qui vivent de l'exclusion, des nouveaux arrivants et des immigrants qui ont souvent beaucoup d'expertise, mais qui n'arrivent pas à se faire une place sur le marché du travail ou à faire reconnaître leurs diplômes et qualifications, c'est une responsabilité que de les aider à s'insérer; cela fait partie intégrante de notre mission et de notre vision de l'engagement communautaire. Depuis les débuts du CCVM, nous offrons la possibilité aux personnes du quartier qui souhaitent réintégrer le marché du travail, qui ont été depuis longtemps exclues de celui-ci et qui ont besoin d'un soutien pour mener leur démarche à terme, de se joindre à l'équipe du CCVM pour développer leurs habiletés socioprofessionnelles. C'est pourquoi, bon an mal an, plus d'une dizaine de personnes participent à un programme d'insertion au CCVM et bénéficient du soutien de l'ensemble de l'équipe dans leur démarche d'accompagnement et d'insertion à l'emploi.

Au Centre communautaire Val-Martin, nous pensons que pour atteindre les objectifs des programmes d'employabilité, plusieurs facteurs entrent en jeu. D'abord, il faut que les personnes aient des milieux de travail adaptés à leurs réalités (nouveaux arrivants, personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale, d'adaptation, etc.) et que l'employeur soit conscient des besoins et des réalités de la personne et la supporte dans l'ensemble de ses démarches (personnelles, sociales et professionnelles). La préparation au marché du travail, c'est aussi une opportunité d'apprendre sur soi.

C'est dans cette optique que le Centre communautaire Val-Martin favorise l'utilisation de programmes d'employabilité, telles les subventions salariales ciblées à la Halte-répit et à la Maison des jeunes, les mesures d'insertion sociale à l'accueil, ainsi que les différentes mesures d'insertion mises en place par des partenaires communautaires (l'Arrimage, les travaux compensatoires, Mesures Alternatives Jeunesse, etc.).

Nous donnons ainsi la chance à des personnes exclues du marché du travail de s'intégrer à un réseau social bien structuré, tout en développant des compétences en vue d'un éventuel emploi.

Notons qu'en raison de la diversité culturelle du quartier, plusieurs personnes venues au CCVM proviennent de l'Afrique du Nord et de l'Asie Centrale. Depuis 2 ans, les mesures d'austérité ont touché les plus démunis puisque le programme PAAS Action d'Emploi Québec, qui offrait des milieux d'insertion pour les personnes les plus éloignées du marché du travail, ne renouvelle plus les postes que nous avions. Ainsi, pour le CCVM, ce sont deux personnes en moins, des personnes qui venaient développer des acquis et appuyer l'équipe dans notre offre de service.

Profil des personnes en insertion

Programme	Total	Sexe		Langue maternelle			Âge (ans)			
		Femmes	Hommes	Français	Anglais	Autre	- de 18 ans	18-24	25-29	30 et +
Subvention salariale ciblée	10	8	2	2	8	0	0	2	1	7
Travaux compensatoires adultes	20 pers. 983 heures	4	16	14	1	5	12	2	1	5
TOTAL	**30**	12	18	16	9	5	12	4	2	12

L'équipe

Christiane Singer, une auteure prolifique a écrit : « Que tu aies eu une famille ou qu'elle t'ait été refusée, son pouvoir reste le même. Célébrés ou avortés, les vieux rêves sont en nous. Être ensemble autour d'une table dressée. Ensemble. Comme autour d'un feu. Sur chaque assiette, dans chaque verre, sel dans la salière et sucre dans le sucrier, bougie dans le chandelier, pain dans la corbeille, vin dans la carafe, partout sous toutes les apparences, dans le pli de la nappe, partout : l'amour partagé, mangé et bu ensemble. Et dans chaque bouchée que tu portes à ta bouche, dans chaque gorgée sur la langue, une certitude : tu es aimé(e) ! Laisse-nous pleurer le plus vieux rêve, laisse-le-nous rire, laisse-nous nous y bruler les doigts, laisse-nous le danser et le reprendre sur les genoux, le plus vieux rêve ! Être aimé. Sans raison. Sans mérite. Comme ça. Au milieu d'eux. Ensemble ».

Voilà ce que nous sommes et ce que nous offrons au quotidien, des milieux de vie pour tous ceux qui ont besoin de se sentir en famille. Des lieux diversifiés pour les petits et les grands, enfants, adolescents et parents, mais pour tous le même accueil, la même attention. Ainsi, nous proposons des moments pour rire, pleurer, célébrer, manger, partager et pour être ensemble, tout simplement. Nous sommes tour à tour des semeurs, des facilitateurs, des accompagnateurs, des tuteurs, des porteurs, des rêveurs de mondes meilleurs et nous assistons tous les jours à la récolte. Beau temps, mauvais temps...

Ainsi, pour la pluralité et la diversité des compétences et expertises que demande l'intervention en milieu de vie, je salue l'ensemble de mon équipe. Être et faire vivre une vie de famille dans des valeurs de respect, d'entraide, de partage, d'auto-responsabilisation et d'écoute mutuelle est un défi que tous les membres de l'équipe relèvent avec brio.

Notre
ÉQUIPE 2015-2016

Administration

Directrice générale - Manon Rousseau
direction@ccvm.org

Comptable - Harold Barrios
comptable@ccvm.org

Adjointe à la direction - Noémie Barolet
adjointe@ccvm.org

Maison de la famille

Coordonnatrice - Brigitte Kalamaras
coordomdf@ccvm.org

Intervenante à l'accueil - Jo-Anne Hébert
intermdf@ccvm.org

intervenante de milieu de vie - Hasna Jabrane
intermdf2@ccvm.org

Éducatrices -
Nancy Morais, Émilie Fauteux, Paulina Hurtado
Nathalie Guerrier, Bérengère Mazerbourg

Maison des jeunes

Coordonnatrice - Mélanie Payette
coordomdj@ccvm.org

Intervenante - Marie-Pier Bujold
intermdj@ccvm.org

Animateur - Frederick Ayala Pereira
intermdj2@ccvm.org
Animateur - Christophe Cormier

Projet Ça CLIQ

Chargée de projet - Julie Portelance
cacliq@ccvm.org

Intervenante - Joannie Tremblay
intercacliq@ccvm.org

Les stagiaires 2015-2016

Le CCVM, un milieu de stage stimulant.

Afin de donner l'opportunité aux jeunes étudiants de développer leurs compétences et favoriser leur intégration à la vie professionnelle, la Maison de la famille et la Maison des jeunes leur offrent des milieux de stage stimulants et encadrants. Nos différents milieux de vie, nos échanges d'équipe, nos liens de collaboration variés permettent une diversité d'expériences en intervention formelle et informelle, en concertation, de même que dans la compréhension des enjeux politiques et sociaux ayant un impact sur notre mission et la population. Ainsi, sur des périodes s'échelonnant de plusieurs jours à près d'une année, ils viennent consolider leurs acquis et expérimenter une pratique communautaire, individuelle et de groupe, reliée à leurs choix de parcours scolaire.

Cette année, la Maison des jeunes a accueilli dix stagiaires de divers collèges d'enseignement, soit le Cégep de St-Jérôme, le Cégep Ahuntsic et le Cégep du Vieux-Montréal. De plus cette année, grâce à un partenariat avec l'Université de Montréal, Campus Laval, nous avons accueilli une stagiaire du baccalauréat en travail social, un stage d'une durée de 30 semaines échelonné sur deux sessions. Nous avons également accueilli une stagiaire de l'école de travail social de l'UQAM pour un stage de 20 semaines.

Il est à noter que la présence de stagiaires à la MDJ est cruciale, grâce à la contribution et à la présence des stagiaires, nous pouvons offrir aux jeunes un total de cinq jours d'ouverture, de même qu'un choix d'activités variées.

De même, la Maison de la famille a accueilli deux stagiaires dans le cadre du cours « *Immersion dans un milieu* » en Techniques d'éducation à l'enfance du Cégep de Saint-Jérôme et cinq étudiantes au baccalauréat en sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais. Dans le cadre d'un cours « *Expérience clinique groupe et collectivité », les étudiantes* ont organisé une activité de promotion de la santé en lien avec les besoins prioritaires de santé des participantes qui fréquentent la MDF.

Nos
STAGIAIRES 2015-2016

Cégep de Lanaudière, Travail social
Raphaëlle Charbonneau

Cégep de Saint-Jérôme, Travail social
Josiane St-Pierre
Cynthia Ladouceur

UQAM, Travail social
Kim Delage

Université de Montréal, Travail social
Marjolaine Briggs-Choquette

Collège Lasalle, Éducation spécialisée
Neyla Marcelin

Certificat en petite enfance (exploration)
Virginie Dagenais
Sarah Hauptman

Université du Québec en Outaouais, Baccalauréat en Sciences infirmières
Marie-Belle Boyer
Maude Brazeau Martin
Kim Fraser
Frédérique Laroche
Geneviève Bianki
Émie Robert
Stéphanie Kairns
Chiline Jean-Louis

Cégep de St-Jérôme, Techniques d'éducation à l'enfance
Maude Morency Lauzon
Tania Blondin

Deux jeunes étudiants qui participent au Projet Ça CLIQ ont fait un stage visant à leur offrir un lieu d'exploration du métier d'éducatrice et une expérience de travail auprès des jeunes enfants dans le cadre de la Halte-répit, et une stagiaire en Technique de travail social du Cégep de Lanaudière à Terrebonne a fait un stage dans le cadre du cours « Intervention auprès des groupes » afin d'observer un groupe et faire des liens avec ses apprentissages.

La Maison de la famille (MDF)

Les bons coups en 2015-2016

- Le temps consacré à l'intervention auprès des enfants de 0 à 5 ans et l'ajustement dont nous avons fait preuve dans l'animation des programmes, l'évaluation des enfants et l'immersion à la langue française dans le cadre des activités spécifiques.
- La reconnaissance de la MDF par les partenaires et par les autres organismes du quartier comme un lieu significatif pour les familles permettant de créer avec et entre elles des liens privilégiés. Cette reconnaissance offre une crédibilité à la MDF dans sa mission de prévention et permet de mettre en valeur l'approche communautaire et les principes qui favorisent la création d'un milieu de vie riche, stimulant et mobilisant.
- Le sentiment d'appartenance que génère la présence et l'implication des membres du Comité de parents et des autres parents au milieu de vie et aux activités offertes à la MDF. Ainsi, nous sommes véritablement devenus un lieu d'ancrage significatif pour les familles qui se sont approprié les lieux et participent activement dans un cadre démocratique où ils ont le droit de parole et se sentent en confiance et soutenues dans leurs démarches.
- Les réunions d'équipe de la MDF plus fréquentes, les Communautés de Pratique et de Savoir (CPS) et les supervisions cliniques lors des réunions d'équipe du CCVM favorisent la cohésion de l'équipe et l'intégration d'outils d'intervention communs dans les différents services du CCVM.
- La complémentarité de l'équipe permet un environnement de travail stimulant, agréable et mobilisateur où chaque personne est reconnue pour ses forces et met à profit son expertise spécifique.

Les difficultés en 2015-2016

- L'animation d'ateliers de groupe spécifique par une intervenante lorsque les participants présentent des défis particuliers relatifs à des problèmes de santé mentale ou qui vivent des périodes de crise. Ainsi, l'intervenante doit se mobiliser en individuel avec le ou la participant (e), ce qui peut être démobilisant et confrontant pour les autres participants.
- Le manque d'outil d'intervention et l'impuissance que peuvent vivre les intervenantes lorsque les familles sont aux prises avec de lourdes problématiques, tels les drames des réfugiés de guerre, les mariages forcés de jeunes filles, la violence conjugale au sein de la population immigrante, les participants présentant des problèmes de santé mentale, etc.
- La barrière de la langue pour la transmission d'informations concernant le milieu de vie, les objectifs et les cadres des activités et l'échange aux parents concernant les défis que peuvent vivre leurs enfants, etc.
- La baisse de participation des enfants en période hivernale dans certains groupes tel celui des bébés à la Halte-répit, à la Petite école et à l'atelier l'Éveil des sens.

Les défis pour l'année à venir

- Se réserver régulièrement des temps de partage d'expériences et de réflexions dans les réunions d'équipe de la MDF afin de s'offrir du soutien et de l'entraide sur les différents défis liés aux familles présentes à la MDF.
- Accepter de ne pas avoir toutes les réponses aux besoins ou aux questionnements des familles dans l'immédiat.

- Continuer de développer des stratégies novatrices pour créer et mettre en place un nouveau plan de communication concernant le démarchage et la promotion de la MDF pour rejoindre les familles du quartier qui sont isolées et les familles qui ne lisent pas et qui ne parlent pas le français.
- Mieux cerner les besoins et les capacités des participants concernant leur participation à un groupe spécifique (crise, santé mentale, etc.) en leur offrant un suivi individuel plus important pour une certaine période et en réévaluant leur capacité régulièrement avant de les introduire dans un groupe spécifique.
- Manque de temps pour gérer efficacement les tâches reliées à la planification, la préparation, l'analyse et les bilans des activités et des ateliers offerts à la MDF, ainsi que les retours en équipe sur les formations.
- Recommandations / Perspectives pour 2016-2017
- Développer de nouvelles stratégies pour alléger les tâches cléricales inhérentes aux bons déroulements des activités et services offerts à la MDF.
- Revoir la fréquence et les points à l'ordre du jour de la réunion d'équipe de la MDF et l'ajuster selon les besoins prioritaires en tenant compte des difficultés vécues en 2015-2016 et des défis présents pour 2016-2017, et y ajouter des réunions si nécessaires.
- Déterminer des moments, en tant qu'équipe de travail, pour soutenir et nourrir notre pratique communautaire afin d'assurer une cohérence constante entre les interventions, les activités et la vision véhiculée à la MDF.

Pour qui ?

La Maison de la famille est bien plus qu'un lieu où l'on donne des services et met en place des activités pour les parents et les enfants ; c'est un milieu de vie riche d'entraide, de partage, d'échange, de plaisir et d'apprentissage pour les parents et leurs enfants.

La Maison de la famille est un milieu de vie chaleureux et accessible à toutes les familles (parents et enfants) du quartier Chomedey-Est. Nous offrons quotidiennement aux parents et à leurs enfants un milieu de vie accueillant ainsi qu'une vaste gamme d'activités, où chaque personne est acceptée dans le respect de ce qu'elle est, avec ses forces et ses limites.

La Maison de la famille a vu le jour pour accompagner et soutenir les familles du quartier tout en tenant compte de leur réalité. L'intervention est principalement effectuée auprès de familles ayant des enfants âgés de 0 à 11 ans.

La plupart du temps, nous intervenons auprès de parents qui sont isolés, souvent aux prises avec de nombreuses problématiques et qui tentent de tirer leur épingle du jeu dans un environnement de précarité et de pauvreté. Les besoins de ces familles ne sont pas uniformes, mais notre expérience nous permet de constater l'importance et la nécessité d'intervenir simultanément auprès des parents et des enfants.

La Maison de la famille intervient dans un quartier où les réalités et les difficultés sont nombreuses et complexes, les familles font face à un cumul de difficultés (immigration, monoparentalité, pauvreté, apprentissage du français, multiculturalisme, etc.).

Ainsi, la barrière de la langue et le choc des cultures sont parties intégrales de notre quotidien et ajoute à la complexité de création de liens et de cohésion entre les parents et les intervenants. Les diverses histoires de vie des familles apportent d'autres défis aux intervenants, considérant les différences entre les problématiques vécues par les familles québécoises, les familles immigrantes et les familles nouvellement arrivées.
Les membres de l'équipe de la MDF ont cependant acquis les bases nécessaires, pour conserver notre pratique communautaire dans chacune de leurs interventions. Ceci transparait plus particulièrement dans la façon dont ils animent les rencontres de groupes et les rencontres individuelles, créant ainsi des espaces de parole formelle et informelle, où les parents sont accompagnés dans leurs besoins et ont l'occasion de développer parallèlement leur pouvoir personnel en posant des actions individuelles et collectives.

Nous sentons une réelle reconnaissance des partenaires et des autres organismes du quartier comme un lieu significatif pour les familles, permettant de créer avec et entre elles des liens privilégiés. Cette reconnaissance offre une crédibilité à la MDF dans sa mission de prévention et permet de mettre en valeur l'approche communautaire et les principes qui favorisent la création d'un milieu de vie riche, stimulant et mobilisant.

Au fil du temps, nous avons développé cinq volets complémentaires, soit : un volet enfants (0 à 5 ans) un volet parent, un volet parent/enfants, un volet activités familiales (parents/enfant de 0 à 11 ans), ainsi qu'un volet spécifique pour les jeunes parents de 25 ans et moins et leurs enfants. La réponse aux besoins de chaque famille est particulière, mais elle est au cœur de nos interventions. Une tangente se dégage : travailler à la fois sur le développement de la famille et sur l'entraide dans la communauté.

Le fonctionnement démocratique, l'implication des familles à la MDF

Comité de parents

Les rencontres des membres du Comité de parents de la Maison de la famille offrent aux parents membres un lieu de rassemblement et d'implication ; les parents qui fréquentent la MDF y ont droit de vote. C'est également un lieu qui favorise le partage et la réflexion en lien avec le milieu de vie et les activités offertes à la MDF et une opportunité d'échange entre les membres du Comité de parents de la MDF et les membres du Conseil d'administration du Centre communautaire Val-Martin. Sous forme d'un bilan bisannuel, deux membres du Comité de parents présentent aux membres du CA les bons coups de l'année, les difficultés vécues et les défis à relever pour l'année suivante, et discutent ensemble des décisions prises au cours de l'année, des actions mises en place et du suivi des actions proposées. Voici le dernier bilan qui a été présenté aux membres du CA par les membres Comité de parents pour l'année 2015-2016 :

Les membres du comité ont apprécié la diversité des activités offertes à la MDF et se sont investis dans l'animation des Cuisines du monde, des Causeries-conférences, aux ateliers « Les Marmitons », « l'Éveil des sens », « Le Sésame », sans oublier les ateliers pour les enfants tels : la Halte-répit, Jardin d'enfants et la Petite école. Les Causeries-conférences sont toujours une réussite, les sujets sont variés et font place à des échanges intéressants entre les parents. La diversité culturelle des membres du Comité de parents à fait en sorte que la dynamique du milieu de vie a changé. il y a maintenant un grand groupe de parents au lieu de plusieurs petits groupes et il y a plus d'entraide entre les parents, surtout envers les nouveaux arrivants et les nouvelles familles. Cette année les membres du comité ont pris part à la promotion de la MDF et le démarchage auprès de nouvelles familles. Ceci a créé un sentiment d'appartenance encore plus fort puisqu'ils ont parlé des bienfaits qu'ils ont vécus lors de leur implication et qu'ils ont pris connaissance de leur cheminement. Ils se sont également impliqué dans la démarche « La Voix des Parents Chomedey », une démarche pour mettre les parents au cœur de la mobilisation des communautés locales, soutenue par Avenir d'enfants dans le cadre du regroupement de partenaires Le Petit Chomedey, ainsi ils ont posé des actions concrètes autant pour eux que pour la communauté.

Au-delà des bons coups, il y a les difficultés et les défis à relever dans la prochaine année. Les membres du Comité de parents ont su intégrer les valeurs et les façons de faire véhiculées à la MDF. Ils ont pris des décisions en tenant compte de la réalité de chacun. Ils ont favorisé la participation aux discussions et aux débats pour ensuite faire des choix en tenant compte des besoins et des désirs de chacun, développant ainsi une conscience collective et sociale plus grande qui perdurera dans toutes les sphères de leur vie tout en leur offrant l'opportunité d'être des agentes de transformation individuelle et sociale.

Ce temps de qualité les outille pour favoriser les apprentissages de leurs enfants et leur développement. La plupart des parents participent aux autres activités de la MDF. Ils apprécient le côté social des activités, l' ouverture et la disponibilité des membres de l' équipe. Dernièrement, nous avons entendu une maman dire à une nouvelle famille : « ne manquez pas cette chance, la MDF, on ne peut s' en passer ! ».

Ils ont également fait face à certaines difficultés, telles : déterminer des consignes en ce qui concerne la propreté des lieux de rassemblement à la MDF, ainsi que l'implication des membres du comité dans certaines activités qu'ils ont demandé et qui ont été mis en place par l'équipe ou par eux-mêmes. Pour trouver des stratégies de résolution de problèmes, les membres du comité ont déterminé quelques défis pour l'année à venir tels : fixer une rencontre avec le Comité de jeunes de la MDJ pour prendre connaissance de leur code de vie et s'en inspirer pour la MDF. Un autre grand défi est de s'assurer que les participants parlent le français lorsqu'ils sont dans des lieux communs, ceci facilite la participation et l'échange entre les familles et évite le clivage et le sentiment d'exclusion pour les personnes qui ne comprennent pas la langue.

Les membres du Comité de parents ont participé à créer un milieu de vie accueillant, convivial et chaleureux grâce à leur présence et à la diversité des activités en place au quotidien. Ils ont créé un milieu de vie qui leur ressemble, qui répond à leurs besoins et aux besoins de l'ensemble des familles. Ils ont développé des liens d'amitié et un grand sentiment d'appartenance. Ils parlent de la Maison de la famille comme de leur maison et disent qu'ils viennent se reposer, sans obligation, c'est un lieu pour créer des liens d'amitié, pour échanger avec d'autres parents et pour nourrir leurs désirs et leurs rêves, entourés de gens qui comme eux ont le désir de s'investir dans des relations significatives.

Les membres du CA sont toujours très heureux d'accueillir et d'entendre les membres du Comité de parents.

Le Comité de parents porte un mandat très important au sein de la MDF. Des parents impliqués dans la prise de décisions et dans la mise en place d'actions sont des éléments essentiels à un milieu de vie dynamique et rassembleur. Ceci assure une vie démocratique riche en partage et en actions qui leur ressemblent.

VOLET PARENTS

L'intervention et la prévention

À la MDF, les intervenantes rencontrent tous les parents individuellement. Elles leur présentent la Maison de la famille, le milieu de vie qu'elle est pour toutes les familles du quartier, leur maison, un lieu pour se rassembler, s'impliquer, briser l'isolement, s'entraider. Un lieu d'ancrage et de sécurité. Les intervenantes peuvent donner des trucs pratiques, des références ou encore du soutien psychologique ; elles peuvent aussi informer les parents sur divers aspects des soins à donner aux enfants, que ce soit au niveau physique (alimentation, hygiène) ou psychologique (attention, affection). Elles assurent également un suivi par le biais de différents mécanismes. Il est à noter que les suivis téléphoniques sont de plus en plus nombreux, tant pour les références personnalisées vers les services et les activités du CCVM que vers d'autres ressources appropriées. Les parents peuvent également être accompagnés au besoin lors du premier contact ou lors de la visite d'une autre ressource.

Chaque situation fait aussi l'objet de discussions lors des réunions d'équipe afin d'établir des actions concertées et une cohérence dans nos manières d'agir avec les familles. Les parents qui viennent à la MDF font souvent face à des problématiques multiples. Il leur est souvent difficile de trouver une personne-ressource dans le milieu scolaire ou institutionnel.

En tant qu'intervenantes communautaires, nous sommes disponibles pour les rencontrer à tout moment.
Cette année, nous avons accueilli cent trente-quatre nouvelles familles de plusieurs pays différents ; nous constatons l'importance de rester un lieu d'accueil et d'intégration pour les familles du quartier. Nous sommes un passage important où les participants viennent développer leurs compétences, l'autonomie et l'entraide, pour être mieux outillés dans leurs démarches. Ceci leur donne du pouvoir sur leur vie, tant sur le plan individuel, familial, économique que social.

Les Cuisines thématiques

Afin d'outiller les familles davantage, nous avons continué d'expérimenté cette année la nouvelle forme de cuisine collective, mise en place l'année dernière, centrée sur les techniques de base pour cuisiner des repas simples et nutritifs selon le *Guide alimentaire canadien*. Les participants peuvent s'inscrire aux différents thèmes proposés par l'animatrice. Ceci a également facilité l'intégration des familles d'origine culturelles diverses à développer leurs compétences culinaires et leur désir d'expérimenter de nouvelles recettes nutritives, variées et économiques pour leurs familles, dans le respect de chaque personne présente dans le groupe. Dans une atmosphère festive, elles ont bâti des pont entre les différentes cultures en expérimentant des recettes provenant de différents pays tels :

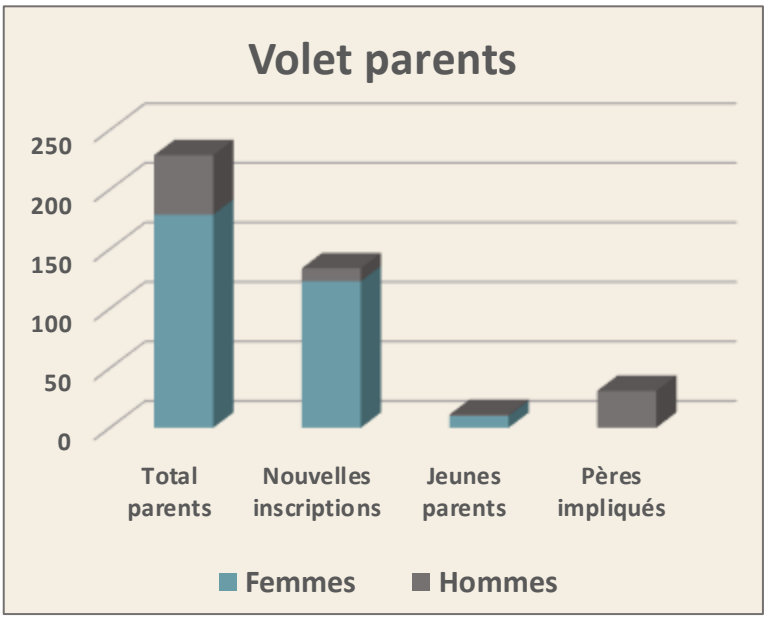
- Cuisine Mexicaine
- Cuisine Québécoise
- Cuisine Cambodgienne
- Cuisine Chinoise
- Cuisine Marocaine
- Préparation de biscuits pour les personnes âgées (Habitation Raymond-Goyer)
- Préparation de biscuits pour le Temps des sucres

Nous continuons toujours de chercher des façons de relever les défis du multiculturalisme dans le choix des thèmes explorés en cuisine. Ainsi, nous cuisinons davantage de repas végétariens et nous réitérons nos valeurs et nos choix. Le CCVM est un milieu laïque ; si certaines personnes souhaitent des aménagements qui ne représentent pas les choix de la majorité (par exemple acheter *halal*), nous n'en tenons pas compte et elles doivent faire des choix en conséquence. Les participants ont apprécié cette nouvelle formule qui favorise l'autonomie et la confiance en soi, leur permettant ainsi de transférer leurs apprentissages au quotidien dans leur vie familiale. Nous avons accueilli de 10 à 12 personnes par rencontre ; les rencontres ont eu lieu environ une fois par mois.

L'atelier Y'a personne de parfait (Y'APP)

L'atelier Y'APP se déroule en huit rencontres d'une matinée par semaine. Il s'adresse aux personnes désirant approfondir leurs connaissances et leurs compétences en tant que parents, et améliorer leurs relations avec leurs enfants, dans le but de prévenir certaines difficultés. Après l'atelier, les parents repartent mieux outillés et développent une plus grande confiance en eux. Les enfants sont âgés de quelques mois à cinq ans. À l'aide de cinq livrets thématiques, chaque mère exprime ses besoins, et le groupe identifie les pistes de solution pour accroître les capacités parentales de chacun.

Nous tenons à souligner que derrière les coulisses du Y'APP et des autres groupes d'entraide, la réponse aux besoins des participantes ne se retrouve pas toujours dans les livres. Considérant que nous intervenons dans le quartier où la croissance de la population immigrante est l'un des phénomènes démographiques les plus remarquables, les besoins des participants sont teintés de cette diversité ethnoculturelle et ils arrivent souvent avec des problématiques complexes, telles; les drames des réfugiés de guerre, les mariages forcés de jeunes filles, la violence conjugale au sein de la population immigrante, les participantes présentant des problèmes de stress post-traumatique, etc.



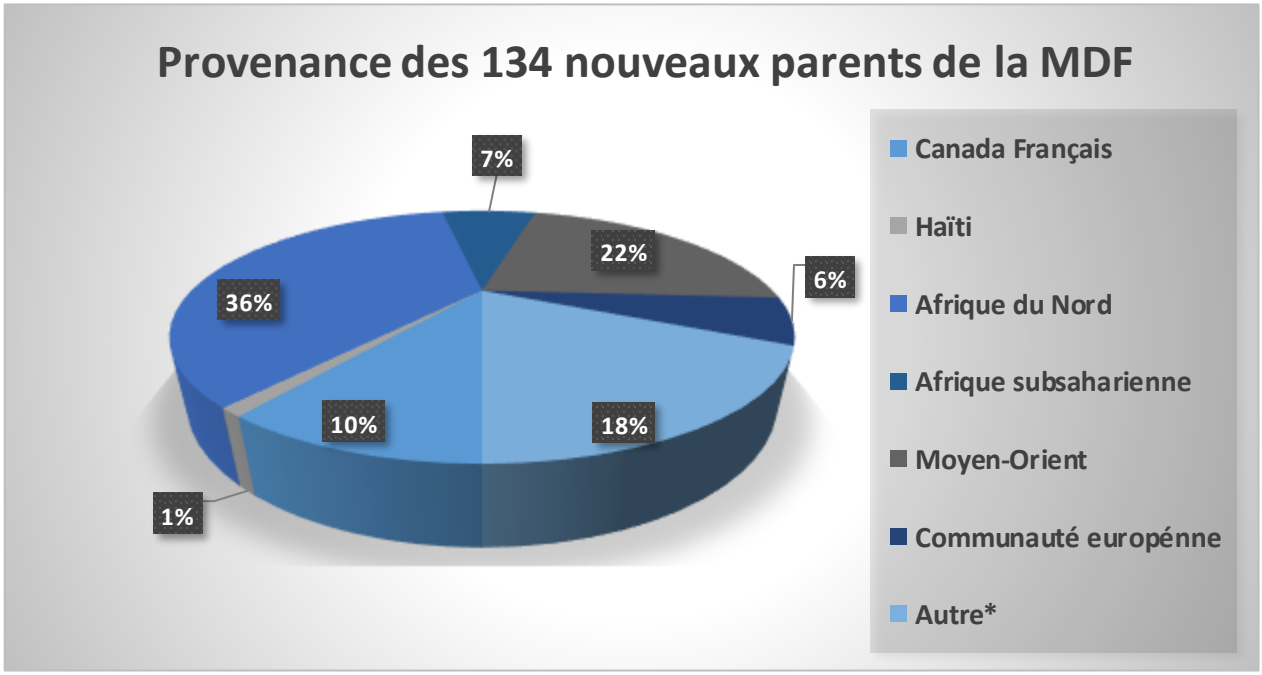
Les intervenantes ajustent régulièrement le contenu de l'atelier Y'APP pour répondre aux besoins des familles. Le Y'APP est dédié à des groupes de parents participant régulièrement et demande une constance de participation. Les intervenantes y appliquent la pratique informelle comme dans toutes les activités offertes, c'est à dire une pratique qui ne positionne pas les intervenantes en expertes, mais qui donne la place aux participantes de partager leurs expériences entre elles et de se supporter dans les difficultés qui leurs sont communes. Ceci favorise grandement la création de liens significatifs entre les participantes qui perdurent au-delà du groupe et qui invitent les parents à se mobiliser dans la création d'un milieu de vie riche et sécurisant.

Pendant que les parents participent au groupe Y'APP, leurs enfants reçoivent une attention spécifique des éducatrices de la Halte-répit, qui veillent à les stimuler et à les sécuriser. C'est un moment important, puisqu'il s'agit souvent de leur première expérience en milieu de garde. Cette activité est animée par une intervenante de la MDF. Pour l'année 2015-2016, la MDF a mis en place deux groupes Y'APP.

> Pour les ateliers, la majorité des enfants n' ont jamais fréquenté de service de garde. La deuxième journée, trois enfants ont fait la grimace lorsqu' ils ont vu leurs parents arriver. Ils ne voulaient plus partir. J' ai eu un sentiment de fierté et cela m' a rassurée sur la qualité de mon travail.
>
> **Nancy, éducatrice**

Parents de tout-petit… Quel défi !

Les rencontres de Parents de tout-petit… Quel défi ! visent à soutenir les parents dans le développement des habiletés sociales de leurs enfants, à les aider dans leur rôle de parents et à favoriser un lien entre le service de Halte-répit et la maison. Ces rencontres créent des liens importants entre les animatrices de la MDF, les parents et les enfants, tout en proposant un apprentissage applicable au quotidien qui favorise des expériences familiales positives. Elles intègrent aussi les objectifs du programme Brindami aux enfants qui fréquentent la Halte-répit. Les thèmes abordés sont : entrer en relation avec les autres, comprendre l'expression des émotions, apprendre à se contrôler et développer des moyens pour résoudre les problèmes. L'atelier, qui comporte quatre rencontres de trois heures, est animé par une intervenante de la MDF. Nous avons offert un groupe cette année.



Causeries-conférences

À la demande des parents du quartier, la MDF a mis en place un lieu d'échange où différents sujets sont abordés. Dans un contexte facilitant, nous cherchons à réunir les familles dans un cadre informel afin de briser l'isolement des participants, de promouvoir la santé physique et psychologique et plus important encore, d'offrir un lieu d'échanges et de partages. Les Causeries-conférences ont débuté le 8 février 2012. Les principales problématiques touchées sont : la relation parents-enfants, les relations de couple, la violence, l'intimidation, les abus de toutes sortes, la négligence, l'éducation, les dépendances, l'isolement, la confiance, l'estime personnelle et le retour sur le marché du travail. Cette année, dans le cadre des causeries, les parents ont abordé plusieurs sujets donc quelques débats forts intéressants, tels : les chocs culturels pour les familles immigrantes, la violence conjugale au sein de la population immigrante, le défi de l'intégration des familles immigrantes à la culture québécoise, etc. Les intervenantes ont également offert des informations spécifiques sur des sujets variés, tels : comment mettre ses limites en utilisant la méthode des 5 C, la Journée internationale des droits des enfants, langage et communication, les enjeux politiques, l'importance de l'activité physique, comment lire les étiquettes et comprendre les rabais dans les circulaires, agir contre l'intimidation, les besoins versus les envies, etc. Cette activité permet également aux participants de partager leurs expériences, afin de devenir plus solidaires dans leurs démarches de transformation personnelle et sociale. Nous invitons également des conférenciers aux rencontres, qui offrent un volet complémentaire sur des sujets diversifiés tels :

- Mon quartier : discussion sur les points forts et les points à améliorer dans le quartier par Patrice Angeli
- Fabrication d'une Pinata, par Ezmeralda Perez
- Historique du CCVM, par Manon Rousseau
- Présentation de l'organisme épicerie solidaire par Stéphanie Alexandre
- Présentation des services du Carrefour d'Intercultures de Laval (CIL), par Josée Lacasse
- Remèdes au naturel, par Yasmina
- Présentation de la formation ABC couture par Rita Hajji de la MDF de Fabreville
- Présentation de l'organisme Repère par Louis Bureau
- Régime enregistré d'épargne-étude (REÉÉ), par Caroline Edward l'Association coopérative d'économie familiale.
- Accès au réseau de santé et contraception, par les stagiaires étudiantes en Sciences infirmières de L'UQO
- Atelier RCR, par Liliana De Leo de Santé en forme
- Mon enfant et la maternelle, par Francine Gagnon
- Présentation de l'organisme Le Bouclier d'Athéna
- Atelier « Le troc des choses »
- Lutte contre le gaspillage alimentaire, par Promo-santé
- Réflexion sur les résultats du projet de la Voix des parents
- Présentation des loisirs Saint-Maxime
- Les testaments, pourquoi et comment ? par la notaire Kawtar Mazouak
- Initiation au programme Publisher et préparation d'une affiche promotionnelle, par Patrice Angeli
- Présentation de l'activité « Soccer avec papa » en collaboration avec Le Centre du Sablon
- Projet Banlieue ! atelier artistique avec l'artiste Emmanuelle Jacques dans le cadre de l'exposition Banlieue à la Maison des Arts.

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine							Âge				
		Femmes	Hommes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	0-5 ans	6-11 ans	12-17 ans	18-29 ans	30-54 ans
Volet Parents															
Total parents	229	179	50	45	47	14	62	10	14	37	0	0	1	32	196
Total Jeunes parents	11	10	1	6	2	1	2	0	0	0	0	0	0	11	0
Nouvelles inscriptions-parents	134	123	11	14	48	9	29	1	8	25	0	0	1	22	111
Rencontre individuelles	1121	1090	31	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Y'APP	18	16	2	4	7	0	4	0	1	2	0	0	0	6	12
Parent de tout-petit…Quel défi !	6	6	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	2	4
Causeries-conférences	114	111	3	14	48	8	19	5	5	15	0	0	2	7	105
Cuisines thématiques	34	33	1	9	15	0	4	1	0	5	0	0	0	4	30
Comité de parents	10	10	0	1	5	0	3	1	0	0	0	0	0	0	10
Pères impliqués	37	0	37	11	13	1	4	0	3	5	0	0	0	3	34
Bénévoles	22	21	1	3	11	1	2	1	2	2	0	1	2	2	17
Les jardins collectifs	17	11	6	0	10	0	0	3	0	4	6	3	0	1	7
Milieu de vie	114	111	3	14	48	8	19	5	5	15	0	0	2	7	105

*Autres : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud

VOLET PARENTS-ENFANTS (0 à 5 ans)

Atelier de cuisines « Les Marmitons »

L'atelier « Les Marmitons » est une cuisine collective pour les parents et leurs enfants. Ce type de cuisine vise à solidifier le lien d'attachement entre le parent et l'enfant, dans une ambiance de plaisir, avec la perspective d'informer les parents sur la saine alimentation et la préparation de repas économiques.

« Les Marmitons » est une activité de cuisine qui favorise les rencontres et les échanges entre les intervenantes et les participants. Étant aux prises avec des budgets de plus en plus serrés, les familles du quartier ont recours à plusieurs de nos activités qui sont axées sur la sécurité alimentaire.

Dans le cadre des ateliers « Les Marmitons », nous atteignons plusieurs objectifs à la fois. Nous tentons de sensibiliser les participants sur l'importance d'une saine alimentation, en leur offrant diverses astuces leur permettant de réaliser des économies sur le prix de la nourriture, de prévenir les carences alimentaires et de développer les compétences culinaires ainsi que l'autonomie.

L'atelier a lieu une fois par semaine pendant huit semaines, pour différents groupes. Nous avons animé quatre groupes cette année. Cette activité parents-enfants est très populaire. Elle rejoint de nombreuses familles et nous permet d'intégrer et d'impliquer les familles au milieu de vie de la MDF. C'est une formule gagnante !

Le Césame

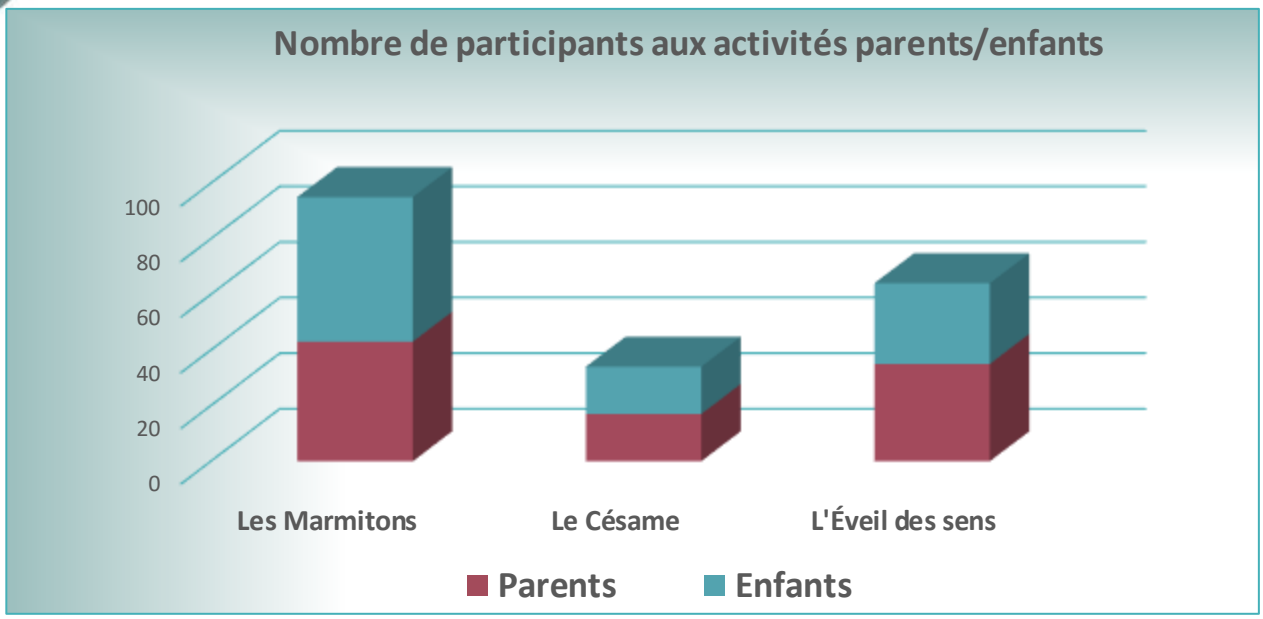
Cet atelier, qui s'adresse aux parents et aux enfants, est animé par les éducatrices de la MDF, un matin par semaine, sur une période de huit semaines. Son objectif est de favoriser le milieu de vie de la MDF et d'offrir aux parents l'opportunité de développer une meilleure relation parent-enfant.

Dans une atmosphère détendue, le parent découvre l'individualité de son enfant et apprend à y répondre. Au cœur des interactions parents-enfants se trouvent l'attachement, la communication et l'estime de soi, permettant le développement des compétences parentales et le développement global des enfants. L'atelier permet aussi aux parents de prendre le temps de jouer, de bricoler et de s'amuser avec leurs enfants. C'est un moment privilégié pour la famille. De plus, il y a une période de discussion ; celle-ci est appréciée des parents, car elle leur permet de créer des liens avec d'autres parents et d'échanger avec eux sur des sujets comme le développement, le comportement, la discipline, etc. Cette année, nous avons offert deux sessions, une en avril 2015 et une en janvier 2016.

Lors de l' activité du Césame, un papa a passé l' avant-midi avec ses deux filles (4 et 9 ans). Au programme cette journée, on a manipulé la pâte à modeler, joué au parcours moteur et dessiné un portrait comme bricolage. Les filles ont dessiné des fleurs à la place de la bouche de leur papa. Elles ont nommé qu' elles aiment beaucoup leur papa « c' est pour cela les fleurs ». Le papa a embarqué dans les activités et il a nommé que c' est la première fois de sa vie qu' il prend le temps de jouer avec ses filles.

Hasna, intervenante au Césame

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine							Âge				
		Femmes	Hommes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	0-5 ans	6-11 ans	12-17 ans	18-29 ans	30-54 ans
Volet parents et enfants (0 à 5 ans)															
Les Marmitons	95	62	33	9	56	2	10	0	9	9	36	14	2	9	34
Césame	34	24	10	1	14	0	19	0	0	0	17	0	0	1	16
L'Éveil des sens	64	46	18	17	28	3	8	2	0	6	29	0	0	8	27
Graduation Petite école	67	44	23	21	21	0	10	11	2	2	34	1	0	2	30
Graduation Jardins d'enfants	38	20	18	9	14	1	4	1	8	1	31	0	0	1	6



VOLET ACTIVITÉS FAMILIALES (parents / enfants de 0 à 11 ans)

Compte tenu des problématiques du quartier et des difficultés vécues par les familles (familles à faible revenu, familles issues de l'immigration, nouveaux arrivants, familles avec de nombreux enfants de 0 à 5 ans, familles monoparentales, etc.), nous travaillons en prévention, afin de contrer la dégradation des conditions de vie des familles. Par le biais d'activités, d'un lieu d'appartenance, d'un milieu de vie stimulant, la MDF met l'accent sur le développement de la relation parent-enfant grâce à des activités significatives, qui sont enrichies par l'intermédiaire des animatrices/intervenantes. Ces dernières peuvent leur servir de modèle, en raison de leur expertise et des liens significatifs qu'elles développent avec les parents. En misant sur leurs forces et leurs ressources comme parent, en favorisant leur implication, on renforce leur autonomie et leur sens des responsabilités.

Comme les parents peuvent se sentir démunis face aux besoins et aux comportements de leurs enfants, les intervenantes leur proposent des outils et des balises qui les aident à reprendre confiance en eux, à reconnaître leur potentiel et à mieux communiquer avec leurs enfants.

À la MDF, les fêtes, les sorties et les activités familiales sont très appréciées des parents et des enfants. C'est un moment de plaisir et de découvertes où il est possible de créer des liens et des occasions de partage et d'entraide. Ayant l'objectif de créer un milieu de vie dynamique et riche en apprentissages pour les familles, nous avons créé des occasions particulières pour inviter les parents à vivre des expériences de plaisir avec leurs enfants, et par le fait même tisser des liens significatifs avec les autres parents qui fréquentent la MDF.

Nous avons mis en place quatre semaines festives qui se déroulent à des moments spécifiques au courant de l'année. Tous les moments des « Semaines festives » sont centrés sur le plaisir et le partage entre les familles. Dans le cadre de la Halte-répit et dans les autres activités offertes à la MDF, les parents sont invités à venir festoyer en s'amusant avec leurs enfants, pour la journée ou pour quelques heures, selon leurs disponibilités ; les parents n'ont qu'à choisir les activités dans lesquelles ils veulent s'impliquer. Les « Semaines festives » s'échelonnent sur une période de trois jours, quatre fois par année.

Activités familiales offertes dans le cadre de la Semaine festive pour souligner la Semaine québécoise des familles :

- Parcours moteur parents/enfants
- Bricolage de cerf-volant et de Maisonnettes
- Jeux de bonhomme patate
- Coloriages
- Dîner sur le BBQ
- Sortie familiale au Centre de la Nature
- Photos de famille

Activités familiales offertes dans le cadre de la Semaine festive du temps des fêtes à la MDF :

- Décoration des locaux et de sapins de Noël en famille
- Bricolage collectif : décoration d'un grand sapin en carton
- Bricolage de la carte au père Noël
- L'envoi de la carte au père Noël
- Atelier de préparation du dîner de Noël avec les mamans
- Dîner familial
- Photo avec le père Noël
- Danse et chanson
- Spectacle présenté par les enfants

Activités familiales offertes dans le cadre de la Semaine festive Partage de cœurs à la MDF (St-Valentin) :

- Bricolages thématiques
- Coloriages spéciaux
- Peinture textile sur taie d'oreiller
- Chansons de St-Valentin
- Danse
- Couture d'un coussin cœur à velcro
- Marmitons spécial famille
- Histoire personnalisée de la naissance de leur enfant par leur maman
- Visite à la Résidence Raymond-Goyer pour un bricolage grand-parent/enfant

Activités familiales offertes dans le cadre de la Semaine festive **de la Fête des neiges à la MDF** (Relâche scolaire) :

- Décoration des locaux en famille
- Jeux et chansons
- Concours de château de glace familial
- Jeux festifs en famille, à l'extérieur
- Atelier d'argile familial
- Visite au Centre de la nature
- Confection de biscuits à l'érable par les mamans de la MDF pour l'événement « Le temps des sucres »
- Accompagnement des familles à l'activité « Le temps des sucres »
- Cinéma familial
- Atelier Bambins Coquins, spécial famille
- Atelier Éveil des sens, spécial famille

Petits bonheurs à Laval, le rendez-vous culturel des tout-petits! :

- Spectacle Le Périple : Théâtre marionnettes pour les enfants de 4 ans et plus
- Spectacle SSSST! : Théâtre marionnettes pour les enfants de 3 ans et plus
- Ma cité du futur atelier pour les enfants de 3-5 ans
- Le jardin de rose atelier pour les enfants de 0-3 ans
- Il était une fois les contes à la MDF pour les enfants de 3-5ans

L'art de la lecture à la MDF, en collaboration avec la Bibliothèque Multiculturelle de Laval :

- Histoires animées et jeux de société, 2 fois par mois.
- Visite de la Bibliomobile, emprunt de livres et inscription pour une carte de Bibliothèque à la MDF.
- Lis avec moi, 10 animations contacts.

En collaboration avec la Fondation pour l'alphabétisation :

- La lecture en cadeau. Qui a lu, lira.

Fêtes, sorties et évènements :

- Fête des Mères
- Fête de quartier de Chomedey
- Halloween
- Le temps des sucres en collaboration avec le Petit Chomedey
- Sortie à la Cabane à sucre
- Semaine de valorisation de la paternité
- Journée internationale de la femme
- Culture dans ma cour ! Atelier d'éveil musical, par Réseau ArtHist.
- Grande marche de solidarité pour souligner « La journée nationale de l'enfant »
- Sortie au Biodôme

Nous avons également invité les familles à célébrer avec nous les évènements suivants :

Les familles sont invitées à des BBQ et à des activités familiales à la MDF et dans les ruelles du quartier, nous en profitons pour créer des liens tout en s'amusant. Voici ce que nous avons offert comme animation dans différents endroits et à différents moments :

- Jeux de poche
- Parcours d'obstacle
- Mini soccer
- Marelle
- Bulles
- Concours de construction de château de sable
- Parcours de mini voitures pour les plus petits
- Décoration des petits pots et plantation des fines herbes (empotage)
- D.J. et danse
- Peinture sur tuile de patio
- Coloriage
- Combats médiévaux

La MDF en collaboration avec Ville de Laval :

- L'après-midi Familles
- Conciliation travail/famille dans le cadre de la semaine de relâche scolaire
- Conciliation travail/famille dans le cadre de la 9e semaine pendant la période estivale

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine							Âge				
		Femmes	Hommes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	0-5 ans	6-11 ans	12-17 ans	18-29 ans	30-54 ans
Volet activités familiales (parents/enfants de 0 à 11 ans)															
Semaine québécoise des familles	201	116	85	50	79	7	38	7	0	20	92	35	6	9	59
Semaine festive du temps des fêtes	45	30	15	9	23	0	4	2	0	7	20	5	0	0	20
Semaine Partage de cœurs	44	26	18	9	17	2	14	0	0	2	31	0	0	0	13
Semaine festive Fête des neige	62	33	29	20	23	0	14	0	0	5	19	14	1	2	26
Fêtes, sorties, évènements spéciaux	204	130	74	30	106	4	41	7	0	16	110	16	2	1	75
Semaine conciliation travail/famille	60	33	27	10	26	0	7	2	0	15	29	10	0	4	17

*Autres : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud

VOLET JEUNES PARENTS

Le Programme « Soutien aux jeunes parents » est offert aux jeunes parents de 25 ans et moins. En plus de briser l'isolement des jeunes parents, nous souhaitons créer un lien de confiance entre eux et nous, leur offrir un milieu de vie qui leur ressemble, les aider à développer leurs compétences et leur estime personnelle et favoriser le lien avec leur enfant. Nous continuons l'élaboration de stratégies pour impliquer les jeunes parents davantage au milieu de vie de la MDF et dans les activités existantes. Nous avons créé des stratégies visant à développer davantage l'autonomie des participants, en leur offrant un accompagnement personnalisé selon leurs besoins et leur situation. Nous souhaitons que les jeunes parents découvrent leurs forces et leurs talents, qu'ils puissent identifier leurs rêves et les moyens de les réaliser, qu'ils s'identifient à d'autres rôles que celui de parents.

Pour ce faire, nous avons mis l'accent sur les rencontres individuelles, pour les aider à tracer un plan de vie à court, moyen et long terme, les incitant à envisager un retour aux études ou sur le marché du travail, à trouver une garderie, etc. Nous avons également intégré les jeunes parents dans les différents groupes de la MDF, afin de leur offrir le soutien de parents plus expérimentés.

Nous continuons à travailler en collaboration avec les intervenantes du CISSSL, pour solidifier les liens entre eux et pour bâtir un plan d'action qui facilite les références des jeunes parents à la MDF.

Les jeunes parents se sont également impliqués lors des activités ludiques offertes à la MDF : six ont participé activement aux activités offertes dans le cadre des « Semaines festives », aux fêtes, sorties et évènements spéciaux offerts à la MDF. Cela a permis aux jeunes parents de briser leur isolement, d'avoir des moments de plaisir avec leurs enfants et de créer des liens significatifs avec les intervenantes et d'autres parents. La Halte-répit est également offerte aux jeunes parents afin qu'ils puissent se reposer, et pour permettre aux enfants de socialiser et de tisser des liens avec d'autres adultes signifiants. À d'autres moments, les activités proposées favorisent le lien parents/enfants.

Cette année nous avons mis en place un groupe Y'APP, spécifiquement pour les jeunes parents et six d'entre eux y ont participé. Les défis particuliers des jeunes parents présents dans le groupe (déficience légère, autisme, trouble de la personnalité limite, trouble de l'anxiété, faible estime personnelle, etc.) ont fait en sorte que le groupe a été difficile à maintenir. La différence de culture et de valeurs a provoqué une dissension trop importante pour maintenir les liens entre les participantes au-delà du groupe. Par contre les liens d'attachement avec les intervenantes, les éducatrices et d'autres parents ont permis l'intégration individuelle des jeunes parents dans les groupes d'activités régulières. Une jeune mère est devenue membre du Comité de parents de la MDF et s'est impliquée activement lors des rencontres. Les rencontres individuelles avec les intervenants ont été nécessaires pour les accompagner et pour les outiller dans leurs rôles parentaux. Ils ont acquis plus d'habiletés parentales, une plus grande autonomie et le réflexe d'utiliser les ressources existantes.

En 2015-2016, onze jeunes parents de vingt-cinq ans et moins ont participé aux différentes activités offertes à la MDF. Ils ont tous participé à certaines activités offertes dans le volet parent, six ont utilisé le service de Halte-répit, huit ont participé à au moins une activité parents-enfants. Ils ont tous bénéficié d'un support individuel et ont participé périodiquement au milieu de vie avec les autres parents qui fréquentent la MDF.

« L'Éveil des sens » Atelier d'éveil des sens pour les parents et leurs poupons de 0 à 12 mois

L'atelier « L'Éveil des sens », pour les parents et leurs poupons, favorise le lien d'attachement entre le parent et son poupon de 0 à 12 mois. Cet atelier permet de développer entre le parent et son poupon un lien intense, à travers des activités de plaisir et de détente. Nous avons constaté que les besoins d'informations, de partage et de soutien allaient au-delà des six ateliers par session offerts à la MDF depuis plusieurs années, et ceci à raison de 2 fois par année. Nous avons également constaté que certains parents souhaitant participer devaient attendre plusieurs mois avant de pouvoir assister à ces ateliers (offerts à l'automne et au printemps) alors que leur besoin de soutien était immédiat, ou qu'ils ne pouvaient plus participer, car leurs poupons étaient rendus trop âgés. Un autre constat a été fait durant ces ateliers : les besoins et attentes des parents de poupons de 0 à 6 mois se révèlent bien différents de ceux ayant des poupons de 6 à 12 mois, notamment en termes de développement psychomoteur et alimentation. C'est pourquoi la MDF a mis en place des ateliers en continu pour deux groupes d'âge distincts soient ; un groupe de 0 à 6 mois et un groupe de 6 à 12 mois. De cette façon, nous pouvons offrir davantage de support aux parents et les accompagner plus précisément dans leurs besoins, répondant ainsi à plusieurs conditions gagnantes, particulièrement en ce qui concerne la précocité et la continuité.

Cette activité est animée par une intervenante accompagnée d'une co-animatrice. L'atelier qui était dédié aux jeunes parents de 25 ans et moins se trouvant en situation de vulnérabilité et à risque de négligence, est maintenant ouvert à tous les parents de poupons indépendamment de leur âge. Nous constatons que les parents ont tous des besoins d'accompagnement et d'un lieu privilégié pour briser l'isolement et créer des liens avec d'autres parents qui vivent des situations semblables. Nous constatons également que les jeunes parents (25 ans et moins) bénéficient grandement de l'expérience des parents plus âgés et qu'ils développent naturellement des liens de confiances sécurisants qui peuvent ressembler aux liens familiaux qui sont parfois complexes ou non-existant dans leurs vies quotidiennes.

Les thèmes abordés sont axés sur les besoins des parents, puisque les ateliers sont en continu, et cela tout au long de l'année, les intervenantes ont l'occasion de prendre le temps nécessaire de développer les contenus des sujets et d'accompagner les parents dans l'application des outils mis à leurs dispositions. Cette année, nous avons abordé des sujets tels ; le développement du langage, l'allaitement, l'alimentation, les bienfaits du massage pour bébé, les exercices pour stimuler le développement du bébé, l'habillement adéquat, comment installer les bébés d'une manière qui assure leur sécurité dans les sièges d'appoint, la sécurité physique et émotionnelle, la remise en forme pour la maman, le renforcement de liens d'attachement, etc.

Les intervenantes profitent également des ateliers pour créer un lien privilégié avec les parents, pour les inviter à s'impliquer au milieu de vie de la MDF et à participer aux autres activités offertes. Ceci favorise le développement de leur estime personnelle et leur donne l'occasion de briser leur isolement.

Au mois d'août 2016, la MDF a mis en place les deux différents groupes, à raison de deux demi-journées par semaine. Au total, vingt-sept parents ont participé avec leurs poupons de 0 à 12 mois.

Implication des jeunes parents aux activités de la MDF

Cette année, nous avons continué d'inviter les jeunes parents à s'impliquer aux activités familiales de la MDF. Ces activités visent à créer des liens entre les participants et à leur redonner de la confiance et de l'estime. Lors des activités ludiques, plusieurs sujets sont abordés dans un cadre informel, lesquels émergent lors des interactions des participants, (par exemple, lors d'un dîner communautaire, une sortie dans un parc, etc.). Le calendrier d'activités est varié ; il est élaboré en fonction des suggestions et des demandes des participants. Ce sont des moments de plaisir, d'activités sportives, de jeux, d'ateliers à thèmes comme la sexualité, la contraception, la relaxation, etc. Ces activités sont animées par l'équipe de la MDF, et tous les jeunes parents ont participé à une ou plusieurs activités au courant de l'année.

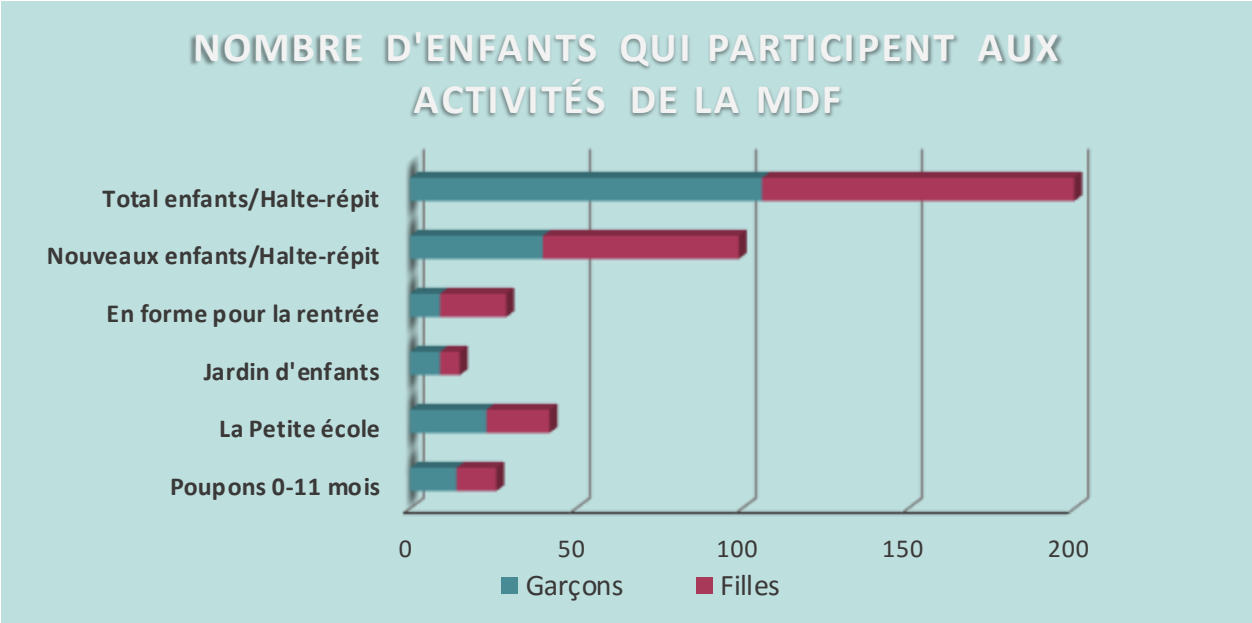
Pour l'année 2016-2017, nous continuerons d'offrir les ateliers regroupés sous le volet Jeunes parents en étant attentifs aux besoins des participants.

Nos interventions seront axées principalement sur les objectifs suivants : permettre aux jeunes parents de briser l'isolement, afin qu'ils puissent partager leurs expériences et devenir plus solidaires dans leur démarche de transformation personnelle et sociale ; favoriser le développement de l'estime personnelle, pour leur redonner du pouvoir sur leur vie. Nous favoriserons également le développement de leur autonomie, en tentant de les impliquer dans les activités régulières de la MDF, dans divers comités et dans l'implication bénévole à certaines activités. Nous poursuivrons également l'élaboration de stratégies de recrutement en collaboration avec les intervenants du CSSSL.

L'aide à la rentrée scolaire

Depuis plus de quinze ans, en collaboration avec le Club Richelieu Laval, nous offrons une aide financière aux enfants qui fréquentent le primaire et le secondaire, afin de faciliter leur rentrée scolaire. En 2015, trente-huit enfants ont pu bénéficier de cette aide. Évidemment, les familles nombreuses et défavorisées sur le plan économique sont privilégiées. Selon les données statistiques de la Commission scolaire de Laval, l'école primaire du quartier où nous intervenons compte le plus grand nombre d'enfants vivant sous le seuil de faible revenu. Dans ce contexte, l'aide à la rentrée scolaire permet bien souvent aux familles de ne pas avoir à choisir entre manger et acheter des articles scolaires. Évidemment, nous sommes conscients qu'un bien plus grand nombre de familles auraient besoin de cette aide ; c'est pourquoi nous sommes toujours à la recherche de dons.

VOLET ENFANTS



La Halte-répit de la MDF

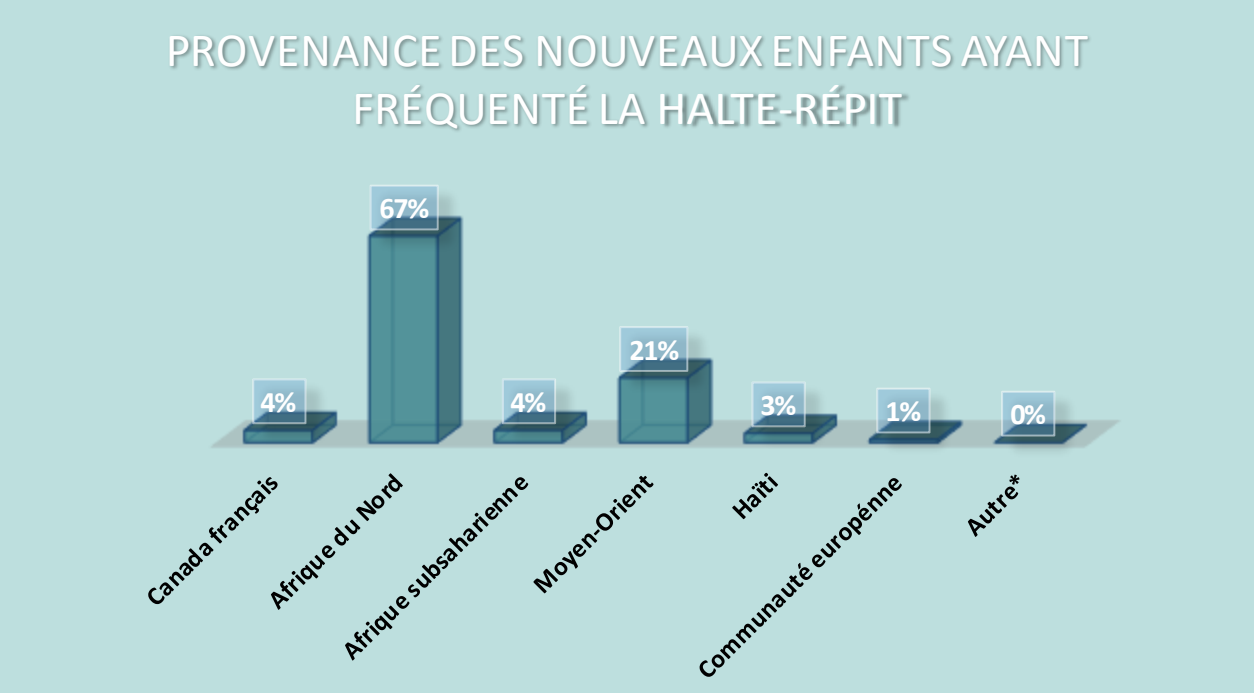
Ce service est offert aux enfants du quartier, âgés entre six mois et cinq ans. Une attention particulière est portée aux familles à faible revenu, étant donné que dans la majorité des cas, les parents ont beaucoup moins d'argent pour payer des services de garde et obtiennent moins de soutien de leurs pairs (conjoint, familles, etc.).

Le service de Halte-répit est offert gratuitement aux résidents des Immeubles Val-Martin ainsi qu'aux parents inscrits à l'une ou l'autre des activités de la MDF (Y'APP, cuisines collectives, activités pour jeunes parents, etc.).

La Halte-répit offre ses activités trois jours par semaine sur une base régulière, et deux demi-journées lorsqu'il y a des activités particulières pour les parents, comme l'atelier « l'Éveil des sens », des cuisines communautaires, des rencontres individuelles des parents, etc.

Les familles ont de très bon rapport avec nous ; comme une grande famille. Elles trouvent que leurs enfants sont bien stimulés et progressent beaucoup grâce à leur présence à la Halte-répit. Nous avons eu plus d' enfants ne parlant pas le français cette année, plus de la moitié des nouveaux enfants. Un défi remporté par l' équipe qui, grâce à son expérience et aux formations, est plus compétente pour aider les enfants dans l' apprentissage d' une nouvelle langue. Le partenariat avec la bibliothèque est riche, il nous permet d' introduire une plus grande variété de jeux de société et de livres dans les groupes.

Bérangère, éducatrice à à la MDF



Nous accueillons donc les enfants les lundis, mercredis et vendredis de 9 h à 16 h, y compris à l'heure du dîner, et les jeudis lorsqu'il y a des activités particulières mentionnées plus haut. La Halte-répit est ouverte en moyenne 28 heures

Par semaine, 48 semaines par année. Les éducatrices s'assurent que toutes les activités offertes aux enfants favorisent leur développement global.

Les activités diffèrent d'un groupe d'âge à l'autre, selon les besoins spécifiques liés au stade du développement de chaque enfant. Chaque groupe (6 à 30 mois, 30 mois à 4 ans et 4 à 5 ans) est encadré par une éducatrice et une aide-éducatrice du programme d'insertion socioprofessionnelle. Sur le plan global, nos activités présentent un caractère éducatif et préventif.

L'alimentation saine et équilibrée

Depuis plusieurs années, nous portons une attention particulière au choix des dîners et des collations des enfants qui fréquentent la Halte-répit et toutes les autres activités offertes par la MDF. Ayant à cœur la santé et le bien-être des familles du quartier, nous sensibilisons constamment les parents quant à l'importance de choisir et de cuisiner des repas équilibrés, sains, économiques et nutritifs pour leurs enfants.

Le programme d'activités « Brindami »

À la Halte-répit, en plus d'offrir un programme d'activités stimulantes qui visent le développement global des enfants, nous offrons le programme Brindami (16 ateliers échelonnés sur six mois) à même le service régulier de la Halte-répit, aux deux différents groupes de la Petite école ainsi qu'au groupe de Jardin d'enfants et En forme pour la rentrée. Sous forme d'ateliers, les éducatrices travaillent les habiletés sociales et les habiletés d'autocontrôle des enfants. Les objectifs du programme Brindami sont :

1. Développer des habiletés pour prendre contact avec les autres enfants (habiletés sociales).
2. Être capable d'identifier et d'exprimer des émotions (habiletés communicationnelles).
3. Être capable de se contrôler (habiletés d'autocontrôle).

De plus, ce programme comporte aussi un volet parent, « Parent de tout petit… quel défi ! », qui harmonise les interventions à la Halte-répit et à la maison. Puisque les parents sont très impliqués dans ce programme, nous atteignons nos objectifs de base, qui consistent à créer un lien privilégié avec les familles, à favoriser l'échange entre les parents et les intervenantes de la MDF, à créer un sentiment d'appartenance entre les familles du quartier.

En forme pour la rentrée !

L'atelier « En forme pour la rentrée ! » a été offert aux enfants de 4 à 5 ans qui feront leur entrée en maternelle en septembre 2016.

À travers des activités telles que des jeux coopératifs, des parcours et des activités de découvertes, les enfants apprennent à mieux se connaître et à prendre conscience de leur corps en mouvement. De plus, ces ateliers favorisent la gestion des émotions, la confiance, l'estime de soi et la concentration. Ils aident aussi leur intégration au milieu scolaire.

Pour que nous puissions réaliser cette activité, nous comptons sur la collaboration des écoles du quartier qui s'impliquent au niveau du démarchage des familles. Lors de la période d'inscription à la maternelle, les professeurs remettent l'information aux parents, ce qui permet une plus grande visibilité des activités de la MDF et ouvre les portes à un plus grand bassin de familles qui pourraient bénéficier des activités et des services offerts.

Nous réservons la priorité d'inscription aux enfants qui ne sont pas inscrits à un service de garde, et qui n'ont donc probablement pas bénéficié d'activités qui favoriseraient les prérequis scolaires. Cette activité est offerte deux demi-journées par semaine sur une période de douze semaines.

La Petite école (préparation à la maternelle)

L'atelier est offert aux enfants de 4 à 5 ans qui entreront à la maternelle l'année suivante. La plupart des enfants ont été ciblés en raison de problématiques particulières, par l'intermédiaire d'activités de la Halte-répit.. Nous tenons compte du fait que beaucoup d'enfants issus de l'immigration ont des difficultés et des défis liés à la socialisation; que le temps de préparation à l'entrée scolaire est trop court pour ces enfants; que beaucoup d'enfants qui vivent sous le seuil de faible revenu manquent de stimulation et qu'ils cumulent plusieurs difficultés (sous-stimulation, mauvaise maîtrise de la langue française, difficultés dans les habiletés sociales, etc.); que de plus en plus d'enfants ont reçu un ou des diagnostics concernant des difficultés de développement (trouble du langage, déficit d'attention, TED, autisme, etc.); ainsi que de la lourdeur des problématiques et la multiplicité des besoins des familles du quartier.

Pour ce faire, nous avons estimé qu'il était nécessaire qu'une éducatrice supplémentaire travaille à l'animation de ces ateliers. Ainsi, La Petite école est maintenant animée par deux éducatrices, et une aide-éducatrice. De plus, nous continuons d'ajuster le programme d'activité aux besoins des enfants présents afin de leur offrir plus spécifiquement le support nécessaire afin de favoriser une entrée à la maternelle.

La Petite école (préparation à la maternelle) SUITE

En raison, du haut taux de familles immigrantes et de nouveaux arrivants dans notre quartier, plusieurs enfants ne maîtrisent pas la langue française ; ainsi, la Petite école et le Jardin d'enfants sont des activités contribuant à l'apprentissage du français. Chaque enfant est évalué au début du programme, afin de cibler ses forces et ses habiletés à développer en cours d'année. Tous les mois, au moyen de diverses activités de développement global, les enfants sont réévalués, et le programme d'activités est ajusté selon les besoins des enfants.

L'atelier s'échelonne sur une période de neuf mois, à raison d'une journée par semaine (27 jours). À la fin de l'atelier, les enfants reçoivent un bulletin avec leurs acquis, une photo de diplômé ainsi qu'une photo de groupe, comme à la grande école. Nous offrons cet atelier depuis dix-sept ans.

Encore cette année, en raison des conditions particulières et des enjeux émergents en lien avec les familles, et plus particulièrement les enfants vulnérables dans le quartier où nous intervenons, nous avons offert une journée supplémentaire de Petite école pour atteindre deux différents groupes d'enfants. Notre objectif étant d'offrir à plus d'enfants la possibilité d'acquérir les habiletés nécessaires à une entrée au préscolaire réussie. Tout au long du processus, nous privilégions un lien étroit avec les parents. Nous avons constaté une évolution particulièrement forte, qui découle sans doute de la stabilité du personnel et de l'expérience acquise au fil du temps.

Cette année, les nouveaux enfants accueillis présentaient différents défis : allophones, difficulté de détachement et problèmes d' adaptation, donc davantage de travail en individuel avec les petits et plus d' éducation populaire avec les parents.

Émilie. éducatrice

Jardin d'Enfants pour les petits de 3 ans

Dans le même sens que l'activité « Petite école », nous avons mis en place des ateliers de stimulation qui favorisent le développement global des enfants de 3 ans qui ont besoin d'un programme d'activités plus spécifiques et plus soutenues. L'atelier Jardin d'enfants est animé par deux éducatrices et une aide-éducatrice de la MDF. Dans le cadre d'activités spécifiques, les enfants ont bénéficié d'un support particulier favorisant leur développement global et l'acquisition des compétences nécessaires pour la préparation à l'entrée à la maternelle. Le programme comporte plusieurs volets, tels : le développement des habiletés motrices, le développement cognitif, le développement affectif (détachement, confiance en soi, expression, etc.), la routine journalière, le programme Brindami, l'acquisition des habiletés de base (reconnaître les couleurs, les formes, tenir un ciseau, découper, etc.), les jeux coopératifs, les activités qui favorisent le développement du langage en s'assurant de mettre l'accent sur l'immersion à la langue française, puisque la majorité des enfants sont issus de l'immigration et ne parlent pas ou peu le français. Le programme est élaboré en fonction des besoins spécifiques des enfants, ce qui nécessite une évaluation individuelle pour cerner les besoins relatifs à chaque enfant afin qu'il développe des stratégies de résolution de problèmes, d'autocontrôle et d'autonomie. Nous favorisons également l'implication des parents en les invitant périodiquement à des rencontres, pour partager les acquis de leurs enfants et afin de leur permettre de se joindre au milieu de vie de la MDF.

L'atelier s'échelonne sur une période de neuf mois, à raison d'une demi-journée par semaine (27 demi-journées) en dehors des heures de la Halte-répit.

	Nombre de personnes	Sexe		Provenance/origine							Âge				
		Femmes	Hommes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	0-5 ans	6-11 ans	12-17 ans	18-29 ans	30-54 ans
Volet enfants															
Total enfants/Halte-répit	202	94	108	28	78	8	46	5	4	33	189	13	0	0	0
Nouveaux enfants Halte-répit	99	59	40	4	67	4	21	2	1	0	97	2	0	0	0
Poupons de 0 à 11 mois-MDF	26	12	14	6	15	1	2	1	0	1	26	0	0	0	0
Jardin d'enfants	15	6	9	1	8	1	4	0	0	1	15	0	0	0	0
La Petite école	42	19	23	11	14	1	8	3	1	4	42	0	0	0	0
En forme pour la rentrée	29	20	9	6	3	0	13	0	2	5	16	3	0	0	10
Aide à la rentrée scolaire	38	19	19	11	0	5	12	0	5	5	0	19	16	3	0

*Autres : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud

La Maison des jeunes (MDJ)

Les bons coups en 2015-2016

- **L'évènement « Défilé pour s'aimer »** conclut en beauté une année complète de travail auprès des jeunes filles de la MDJ. Elles ont, au cours de cette période, participé à des ateliers sur l'estime de soi, les « modèles uniques » de beauté, la diversité corporelle et plusieurs autres thèmes sur la perception. Elles ont également pris part à des ateliers de récupération et de conception de vêtements. À ce moment de leur cheminement, elles ont bien voulu inclure les jeunes garçons qui fréquentent la MDJ. Le 20 juin 2015, filles et garçons, ont partagé leurs apprentissages ainsi que leurs créations lors d'un évènement qui a pris la forme d'un défilé de mode bonifié par des capsules vidéo qui se voulaient réflexives et éducatives pour les auditeurs.
- **La consolidation de la période d'aide aux devoirs.** Depuis toujours, l'équipe de la MDJ porte auprès des jeunes, l'importance de s'investir dans leur réussite scolaire. Pour ce faire, elle a mis en place il y a près de trois ans la période d'aide aux devoirs. Après de nombreux obstacles, remises en questions, restructurations, la formule adoptée porte enfin ses fruits. Certains jeunes ont pris l'habitude de venir hebdomadairement faire leurs devoirs en notre compagnie. Pour d'autres, c'est lorsqu'ils rencontrent des difficultés que la Maison des jeunes devient leur ressource pour ce qui est de leur soutien scolaire.
- **La concertation.** Déterminée à relever le défi que nous nous étions lancé l'an dernier, soit de focaliser nos énergies sur notre mission, l'équipe de la Maison des jeunes a priorisé les concertations qui sont en lien avec notre mission. C'est ainsi que nous avons identifié les groupes de travail pertinents et complémentaires. La plus-value est considérable, et notre mission est dorénavant bien portée aux bons endroits.
- **La maturité d'équipe.** Au cours de la dernière année, l'équipe de la Maison des Jeunes a rencontré plusieurs situations complexes à gérer. C'est avec beaucoup de maturité et de professionnalisme que l'équipe a pris conscience que la cohérence et la constance sont essentielles pour le maintien du lien significatif et positif avec les jeunes. Fort de ce constat, l'outil des «5 C » fut remis au cœur de notre pratique et appliqué dans nos stratégies d'intervention.

Les difficultés en 2015-2016

- Les situations difficiles et de crises. Depuis sa création, la MDJ a dû faire face à des situations difficiles. Cette année ne faisant pas exception, nous avons vécu plusieurs situations (vandalisme, menaces, etc.) que nous avons gérées avec ouverture et objectivité. Il n'en reste pas moins que cela génère des moments de stress tant pour l'équipe que pour les jeunes. Cependant, au final, les retombées sont constructives. Nous avons pris nos responsabilités et avons mis en place des stratégies d'intervention créatives et efficaces.
- La baisse de fréquentation. L'un des dommages collatéraux avec la gestion de certaines crises est la baisse du taux de fréquentation des jeunes à la MDJ. Quelques jeunes faisant figure de leader au sein de la MDJ furent impliqués dans certaines situations déplorables. De ce fait, nous concluons que la loyauté entre amis à l'adolescence est parfois plus forte que le besoin de fréquenter un environnement positif. Nous avons, en réponse à cet état de fait, mis en place des stratégies pour développer nos mécanismes de démarchage.

- **La présence de nombreuses stagiaires.** Historiquement, la MDJ reçoit des stagiaires de plusieurs programmes de formation collégiale et universitaire. Nous avons reçu pas moins de 10 stagiaires cette année. Lorsque le contexte est teinté de tensions et de débordements comme cela fut le cas cette année, il nous est parfois plus difficile, de mettre autant de temps dans l'accompagnement des stagiaires. Ainsi, nous souhaitons mettre en place un contexte favorable à les recevoir et créer un environnement propice aux apprentissages.
- **La difficulté à générer de l'autofinancement.** Pour plusieurs groupes, l'autofinancement est une solution pour le maintien de leur activité en cette période d'austérité. Résultat : il est difficile de trouver des endroits disponibles à nous recevoir pour des activités d'autofinancement. Nous devrons au cours des prochaines années être créatifs, inventifs et disponibles pour générer des opportunités pour nos jeunes. Le Comité de jeunes devra entre autres être mobilisé autour de cet enjeu qui a un impact réel sur la mobilisation des jeunes à participer aux sorties de la MDJ.

Les défis pour l'année à venir

- **Bonifier l'animation de la période de l'aide aux devoirs.** Après évaluation de cette période qui nous est chère, nous avons fait le constat que l'animation ne répond pas à tous les besoins des jeunes. Pour susciter l'intérêt et la participation d'un plus grand nombre de jeunes, nous travaillerons à la bonification de notre animation. Par une approche plus du type « éducation populaire », nous proposerons aux jeunes qui sont moins motivés, des jeux-questionnaires, des charades, des jeux d'énigmes, qui seront tous en lien avec des matières scolaires ou de connaissance générale.
- **Appliquer des stratégies de démarchages.** Nous avons eu à développer des stratégies de démarchages pour contrer l'impact des évènements fâcheux vécus cette année sur notre fréquentation. C'est lors d'une « communauté de pratique et de savoir » que nous sommes arrivés à élaborer des outils de promotion adaptés à la situation. Nous devons maintenant déployer ces outils et mettre les énergies nécessaires pour y arriver.
- **Maintenir l'effort de l'équipe et le développement de sa maturité.** La maturité acquise par la traversée des situations difficiles vécues cette année est tangible. Nous avons déterminé des axes d'interventions et identifié nos zones de laxisme. Nous avons repris contact avec des outils de travail qui rendra notre discours plus cohérent. Nous garderons, sur ces apprentissages, un regard bienveillant pour nous assurer du maintien de cet alignement.

Pour qui ?

La Maison des jeunes du CCVM est un milieu de vie dynamique, créatif et rassembleur pour tous les jeunes de 11 à 17 ans qui ont le goût de participer et de s'engager dans des projets et des activités qui leur offrent la possibilité de mettre à profit leurs talents et leurs forces. Le milieu de vie que nous offrons aux jeunes est une transition et une alternative, afin qu'ils développent leur confiance en soi et leur estime personnelle en se réalisant dans des activités et des projets constructifs et structurants. Nous sommes également une ressource pour les jeunes aux prises avec de multiples problématiques. Nous sommes un lieu sécuritaire et représentatif où les jeunes peuvent créer, participer et s'impliquer dans des activités de prévention, de loisirs, de culture et de sport.

Nous offrons aussi une formule d'implication bénévole pour tous les jeunes adultes qui ont fréquenté notre milieu de vie, qui y ont développé un fort sentiment d'appartenance et qui désirent y contribuer. Quelques 11 jeunes adultes occupent des rôles aussi variés qu'essentiels pour le bon fonctionnement de nos services.

Ils agissent notamment comme accompagnateurs lors de sorties, arbitres pour les sports, surveillants sur le plancher, modérateurs de nos forums et concepteurs d'affiches. C'est ainsi que nous permettons à nos jeunes devenus plus âgés de concrétiser leur désir de devenir des citoyens actifs, critiques et responsables. Nous identifions, selon leurs intérêts et leurs forces, des champs d'implication qui leur ressemblent. Nous offrons également la possibilité aux jeunes qui se dirigent vers leur majorité de mieux se préparer à ce changement de statut à la MDJ. C'est pourquoi nous nous donnons comme objectif de modifier nos attentes envers eux. Ainsi, nous les impliquons davantage, en leur donnant plus de tâches et responsabilités afin de mettre de l'avant leur *leadership* positif et leur autonomie. Notre démarche a deux objectifs : faciliter ce passage et cerner les champs d'intérêt qu'ils pourront exploiter lorsqu'ils seront adultes.

La MDJ a vu le jour en 1992 à la suite du constat de l'augmentation du vandalisme et d'autres comportements délinquants des jeunes du quartier Val-Martin. La réalité du quartier a changé depuis nos débuts : les problématiques de gangs de rue, de violence, de précarité se manifestent de multiples façons aux alentours de la Maison des jeunes.

La plupart du temps, nous intervenons auprès de jeunes qui sont isolés et qui tentent de tirer leur épingle du jeu dans un environnement caractérisé par l'instabilité et la pauvreté. C'est dans ce contexte que l'équipe de la Maison des jeunes réfléchit à sa programmation et tente, avec eux, de donner un sens à ce passage qu'est l'adolescence.

Entre le monde de la rue, une famille en détresse, le décrochage scolaire et la consommation de drogues ou d'alcool, nous offrons aux jeunes des activités qui leur permettent de trouver des repères et des balises, et de développer leur potentiel et leur unicité.

Pourquoi ?

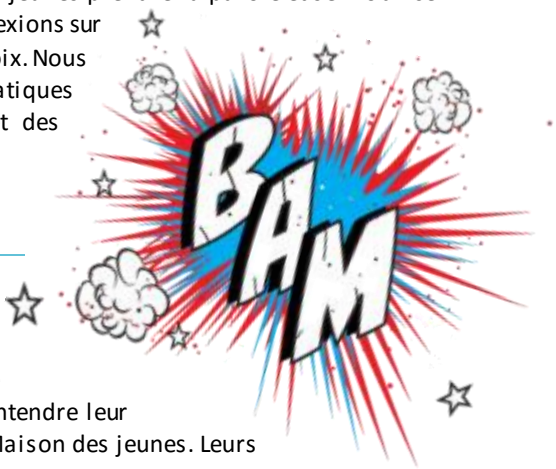
- Pour aider les jeunes à devenir des citoyens impliqués, critiques et responsables.
- Pour intéresser et mobiliser les jeunes autour d'activités saines et constructives.
- Pour développer un sentiment d'appartenance à un milieu respectueux et adapté à leur âge et à leur réalité.
- Pour soutenir les jeunes dans leurs démarches de développement personnel et social.
- Pour habiliter les jeunes à faire des choix éclairés face aux nouvelles situations qu'ils rencontrent, et ainsi favoriser leur autonomie et leur capacité de prise en charge et de responsabilisation.
- Pour jouer un rôle actif dans la prévention de la toxicomanie, des comportements sexuels à risque, de la délinquance et du décrochage scolaire.
- Pour orienter les jeunes vers les services du territoire lavallois répondant à leurs besoins.
- Pour offrir un lieu où l'on se retrouve entre amis pour flâner, rire, jouer, danser, jaser, rêver, s'informer et réaliser des projets.
- Pour offrir aux jeunes la possibilité de prendre des responsabilités et de s'engager dans des projets d'activités culturelles, éducatives et sportives, de sensibilisation, d'information et de promotion de la santé qui les intéressent et qui se veulent utiles à la communauté.

VOLET PARTICIPATION À LA VIE DÉMOCRATIQUE ET ASSOCIATIVE

La Maison des jeunes cherche à développer chez les jeunes les notions de responsabilité et de citoyenneté, c'est-à-dire être critiques, actifs dans les processus de réflexion et de décision, et responsables. L'ensemble de notre fonctionnement démocratique y est relié. Dans l'ensemble de nos démarches, nous plaçons les jeunes au cœur des processus décisionnels pour qu'ils réfléchissent, participent et prennent la place qui leur revient, assument les conséquences de leurs choix et prennent leurs responsabilités. Nous souhaitons leur inculquer des valeurs et des principes de base et leur offrir une expérience qui leur sera bénéfique tout au long de leur vie. Les adultes qu'ils deviendront seront mieux outillés pour comprendre les enjeux auxquels ils seront confrontés.

Pour ce faire, nous impliquons les jeunes, tant au niveau local qu'au niveau national. Comme notre Maison des jeunes fait partie du regroupement des Maisons de jeunes du Québec, il est important pour nous d'informer les jeunes des enjeux sociaux qui les concernent.

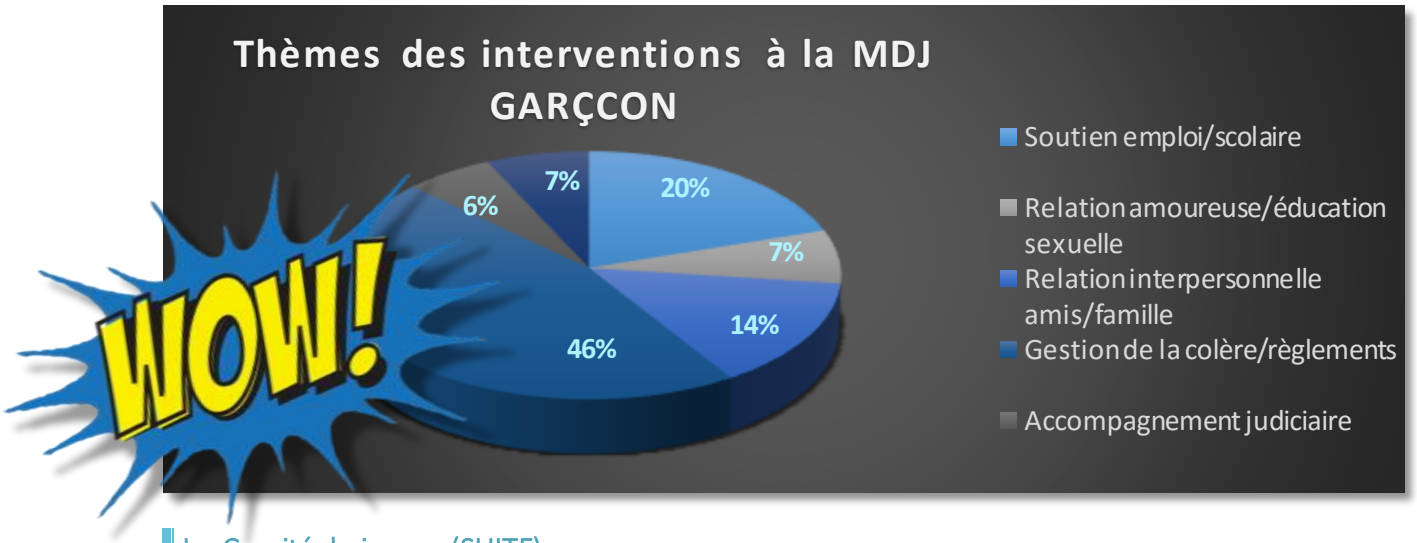
La démocratie est dorénavant portée tant par l'équipe que par les jeunes de la MDJ. Nous le constatons dans notre milieu de vie et elle se transporte au-delà de nos murs. Nous avons vu les jeunes prendre la parole et se mobiliser pour des causes qui les touchent. Nous les avons accompagnés lors de réflexions sur des sujets de société et sur lesquels ils souhaitent maintenant avoir une voix. Nous aurons au cours des prochaines années à garder ce cap, les enjeux démocratiques seront importants et les jeunes souhaitent être au cœur des débats et des changements. Il n'en tient qu'à nous de les garder actifs et mobilisés.



Le Comité de jeunes

Le Comité de jeunes est un espace démocratique, un espace d'engagement et de pratique citoyenne pour les jeunes du quartier. Un groupe de sept jeunes est élu par leurs pairs. Ils se dotent d'un fonctionnement démocratique et élisent un comité exécutif. Ils se rencontrent six fois au cours de l'année. C'est un moyen pour eux de faire entendre leur voix et de représenter les intérêts de l'ensemble des participants de la Maison des jeunes. Leurs tâches consistent à consulter les jeunes sur divers sujets qui touchent l'ensemble de l'organisation de la MDJ : la planification des activités, sorties et projets, code de vie, financement, etc. Ils travaillent en collaboration avec l'équipe de bénévoles et d'employés de la MDJ et des autres comités du Centre communautaire Val-Martin. Ils ont également la responsabilité du budget pour les activités des jeunes.

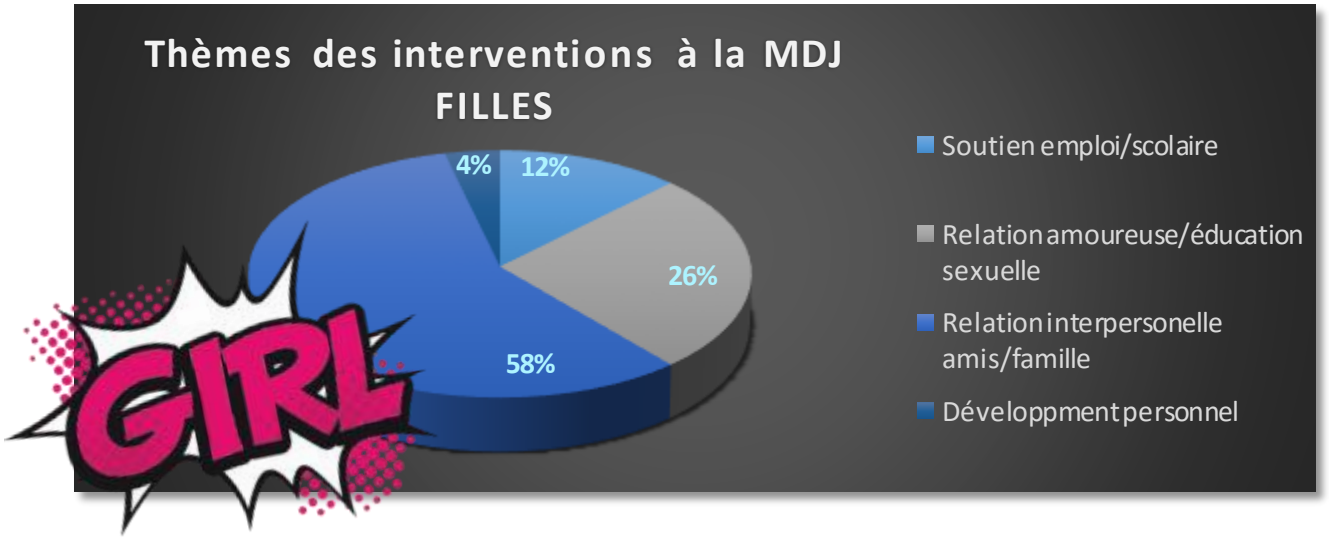
Le Comité de jeunes a pour but de créer un groupe dynamique, engagé et créatif qui s'investit dans son milieu de vie ; la Maison des jeunes. La violence, le langage vulgaire, la disposition des locaux, la consommation de drogue, l'environnement, les heures d'ouverture et les thèmes des soupers communautaires font partie des éléments de discussions et de débats abordés lors de ces rencontres. Les jeunes du conseil ont la chance de s'impliquer dans d'autres espaces démocratiques et participatifs. Deux jeunes du conseil siègent au Conseil d'administration, trois fois par année, afin de donner leur avis sur des sujets concernant la Maison des jeunes.



Le Comité de jeunes (SUITE)

De plus, deux autres jeunes du conseil ont été mandatés pour participer au Colloque national des Maisons de jeunes du Québec. Nous sommes fiers, en tant que MDJ, de donner aux jeunes des structures leur permettant d'avoir un véritable pouvoir et de développer leur intelligence citoyenne.

Le comité a été plus que jamais mobilisé cette année. Il a dû composer avec un lot important de dossiers complexes. Il a été un acteur important de la Maison des jeunes autant dans les moments de joie que les moments plus délicats. Il a porté haut et fort les valeurs de la Maison des jeunes devant leurs pairs afin d'affirmer sa confiance et son soutien aux membres de l'équipe lors des événements difficiles. Il a fait des choix réfléchis au sujet du budget activités de la MDJ suite à ces mêmes événements et a assumé ses décisions quand certains jeunes questionnaient leurs choix. Ce sont des jeunes motivés qui ont affirmé leur loyauté envers le MDJ et qui ont endossé leur mandat avec sérieux et aplomb. Le comité a également porté les dossiers de représentation qu'il a l'habitude de porter avec la rigueur et le savoir-faire qu'on lui connaît. La stabilité au sein du comité depuis quelques années, permet d'aller plus loin dans les sujets que nous explorons avec eux. C'est d'ailleurs ce qui motive l'augmentation de nos discussions et les mobilisations citoyennes au-delà de la MDJ. Au final, une année qui ressemble à des montagnes russes pour le comité, mais comme tout comme celles-ci, demeure un défi exaltant.



VOLET PRÉVENTION, PROMOTION DE LA SANTÉ ET DU DEVELOPPEMENT PERSONNEL

L'intervention et la prévention

Lorsque des jeunes nous arrivent avec des problématiques demandant une attention particulière, nous leur offrons la possibilité de participer à des consultations individuelles, de groupes ou familiales. Au besoin, l'adolescent est référé vers une ressource appropriée lorsqu'il s'agit de problématiques dépassant notre mission ou notre expertise.

Nous travaillons avec eux non seulement sur une problématique en particulier, mais sur l'ensemble de leurs conditions de vie. Notre approche globale refuse de découper la réalité des jeunes, nous les considérons comme des individus à part entière, capables de trouver des solutions individuelles et collectives à leurs problèmes.

Les jeunes peuvent également se faire accompagner, au besoin, lors d'un premier contact ou lors de la première rencontre avec une autre ressource, par exemple, un centre de désintoxication ou une maison d'hébergement. Chaque situation fait également l'objet de discussions lors des réunions d'équipe, afin d'établir des actions concertées et une cohérence dans les manières d'agir avec les jeunes. Les jeunes qui fréquentent notre milieu de vie et demandent de l'aide font souvent face à de nombreux problèmes. Il est souvent difficile pour eux de trouver une personne-ressource dans le milieu scolaire ou institutionnel. Nous sommes disponibles pour les rencontrer à tout moment.

Cette année fut complexe et diversifiée, la trame de nos interventions a dû être adaptable et flexible. Nous avons ramené les jeunes aux bases du savoir-être et du respect. Dans l'ensemble des thèmes que nous avons portés cette année, le respect est demeuré la valeur transversale que nous avons fait ressortir. Que ce soit dans les échanges avec les membres de l'équipe, entre les jeunes entre eux, ainsi qu'envers la MDJ elle-même.

PRINCIPALES PROBLÉMATIQUES ABORDÉES :

- La communication avec les parents et les pairs
- Les difficultés ou le décrochage scolaire
- La sexualité, l'orientation sexuelle, la contraception, l'avortement, etc.
- Les comportements violents et la gestion de la colère
- L'estime personnelle et la confiance en soi
- La recherche d'emploi et les difficultés d'intégration professionnelle
- L'hébergement
- Les problèmes reliés à la justice
- L'intimidation et le taxage
- Les relations amoureuses

Les ateliers, les débats et les conférences

Nous avons conçu et offert une série d'ateliers en prévention, portant sur des problématiques émergentes auprès des jeunes du quartier, comme la violence, les gangs de rue, la toxicomanie et la sexualité. L'animation des ateliers prend plusieurs formes selon le sujet : exposé oral, session d'information, jeux de créativité, témoignages, périodes de discussion ou théâtre interactif. Ces ateliers permettent aux jeunes de partager leur vision sur des sujets et des problématiques qui les concernent. Ils peuvent ainsi s'ouvrir aux réalités des autres. Par les témoignages et les discussions, les jeunes prennent conscience des répercussions de leur comportement et des effets de la violence dans leur vie à tous égards.

Ils peuvent par la suite adopter de meilleurs comportements, mieux vivre et intervenir face à des situations de violence, de peur ou de dépendance. Nous assurons aussi le suivi en intervention individuelle afin de répondre aux besoins des jeunes qui en manifestent le désir. Nous avons également, au cours de l'année, encouragé les jeunes à porter un regard personnel sur des sujets d'actualité qui les concernent, par la mise en place d'espace de débats. Nous souhaitons les faire réfléchir et se positionner à partir de leur propre vision et d'une vision plus large, parce que partagée. Les jeunes ont pris plaisir à ce genre d'activités. C'est un moment durant lequel ils peuvent donner leur point de vue.

Certains partenaires qui développent des expertises plus pointues dans certains domaines nous accompagnent pour la préparation de quelques animations et vont même jusqu'à animer eux même certains soupers ou groupes de discussion. L'objectif étant d'informer et d'accompagner le mieux possible les jeunes qui y participent.

Avec la complexité de certaines situations vécues par les jeunes de la Maison des jeunes, la parole et l'écoute dans le respect sont essentielles au dialogue. C'est dans cet ordre d'idée que nous avons continué à faire ce que l'on fait si bien depuis tant d'années, mais avec une attention particulière d'apprentissage des valeurs de base d'une vie en société. Les sujets abordés furent tout autant diversifiés que par le passé : l'identité sexuelle, les ITSS, la diversité corporelle, la confiance en soi, mais avec en tête cette notion de respect de la parole et de l'écoute.

Les soirées rencontre et partage entre filles (Soirée de filles)

Au cours des dernières années, nous avons constaté que les jeunes filles qui fréquentent la Maison des jeunes ont un manque important de confiance en elles, ainsi qu'un manque d'estime personnelle ; elles sont portées à s'isoler plutôt qu'à communiquer. Comme l'adolescence est un moment important dans la vie relationnelle, amoureuse et sexuelle, nous leur offrons un espace où elles se sentent à l'aise pour se confier. Notre objectif est de rejoindre davantage les jeunes filles, pour créer un espace intime d'échanges sur des préoccupations déterminées. Ces activités, qui leur permettent de créer un lien solide avec l'intervenante et de s'exprimer sur des sujets personnels, donnent également lieu à des suivis individuels. Un groupe d'entraide naturel a vu le jour au cours de ces soirées. Les filles ont appris à s'exprimer et à se faire confiance, en abordant des sujets parfois difficiles.

Grâce au soutien financier de la Caisse des Grands boulevards, nous avons pu organiser des soirées de filles sur une base régulière. Pour accentuer la prise de conscience et amorcer un début de changement de comportements relatifs au manque de confiance en elles, nous avons développé un projet fort rassembleur pour nos jeunes filles. Le « défilé pour s'aimer » est un projet qui visait à amener les jeunes à travailler sur leur estime personnelle et à prendre conscience de l'impact des stéréotypes véhiculés dans les médias sur leur image corporelle. Tout au long du projet, les jeunes filles impliquées ont participé à 5 animations sur les thèmes de l'estime de soi, la beauté à travers les époques et les pays, l'image corporelle, l'impact du modèle unique de beauté véhiculé dans les médias ainsi que sur l'accomplissement de soi.

Le projet s'est conclu avec un évènement « Défilé » dans lequel elles ont participé à l'élaboration et la confection des vêtements, des décors, de l'animation et du soutien technique. Ce projet était en lien direct en ce qui a trait de favoriser le développement d'une juste estime personnelle.

Lors des soirées / évènements de filles, l'esprit d'entraide du milieu communautaire a été mis de l'avant : les filles ont compris l'intérêt de faire évoluer la perception qu'elles ont de leurs problèmes individuels vers des réflexions davantage collectives. Ces soirées se veulent aussi pour les filles autant d'opportunités de mettre à profit leurs expériences et leurs idées afin d'aider les autres dans leurs difficultés. De façon évidente, cette activité répond à un besoin important et très présent chez nos participantes. L'enthousiasme des jeunes filles est impressionnant et nous avons déjà plusieurs idées de thèmes pour les soirées à venir.

Les interventions

Compte tenu de son lien privilégié avec des jeunes, l'intervenante de la MDJ a accès à leur vécu. Elle travaille, bien souvent en situation de crise, sur diverses problématiques. Elle peut ainsi agir en première ligne à plusieurs niveaux auprès des jeunes et de leurs familles dans des situations de violence, de consommation et de détresse. Elle fait de la référence et de l'accompagnement, principalement auprès des ressources suivantes : le Maillon, Urgence sociale, le Centre Jeunesse de Laval, la DPJ, le Carrefour jeunesse-emploi, ainsi que divers centres psychiatriques et autres centres de crise.

Les ateliers thématiques et les interventions de groupe mis en place par l'intervenante ont permis de créer un lieu de partage et d'échanges pour les jeunes sur des sujets qui les touchent directement.

Ces ateliers ont été l'occasion pour eux d'apprendre à reconnaître les répercussions sur leur vie, de la violence, de la drogue, etc., et de trouver des moyens d'éviter ces situations ou, encore mieux, de s'en sortir. Les jeunes ont été sensibilisés à diverses problématiques dans un cadre informel tout en partageant leur vécu. Ils ont aussi pris connaissance des alternatives et des ressources disponibles.

Avec à l'esprit **le respect comme trame de fond** de nos interventions, il est évident que certains thèmes furent abordés, tels que l'acceptation des différences, l'égalité des sexes, le respect de l'environnement, des autres et de soi-même. Nous avons usé de stratégie pour intégrer la notion du respect, un sujet approprié au quotidien en maison de jeunes.

Soupers thématiques

Comme mentionné précédemment, l'activité des soupers communautaires hebdomadaires reste l'évènement rassembleur de la Maison des jeunes. C'est le moment pour nous de faire des interventions et des animations de groupe ; grâce au travail de l'intervenante de la MDJ, nous avons réussi à faire de ces soupers des moments de rassemblement intimes et privilégiés, des occasions d'ouverture, de partage et de réflexion qui se déroulent dans le rire et la créativité.

Chaque fin de repas est animée soit par un jeu, un jeu-questionnaire ou des discussions, sur un thème d'actualité ou sur un sujet touchant particulièrement les jeunes : sexualité, discrimination, violence, guerre, métiers, recherche d'emploi, rêves, etc.

Comme le moment du souper est un moment privilégié et que nous pouvons compter sur la présence de bon nombre de jeunes, nous avons offert aux stagiaires cette tribune pour leurs animations de groupe. C'est donc accompagnées par l'équipe de la MDJ qu'elles ont pu élaborer des animations interactives, dynamiques et pertinentes. Les sujets étaient très bien documentés puisqu'ils faisaient partie des évaluations des animatrices. Les jeunes ont ainsi pu apprécier diverses formes d'animation par différentes animatrices. Pour les stagiaires ce laboratoire réel était tout indiqué pour faire de la prévention et des interventions de groupe.

Les ateliers d'initiation à la cuisine et souper communautaire

Après avoir constaté l'alimentation malsaine que consomment les jeunes de notre quartier et les conditions d'insécurité alimentaire de ceux et celles qui quittent leur milieu familial, nous avons décidé de proposer aux jeunes des soirées d'éducation et d'expérimentation culinaire. Dans le cadre de ces soirées, nous leur avons offert la possibilité de cuisiner des recettes faciles, mais équilibrées. Ces ateliers avaient pour but de démystifier la cuisine, et de montrer que manger de façon équilibrée ne signifie pas forcément dépasser son budget.

Nous avons organisé ces ateliers le mercredi soir, qui est également la soirée de notre populaire souper communautaire. Un moment durant lequel la grande famille de la MDJ se retrouve autour d'un bon repas avec, comme dans chaque famille, des sujets de discussion variés. Ce moment est au centre de notre semaine, tant en raison de la journée de l'activité qu'en raison des sujets qui y sont abordés. Nous tentons de créer un moment unique et éducatif. Conscients qu'il s'agit d'un moment privilégié, nous voulons l'optimiser. Nous avons réalisé près de 40 soirées soupers cette année, et sommes conscients de leur importance ; ces ateliers garderont toute leur importance au cours de l'année à venir.

Dans le but de bonifier cette activité et étant conscients de l'importance de bien éduquer les jeunes sur la saine alimentation, nous avons avec le soutien financier de Chomedey en forme, ajouté une soirée de cuisine collective par mois. Certes, cela peut sembler bien peu, mais il nous apparaissait important de valider la pertinence d'une telle activité. Nous avons une fois de plus constaté l'intérêt des jeunes à apprendre. Ils se sont montrés ouverts à recevoir des conseils. Chaque animation était un moment propice à apprendre certaines techniques culinaires, se réapproprier le guide alimentaire canadien ou simplement connaître de nouvelles recettes. Les jeunes repartaient avec leurs œuvres et avaient le loisir de les faire découvrir à leur famille. Il nous apparaît clair maintenant que cette activité est pertinente et nous travaillerons à la déployer.

Activités d'éducation populaire

L'éducation populaire est au cœur de notre action auprès des jeunes. Elle se manifeste quotidiennement, et transparaît dans notre manière d'agir et d'intervenir auprès d'eux. Elle se traduit par l'ensemble des démarches d'apprentissage et de réflexion critique par lesquelles passent les jeunes, pour arriver à des réflexions et des actions qui incitent à une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leur condition de vie. Pour nous, faire de l'éducation populaire, c'est réfléchir sur les causes des problèmes. Nous tentons, lentement mais sûrement, par nos projets, nos rencontres individuelles, nos discussions de groupes et nos activités, de favoriser la réflexion et faire en sorte que les jeunes adoptent des comportements plus responsables. En tenant compte de leurs questions, nous avons donné la possibilité aux jeunes de participer à des soirées d'information et d'échanges sur des sujets variés : sexualité, relation amoureuse, contraception, gangs de rue, consommation responsable d'alcool et de drogue, abstinence, cybersexe et cyber rencontres, image des garçons et des filles dans les médias, violence, harcèlement sexuel, etc. L'objectif est d'offrir aux jeunes une place pour nommer, mais aussi pour combattre les préjugés basés sur des affirmations non fondées. Notre but est d'amener les jeunes à pousser leur réflexion plus loin, en leur donnant des renseignements justes qui serviront de balises pour les aider à se forger leur propre opinion.

Cet aspect de notre quotidien est devenu, au fil du temps, une de nos forces. Nous avons développé une expertise sur plusieurs sujets, nous rendant toujours plus pertinents. Nous devons faire preuve d'une grande spontanéité et profiter de chaque opportunité, car chaque situation est propice à l'éducation populaire. Par ailleurs, de plus en plus les jeunes nous interpellent avec des sujets qu'ils souhaitent approfondir. Notre réseautage requiert donc ici une très grande importance pour répondre adéquatement à ces jeunes, nous devons faire appel à ces groupes qui savent très bien nous soutenir ; Le GRIS, le CSSS, l'ACEF ne sont que quelques partenaires qui nous offrent du temps et de l'expertise. Ils sont pour nous une grande source de connaissances. Discuter avec les jeunes de sujets qui leur sont importants est pour nous une grande source de motivation et de satisfaction et c'est pourquoi nous souhaitons leur offrir une information juste et pertinente.

Pour demeurer habiles dans cette approche il nous apparaît important d'offrir à notre équipe des formations qui visent à les outiller. L'un des aspects importants de l'éducation populaire est la bonne maîtrise de son sujet. Avec la diversité des formations offertes et la volonté de l'équipe à développer leurs connaissances, nous avons en place tous les éléments pour optimiser nos futures animations.

	Jeunes	Résident de Val-Martin	Sexe		Provenance/origine							Âge		
			Hommes	Femmes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique le	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	11-14 ans	15-17 ans	18 ans et +
Volet prévention, promotion de la santé et du développement personnel														
Interventions individuelles	146	33	90	56	88	4	8	0	0	17	29	62	70	14
Références	6	2	4	2	4	0	0	0	1	1	0	1	5	0
Accompagnements	24	8	16	8	11	3	0	0	2	0	8	0	24	0
Conseil de jeunes	8	5	2	6	6	0	0	0	0	1	1	6	2	0
Soirée de filles	11	5	0	11	9	0	0	1	0	1	0	8	3	0
Souper communautaires	290	117	165	125	189	13	15	14	7	33	19	140	133	17
Sweet night	38	18	21	17	27	0	1	0	1	3	6	17	17	4

Autres * : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud.

VOLET ACQUISITION DE SAINES HABITUDES DE VIE

Les sports

Le sport occupe une place importante dans notre programmation, car tout le monde est d'accord sur le fait que les jeunes ne bougent pas assez. Nos jeunes ne faisant pas exception, nous avons décidé d'être des mobilisateurs pour nos jeunes en matière d'activités physiques. Nos animateurs organisent du soccer les lundis durant la période scolaire, ainsi que des matchs de basketball les mardis. Les jeudis, les jeunes accompagnés de nos animateurs sillonnent les rues et ruelles de Val-Martin pour trouver des endroits qui peuvent leur permettre de pratiquer plusieurs types de sports tels que le hockey ou le « Parcours ». Les activités sportives du jeudi font voir aux jeunes les possibilités que leur offre leur quartier, et ils peuvent ensuite pratiquer ces activités entre amis. Le Service de la culture, des loisirs et de la vie communautaire de la Ville de Laval et l'école secondaire Saint-Maxime nous offrent l'opportunité d'utiliser un gymnase et un aréna pour ces activités. C'est grâce au support financier de Chomedey en forme que ces activités sportives sont possibles.

Notre présence dans les espaces entourant la Maison des jeunes, reste un moyen de rejoindre les jeunes et de leur offrir l'opportunité de faire du sport dans leur environnement. Avec cette approche nous avons perpétué la tradition de promouvoir l'importance de bouger et d'avoir de saines habitudes de vie. Un défi demeure par contre, il nous faut continuellement être au fait des endroits, des parcs où se trouvent les jeunes.

L'été dernier, nous avons élargi nos horizons pour découvrir au final, tout un groupe de jeunes dans un parc plus éloigné de la MDJ, que nous avons invité à se joindre à nous pour le sport en salle à l'automne. Cet exemple reflète bien l'importance de rester ouverts, disponibles et mobiles lorsque l'on parle d'animation de sport de quartier.

La nuit des vampires a mobilisé plusieurs bénévoles à la Maison des jeunes. Une nuit blanche, ce n' est jamais facile à organiser et plusieurs de nos anciens jeunes se sont mobilisés pour venir donner un coup de main à l' équipe, pour s' assurer de faire de l' évènement un succès. Ils contribuent activement à la nuit des vampires en participant à la création du scénario, au montage/démontage des décors nécessaires à la nuit et à l' animation. De plus, ils veillent tous à la sécurité des jeunes et des lieux. Ils s' assurent ainsi à ce que la nuit blanche se déroule dans une atmosphère des plus agréable et mémorable. Un ancien jeune racontait qu' il s' impliquait dans la nuit blanche parce que pour lui, c' était ses meilleurs souvenirs !

L'escrime médiévale

Ce projet est né du désir de fournir un lieu et des ressources permettant aux jeunes d'apprendre à maîtriser l'art du combat à l'arme ancienne. Il répond également à une demande soutenue des jeunes et s'inscrit dans la foulée de l'engouement pour l'activité « grandeur nature médiévale ». Cette activité physique permet de rejoindre des jeunes plus marginalisés et souvent exclus des « élites sportives ». Nous initions les jeunes aux techniques de base en matière de maîtrise d'armes et de combat inspirés des traités de la fin du Moyen-Âge. Nous utilisons des armes en mousse et en latex, non tranchantes. Pour des raisons évidentes de sécurité, les jeunes ont appris, dès le cours d'introduction, à contrôler leur arme de manière sécuritaire, tant pour eux-mêmes que pour leurs partenaires.

L'énergie investie dans une telle activité est souvent nécessaire pour s'assurer de son succès. Nous y avons travaillé cette année, tant dans l'activité elle-même, que dans la promotion de ce type d'activité peu connu des gens. La prise en charge par une seule personne a contribué au déploiement de l'activité. Au final, l'escrime médiévale a regagné ses blasons. C'est plus de 30 jeunes qui, au cours de la période estivale, ont croisé le fer. Nous en sommes très fiers.

Danse urbaine (breakdance, hip-hop, poping)

Des jeunes de tout le territoire lavallois viennent à la MDJ, chaque semaine, pour parfaire leur talent et s'exprimer par la danse. Certains jeunes donnent maintenant des cours de danse dans d'autres organismes de Laval et de Montréal. Nous avons la chance d'être véritablement enracinés dans le mouvement hip-hop au Québec, et reconnus comme un lieu de relève et de formation par les gens de ce milieu, notamment grâce à la compétence et à l'expérience d'un de nos animateurs. Cette année, notre professeur est un « ancien jeune » formé par les animateurs de la Maison des jeunes, et nous en sommes très fiers. De plus, de nombreux danseurs professionnels viennent partager leur expérience et leur passion avec les jeunes tout au long de l'année.

La période de promotion de l'activité faite à l'extérieur de la Maison des jeunes, a porté ses fruits. C'est environ une dizaine de nouveaux jeunes qui, avec cette activité promotionnelle, ont découvert ce sport. Ainsi, nous avons atteints, les meilleurs taux de participation depuis plusieurs années. La Maison des jeunes, l'animateur et surtout les jeunes en sortent gagnants. Nous avons maintenant à jongler avec un défi de taille, le financement qui nous permettait d'offrir cette activité est sur le point de se terminer. Nous travaillerons au cours de l'année à étudier les possibilités pour le maintien de cette grande activité qui combine l'art et le sport.

Soccer

Des soirées de soccer sont animées chaque lundi soir dans le gymnase de l'école Saint-Maxime. Le gymnase est prêté gracieusement par la Ville de Laval et depuis maintenant plusieurs années c'est un partenaire important pour nous. Les participants sont, pour la plupart, d'origine haïtienne, arabe ou africaine. En moyenne, l'activité attire entre 20 et 25 jeunes chaque soir. Nous sommes très heureux de pouvoir dire que le lien entre l'activité et la Maison des jeunes est maintenant bien installé. C'est une activité qui nous permet de valoriser le sport et de faire le lien entre la MDJ et les activités sportives. Les intervenants de la Maison des jeunes ont à quelques reprises visité les jeunes pour, entre autres, voir au besoin d'intervention. Mais avant tout pour développer un lien avec eux et les inciter à venir visiter à la MDJ.

Basketball

Des soirées de basket-ball sont animées chaque mardi soir dans le gymnase de l'école Saint-Maxime. La moyenne de participation à cette activité est de 15 jeunes par soir. Un dynamisme et un sentiment d'appartenance se dégagent de cette activité. L'objectif que nous avions au cours des dernières années avec cette activité était d'intéresser plus de jeunes. Cet objectif étant atteint ; Nous avons pu nous consacrer au contenu de l'activité et à la rendre plus dynamique. Notamment en revoyant la routine d'échauffement et la variation des animations ; le trois contre trois, des possibilités de tournoi etc. Une belle complicité s'est établie entre les participants des deux activités du mardi soir, soit le break dance et le basket-ball, ce qui est certainement une des raisons de ce succès.

Multi Sport Estival

Dans le cadre de notre entente avec Chomedey en forme (Québec en Forme), nous avons porté l'action « Ça bouge à Chomedey » pour animer des activités sportives dans trois parcs du quartier. L'animateur avait le mandat d'être à l'écoute des besoins des jeunes qui fréquentent le parc, et d'offrir la possibilité de participer à des activités sportives. Cette animation permet d'offrir à la population adolescente une alternative au flânage estival, de plus elle permet d'assurer une présence dans les parcs du milieu et permet de développer le sentiment de sécurité que nous souhaitons instaurer dans le quartier. Cette activité permet aux jeunes qui ne nous connaissent pas de nous rencontrer, et par la suite de participer à nos activités régulières.

	Jeunes	Résident de Val-Martin	Sexe		Provenance/origine							Âge		
			Hommes	Femmes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	11-14 ans	15-17 ans	18 ans et +
Volet acquisition de saines habitudes de vie														
Escrime médiévale	32	24	24	8	24	2	0	1	0	5	0	25	5	2
Break-dance	17	2	14	3	10	1	0	2	2	2	0	2	15	0
Basket-ball	22	5	19	3	6	4	3	2	6	1	0	4	18	0
Soccer	27	9	27	0	7	12	6	0	0	2	0	5	22	0

Autres * : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud.

VOLET ACTIVITÉS CULTURELLES ET SOCIALES

Le club de jeux de rôles

Des soirées de jeux de rôles se sont déroulées une à deux fois par semaine. Cette activité est possible grâce au soutien de la Caisse Populaire des Grands boulevards. Ce soutien nous a permis de maintenir l'animation mais également de bonifier nos jeux, nos accessoires et nos livres. Ces soirées rassemblent en moyenne six jeunes de 12 à 17 ans, ce qui représente au total la participation de près de 12 jeunes différents. De plus, deux « nuits blanches » ont été organisées ; des soirées animées, où un décor, des costumes et un scénario ont été créés afin de transporter les jeunes encore plus loin dans leur monde imaginaire. Les objectifs spécifiques de ces soirées sont le développement des habiletés interpersonnelles et sociales des jeunes, ainsi que la création d'une alternative aux comportements destructeurs comme la consommation de drogues et les comportements délinquants, en leur proposant des activités hebdomadaires répondant à leurs intérêts. Notre animateur est devenu un expert de ce type d'animation, ce qui permet aux jeunes de pouvoir aller plus loin dans leur imaginaire et d'y être accompagnés de main de maître. Le transfert de passion est clairement visible, car il n'est pas rare de voir des plus jeunes prendre en charge l'animation. Nous sommes très fiers de voir les plus âgés accompagner les plus jeunes dans un bel esprit de parrainage. Nous voyons clairement une relève pour l'animation de ce type d'activités. Bravo pour la transmission de la passion et de l'intérêt, les jeunes en ressortent grandis !

Les soirées de jeux de rôles se sont déroulées au cours de la dernière année, à raison d'une à deux fois par semaine, pour un total de 45 soirées fantastiques depuis janvier 2015 ; ces soirées rassemblent en moyenne huit à dix jeunes de 12 à 17 ans, pour une participation totale de près de 18 jeunes différents. Ceci représente une belle participation et démontre bien que l'activité rejoint encore un nombre respectable d'adeptes.

Bal des vampires

Le « bal des vampires » est une soirée de théâtre interactif sur le thème des vampires ; cet univers gothique et romantique captive de plus en plus les jeunes. Ce projet a été supporté par de nombreux jeunes et bénévoles, qui ont créé les scénarios, les personnages et les quêtes afin de faire vivre ces soirées d'intrigues et de mystères. Des dizaines de jeunes sont venus costumés, incarnant un personnage déterminé pour le bon déroulement de l'histoire. L'engouement des jeunes et le succès de ces soirées nous permettent de croire qu'elles se poursuivront.

Comme l'intérêt pour cette activité ne se dément pas, nous avons organisé un « bal des vampires » cette année.

Pour ces passionnés une nuit ne semble pas suffisante, mais les contraintes rencontrées au cours de l'année ne nous ont pas permis d'ajouter d'animations supplémentaires. Ce sont tout de même plus de 30 jeunes qui ont pu vivre cette soirée mémorable à la Maison des jeunes.

Cette activité n'est pas prête de s'arrêter, vu l'engouement des jeunes. Une dizaine d'anciens jeunes sont venus prêter main-forte aux animateurs pour faire de ces soirées de grandes réussites. Le nombre de participants a dû être limité, en raison des contraintes d'espace ; nous avons dû procéder par inscription.

Le « Projet Z »

Le « Projet Z » en est à sa deuxième année d'existence. Il fût créé pour offrir aux amateurs de jeux de rôles une plus grande diversité d'activités. L'animateur de la Maison des jeunes est lui-même grand adepte de jeux de rôle, ainsi il a mis en place ce projet novateur qui tire son origine des grandeurs nature médiévales. Le « Projet Z » est un événement post-apocalyptique où des survivants tentent de survivre aux ordres de zombies. L'événement a eu lieu pour une deuxième année et a connu une fois de plus un grand succès. Ce sont près de 30 jeunes et 15 bénévoles qui ont, l'instant d'une journée, revêti les lambeaux des zombies et combattu pour leur prospérité.

La semaine de relâche

Depuis maintenant 3-4 ans que nous avons mis l'emphase sur une nouvelle façon d'animer notre semaine de relâche. Nous proposons aux jeunes plusieurs activités variées qui rejoignent un plus grand nombre de jeunes. Les jeunes ont donc eu une semaine mémorable d'activités diversifiées. Ils ont eu droit à une journée de défi de jeux vidéo, à un brunch gastronomique, à une journée de cinéma, et à une soirée de films ; tout un éventail d'activités.

Bravo à l'équipe qui a su, pour cette semaine se rendre disponible selon des horaires différents des horaires habituels de la MDJ. Une fois de plus, nous avons démontré notre grande capacité d'adaptation. Ce qui démontre bien le dynamisme et la force de notre milieu de vie.

Il faut mentionner que c'est aussi grâce au soutien financier du Bureau municipal des loisirs que nous avons pu offrir aux jeunes de Chomedey une grande variété d'activités durant la semaine de relâche.

Enfin à la maison.

En mars dernier, je suis parti dans un magnifique voyage, une aventure fantastique. Souvent quand on revient chez nous, on se trouve confortable à retrouver son lit, sa cuisine ; son chez-soi. Dans mon cas, ce sentiment a pris du temps avant de se manifester. Ce n' est que quelques jours plus tard, en rentrant travailler à la Maison des jeunes, que j' ai eu la manifestation du confort du chez-soi. Le senti intérieur qui laisse sortir un soupir de soulagement et de bien-être : J' étais enfin à la maison !

Christophe, animateur à la MDJ

Improvisation

Pour une troisième année consécutive La Bibliothèque de Chomedey nous a permis d'accueillir un coach d'improvisation pour enseigner les bases de cette activité. Étant maintenant des connaisseurs, les jeunes ont apprécié le retour de cette activité. L'activité leur a permis de vivre une expérience différente et fort intéressante où le respect et la confiance se sont installés entre les jeunes. Ils ont appris le lâcher-prise et l'autodérision, deux façons d'être qui peuvent avoir une incidence importante sur le développement de l'estime de soi. L'animateur qui portait cette activité a bien su transmettre sa passion.

	Jeunes	Résident de Val-Martin	Sexe		Provenance/origine							Âge		
			Hommes	Femmes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	11-14 ans	15-17 ans	18 ans et +
Volet activités culturelles et sociales														
Club de jeux de rôles	180	60	140	40	160	0	0	0	0	0	20	20	120	40
Local MDJ	102	23	59	43	52	9	8	4	4	8	15	30	55	17
Nuit blanche Bal de vampire	30	8	21	9	24	1	0	0	2	1	2	9	12	9
Improvisation	60	32	46	14	48	0	10	2	0	0	0	41	12	7
« Projet Z »	31	11	24	7	23	0	0	0	3	0	5	12	13	6
Semaine de relâche	29	16	16	13	18	0	5	3	0	1	2	11	10	8

Autres * : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud.

VOLET ENGAGEMENT ET IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

L'aide aux devoirs

L'aide au devoir reste une activité incontournable de la MDJ. En effet, il est important pour nous de supporter les jeunes dans l'amélioration de leur condition, et nous croyons que cela passe, entre autres, par l'éducation scolaire. C'est pourquoi au cours de la dernière année nous avons mis l'emphase sur l'aide au devoir pour démontrer aux jeunes que nous accordons une importance à l'éducation et que nous sommes également disponibles pour les soutenir s'ils éprouvent des difficultés. C'est donc deux périodes de trois heures par semaine qui sont dédiées à cet accompagnement.

Il ne fut pas toujours facile de garder le cap, après de nombreux obstacles, remises en questions, restructurations, la formule adoptée porte enfin ses fruits. Les périodes dédiées sont utilisées. Certains jeunes ont pris l'habitude de venir hebdomadairement faire leurs devoirs en notre compagnie. Nous avons fait le constat que le format d'animation ne répond pas aux besoins de tous les jeunes. Nous travaillons à l'élaboration d'animation que nous proposerons aux jeunes qui sont moins rejoints par le modèle actuel. Sous forme de jeux-questionnaire, de charade, qui seront tous en lien avec des matières scolaires, nous croyons que nous réussirons à mobiliser davantage de jeunes.

Sorties estivales

Comme chaque année, la période estivale foisonne d'activités toutes plus dynamiques les unes que les autres. Notre slogan cet été fut la spontanéité et l'implication dans le quartier. Notre quartier est en plein essor et les activités y foisonnent. Nous avons été parfois porteurs des projets et activités estivales et parfois participants. Il nous semblait important que les jeunes voient et participent à ce qui se passe dans leur quartier que ce soit les évènements du CCVM ou la fête de quartier de Chomedey. Tout au long de l'été, nous trouvons important d'avoir la participation et l'implication d'un plus grand nombre de jeunes, pour se faire, nous avons créé des activités qui demandent peu de moyen. Cette année pour innover les membres de l'équipe ont été invités à développer une semaine d'activité selon leurs intérêts personnels. Les activités furent différentes et tout autant intéressantes, l'équipe en a profité pour transmettre l'importance d'oser et de s'ouvrir à de nouvelles expériences. Ce fut un énorme succès, nous croyons pertinent de conserver cette approche l'an prochain.

Fêtes de quartier dans les parcs

Avec le soutien financier de la RUI de Chomedey, la MDJ, en collaboration avec la MDF, a organisé 4 BBQ dans les ruelles du quartier, dont deux devant le CCVM. L'objectif premier de cette activité était de créer en continu de l'animation dans le quartier, d'augmenter le sentiment de sécurité des résidents et de faire connaître les services du CCVM à la population. Ces événements uniques ont été de véritables succès et ont été le levier de plusieurs animations RUI. Notre force de mobilisation s'est une fois de plus fait reconnaitre. Cependant, victime de notre succès, de notre enthousiasme et de notre volonté à offrir aux résidents une vie de quartier riche et dynamique, nous avons pris en charge une grande partie des activités d'animation de milieu. Ainsi, il est apparu qu'il nous faut apprendre à nous recentrer sur notre mission MDJ et ainsi dire non à certaines demandes ou tout au moins s'assurer que nous ne serons pas seuls à en faire l'animation.

En février, un évènement du type journée blanche a été organisé par la Ville de Laval et nous y avons participé pour célébrer l'hiver ; lors de cet après-midi famille, nous avons fait du patin et divers sports d'hiver ; nous avons joué dans la neige, et joué au hockey. Ces célébrations populaires sont un moyen unique de créer des ponts entre les générations et entre les citoyens d'origines culturelles diverses. La simplicité des plaisirs de la table et des jeux est un langage universel qui ouvre au dialogue, au partage et à une plus grande tolérance.

De plus dans les activités issues du plan d'action de la RUI de Chomedey, la MDJ s'est mobilisée pour animer l'activité « les Perséides». Une activité qui tend à faire découvrir aux familles, ce phénomène qu'est cette pluie d'étoiles filantes visible dans l'atmosphère terrestre. La Maison des jeunes qui profitait de ce moment depuis des années a apprécié de le partager avec la population de Chomedey.

Activités hebdomadaires estivales

Break dance : huit soirées de cours et de démonstration de break dance, avec une moyenne de 15 jeunes participants. Le tout agrémenté d'une activité de *skate*.
Cinéma extérieur : trois visionnements de films à l'extérieur, dans les ruelles de Val-Martin et devant le CCVM pour les familles et les jeunes.

Finalement

En plus de nos activités régulières qui rejoignent et intéressent une grande partie des jeunes de notre quartier, nous créons des liens, bon an mal an, avec de nouveaux membres. Certains ont un comportement à la limite de la délinquance ou sont nettement délinquants. Mais les groupes de la rue ne fréquentent pas notre Maison des jeunes. Dans ce contexte, nous sommes intervenus à de multiples reprises pour prévenir ou faire cesser des actes de violence, des bagarres, de l'intimidation et de vandalisme à l'école ou dans des lieux publics.

Grâce au maintien de l'équipe d'intervention, nous avons pu entretenir des liens significatifs avec les jeunes qui viennent à la MDJ, ce qui nous aide quotidiennement à intervenir et à comprendre les jeunes et la réalité de leur quartier. Notre pratique, le savoir-faire développé au fil du temps, notre ancrage, notre enracinement, notre connaissance profonde de la réalité des jeunes et la permanence des professionnels en place sont des éléments essentiels à la réussite de nos interventions.

	Jeunes	Résident de Val-Martin	Sexe		Provenance/origine							Âge		
			Hommes	Femmes	Canada français	Afrique du Nord	Afrique subsaharienne	Moyen-Orient	Haïti	Communauté européenne	Autres *	11-14 ans	15-17 ans	18 ans et +
Volet engagements, implications dans la communauté et évènements spéciaux														
Aide aux devoirs	420	210	150	270	255	45	0	0	30	75	15	135	240	45
Fête de la St-Valentin	13	7	4	9	7	0	1	0	1	0	4	5	7	1
Fête de Pâques	21	9	13	8	11	3	0	0	3	2	2	10	8	3
Maison Hantée	245	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Prix Image/in	17	8	7	10	12	0	0	1	1	3	0	10	7	0
Fêtes dans les ruelles	23	6	14	9	11	3	2	1	0	3	3	9	10	4
Fête traditionnelle de Noël	32	11	20	12	23	2	2	0	0	5	0	13	18	1
Ciné-Parc	12	3	8	4	7	0	2	1	0	2	0	6	6	0
Plage St-Donat	10	4	6	4	6	2	0	0	0	2	0	7	3	0
Nuit blanche	18	8	11	7	13	1	2	0	0	2	0	12	6	0
Soirée Loup-Garou/ Perséides	12	5	8	4	7	0	1	1	1	2	0	8	3	1

Autres * : Inde, États-Unis, Canada anglais, Amérique centrale, Amérique du Sud

Le projet Ça CLIQ

Les bons coups en 2015-2016

- **La diversité des endroits où référer les jeunes** à la suite de leur parcours, a favorisé la mise en place d'un continuum de services mieux adapté aux besoins individuels des jeunes.
- **La collaboration avec le Centre jeunesse de Laval** : Le guichet unique, un service d'évaluation des besoins à l'interne, proposent maintenant Ça CLIQ dans leurs recommandations.
- **L'ajout d'ateliers de cuisine** permet aux intervenantes d'observer et interagir avec les jeunes dans l'informel laissant ainsi une plus grande place au milieu de vie.
- **Le lien privilégié avec le personnel du centre Les Berges** et leur grande disponibilité dans l'évaluation des dossiers scolaires, nous permet de mieux accompagner les jeunes vers un retour aux études.
- **L'augmentation de la motivation des jeunes** à retourner ou à demeurer sur les bancs d'école.

Les difficultés en 2015-2016

- **La fin du financement du projet Ça CLIQ** : Après plus de 20 ans d'expertise en construction identitaire et en persévérance scolaire et dans un moment où les demandes sont sans cesse croissantes, le projet se retrouve orphelin de financement suite aux changements dans les structures gouvernementales et à la fermeture de la CRÉ.
- **L'augmentation de références provenant du Centre jeunesse nous a amenés à intervenir auprès de jeunes plus vulnérables** et donc, ayant plus de difficulté à se définir en tant que personnes. Les efforts d'accompagnements ainsi que les suivis individuels ont dû être intensifiés en raison de problématiques plus importantes.
- **La collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi : Un changement au niveau de la direction** ainsi que de l'offre de services a eu un impact considérable dans la fluidité des liens et l'arrimage de nos services.
- **Le trou de service en employabilité et en insertion socioprofessionnelle** fait en sorte qu'il nous est plus difficile de tracer un continuum de services adaptés aux besoins des jeunes de moins de 18 ans.

Les défis pour l'année à venir

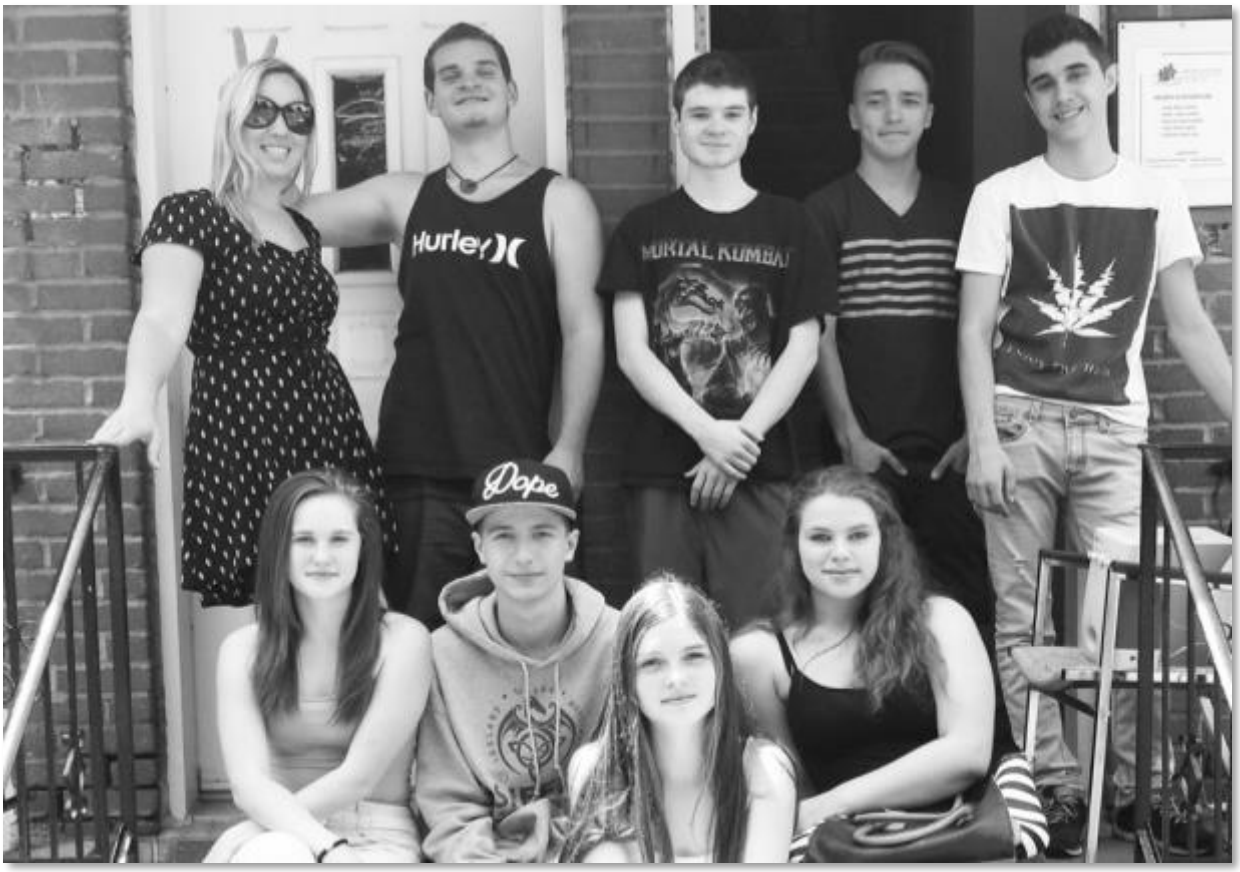
- **Intensifier les efforts de démarchage auprès des écoles et du Centre intégré de santé et de service sociaux**. Prévoir des présentations pour donner lieu à des ententes de partenariat plus formelles.
- **S'assurer d'être en lien avec tous les intervenants qui gravitent autour du jeune**, et ce, dès son inscription afin de les informer de notre présence et faire en sorte que nos interventions soient mieux arrimées.
- **Augmenter la collaboration avec certains organismes qui ont des objectifs semblables aux nôtres** afin d'arrimer nos forces et créer un réel continuum de services pour les jeunes décrocheurs.
- **Enfin, pérenniser ce projet concerté et novateur en trouvant dans un bref délai un bailleur de fonds pour le projet Ça CLIQ, afin de ne pas mettre en péril les liens de partenariat et ainsi, continuer de répondre à un réel besoin de construction identitaire chez les jeunes décrocheurs de Laval.**

Pour qui ?

Nous offrons depuis 22 ans un volet pour les jeunes décrocheurs, dans lequel s'inscrit une série d'activités et de services offerts aux jeunes âgés de 16 à 30 ans. Dans notre quartier, le taux de décrochage scolaire est presque deux fois plus important qu'il ne l'est sur l'ensemble du territoire lavallois. *Les indicateurs de défavorisation sur le territoire desservi par le CCVM sont trois fois plus élevés que ceux de Chomedey où l'on retrouve 38% des familles à faible revenu à Laval.* 30% des jeunes n'ont pas de diplôme secondaire en main à l'âge de 20 ans (2010-2011). L'exclusion de l'école et du marché du travail est l'une des causes principales de la pauvreté chez les jeunes adultes ; par ailleurs, l'exclusion est souvent associée à des problématiques sous-jacentes comme la toxicomanie, des problèmes de santé mentale, des problèmes familiaux, un manque d'estime de soi, la pauvreté, etc.

Selon le Janoz, M et Archanbault, I. (2009) « Bien que le décrochage ne soit pas l'unique cause des problèmes sociaux et économiques, les études démontrent que ce phénomène a un impact réel sur de nombreux problèmes d'adaptation (échec scolaire, problèmes de comportements, isolement social, etc.), de même que les problèmes structuraux d'inégalités sociales et économiques (insertion professionnelle, chômage, etc.)

Selon la Fédération autonome (2015), malgré un portrait plutôt sombre, les initiatives et les investissements en persévérance scolaire se sont avérés fructueux depuis quelques années. Cet investissement pour la persévérance scolaire contribuera à l'enrichissement de la société québécoise, d'un point de vue social, culturel et économique. ***Un coût que l'on estime entre 10 000$ à 20 000$ pour sauver un décrocheur.*** *« En termes de perte (taxes, impôts, coûts*



Activité photo

Lors du dernier atelier sur l' estime de soi, nous devions prendre des photos du quartier pour ensuite les présenter aux autres jeunes. Je n' aurais jamais cru que la ruelle pouvait être aussi belle ! Quand on regarde dans notre objectif, on peut voir les choses d' un point de vue différent. C' est comme dans la vie ; tu peux choisir sur quelle partie de toi tu vas « zoomer ». Tu peux mettre l' accent sur tes qualités au lieu de tes défauts et voir qu' en fin de compte, tu es plus beau que tu croyais au départ.

sociaux), ***une cohorte de décrocheurs coûterait environ 1,9 milliard de dollars à l'état québécois.*** Institut de la statistique du Québec (2009) »

Ainsi, pour une quatrième année dans sa forme actuelle, le projet Ça CLIQ propose une réponse novatrice au besoin de construction identitaire des jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans. Il vise principalement à amener les jeunes à se construire sur le plan personnel, afin qu'ils se définissent en tant que personnes, qu'ils se projettent dans l'avenir et fassent des choix éclairés qui leur permettront de se définir un objectif professionnel concret. Au fil des années, nous avons collaboré avec les différents acteurs concernés par la jeunesse à Laval. Nous avons développé, non seulement une connaissance fine des ressources, mais également **une vision et une stratégie d'intervention commune** afin d'offrir des services adaptés aux besoins des jeunes fragilisés et vulnérables. Devant la complexité des conditions de vie de ces jeunes, nous leur offrons un accompagnement spécifique, flexible, soutenu et organisé de façon concertée, multipliant ainsi les chances de réaliser leurs projets et leurs rêves.

Un continuum de service est donc mis en place et nous permet **d'intervenir rapidement et de façon systémique sur les différents facteurs de risques et de protection** afin d'éviter que ces jeunes, qui cumulent des problématiques multiples et complexes (violence, santé mentale, négligence, pauvreté, difficultés d'apprentissage, santé mentale, toxicomanie, délinquance, difficulté d'intégration), n'entrent dans le cercle vicieux de pauvreté.

Le projet Ça CLIQ, une initiative du Comité Emploi Jeunesse de la revitalisation urbaine intégrée (RUI)

La mise en œuvre du projet Ça CLIQ dans sa forme actuelle est née d'une initiative concertée des partenaires du **Comité Emploi Jeunesse de Laval** qui a été mis sur pied dans le cadre de la **revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey**.

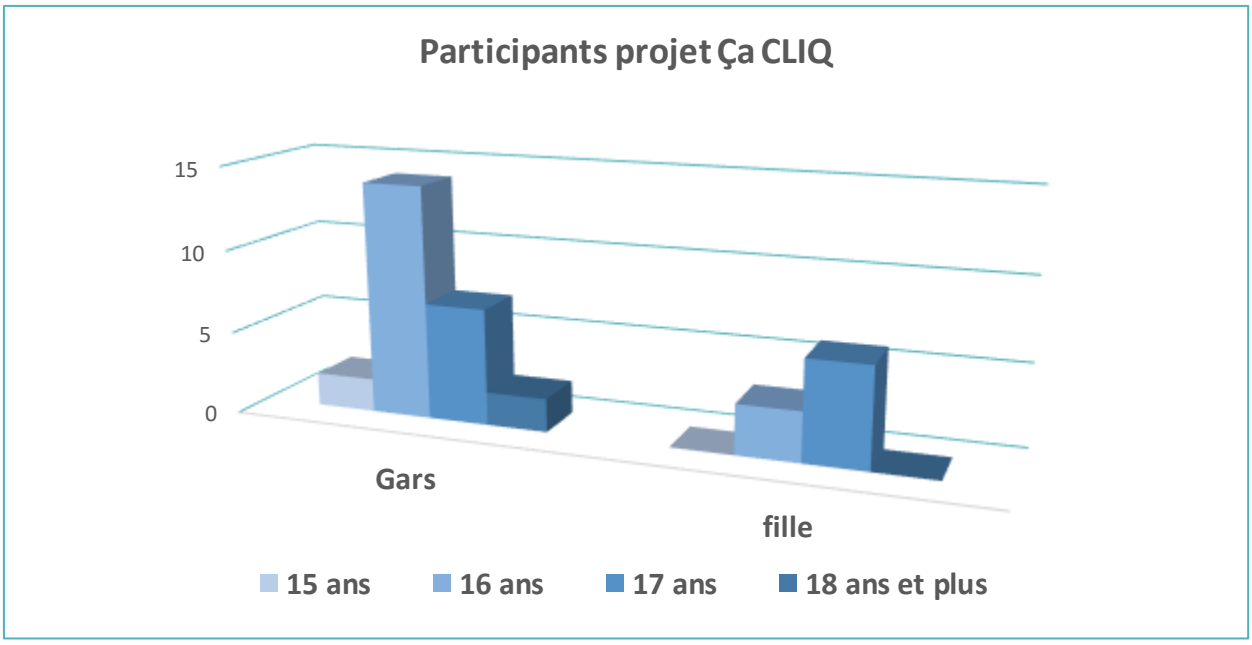
Constatant le manque criant de ressources pour les jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans, que leurs besoins n'étaient pas comblés par les diverses initiatives et ressources du milieu et qu'ils étaient peu construits sur le plan identitaire, les partenaires de ce comité régional ont décidé de développer un projet-pilote (Ça CLIQ : La Construction de L'Identité vers la Qualification) pour favoriser la création d'un continuum de services et de ressources répondant aux besoins de ces jeunes. Pour ce faire, ils ont choisi le **Centre communautaire Val-Martin** pour le mettre en œuvre de par son expertise développée au fil du temps, **plus de 20 ans d'intervention auprès des jeunes les plus défavorisés, vulnérables et marginalisés de Laval.**

Pourquoi ?

Principaux résultats attendus :

Au niveau de **l'intervention auprès des jeunes :**

- Favoriser la construction identitaire des jeunes pour leur permettre : de mieux se connaître, de prendre confiance en eux, de vivre des expériences valorisantes, de prendre conscience des options qui s'offrent à eux et de leur pouvoir d'agir pour réaliser leurs projets.
- Favoriser une mise en action rapide des jeunes vers une formation qualifiante ou un parcours d'insertion socioprofessionnelle, en les accompagnant dans un parcours personnalisé correspondant à leurs besoins, leurs intérêts et leurs aptitudes.
- Offrir aux jeunes un soutien particulier afin qu'ils développent une meilleure confiance en leurs capacités d'agir sur leur environnement ainsi qu'une vision plus positive de l'école et des perspectives d'avenir qui s'offrent à eux.
- Influencer la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes en adoptant une approche systémique et en tenant compte des déterminants et des contextes dans lesquels les jeunes vivent.



En moyenne 1/3 des participants retournent sur les bancs d'école et 1/3 intègrent un programme d'insertion socioprofessionnel (la Ferme jeunes au Travail, le Relais communautaire Pont-Viau et Diapason-Jeunesse). Les autres sont accompagnés vers des ressources d'aide (toxicomanie, CSSS, ressources en santé mentale, abus, hébergement) ou ils intègrent un emploi. Le taux d'abandon demeure très faible (environ 1 jeune sur 10).

Au niveau de la **mobilisation des partenaires régionaux** :

- Le développement d'une vision commune, d'une stratégie d'intervention commune et d'une offre de services adaptée aux besoins des jeunes décrocheurs âgés de 15 à 18 ans, davantage de liens de collaboration pour rejoindre les jeunes décrocheurs et pour intervenir rapidement auprès de ceux-ci, selon une approche globale, multi-réseaux (institutions publiques, organismes communautaires) et intersectorielle (éducation, santé, emploi).
- Développer et promouvoir un continuum de services fluide, pour rejoindre les jeunes décrocheurs de 15 à 18 ans et intervenir auprès d'eux.

Au niveau de la **lutte à la pauvreté et de l'exclusion sociale** :

- Réduire la pauvreté et l'exclusion sociale sur le territoire de Laval, par une intervention rapide et préventive sur le décrochage scolaire.
- Une réduction du nombre de jeunes vivant sous le seuil de pauvreté, une augmentation du nombre de jeunes actifs sur le marché du travail et engagés dans leur communauté.

PROFIL DES PARTICIPANTS

Ils sont peu construits sur le plan identitaire
Ils sont en situation de décrochage scolaire et social
Ils sont âgés de 15 à 18 ans
Ils présentent une ou plusieurs problématiques parmi les suivantes :

- Absentéisme à l'école
- Manque de motivation
- Consommation (alcoolisme, toxicomanie)
- Troubles de santé mentale (TDAH, troubles anxieux)
- Problèmes de comportement (impulsivité, violence)
- Absence du soutien social ou personnel requis pour traverser leurs difficultés

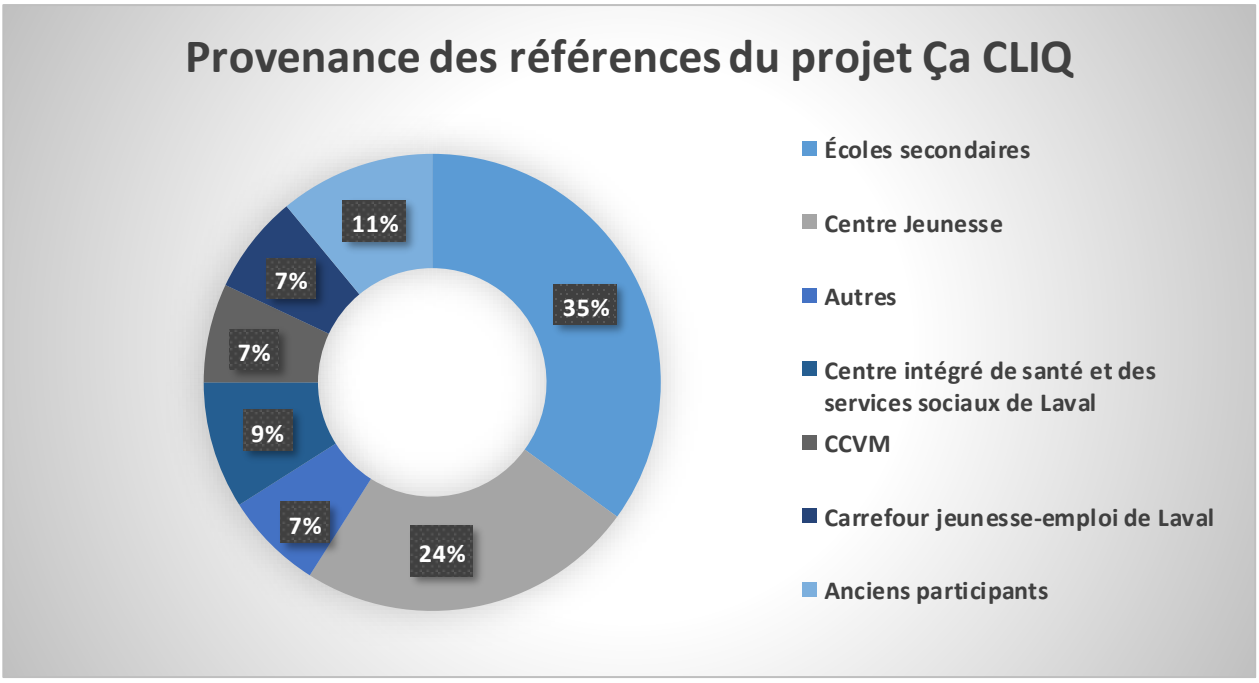
Profil des participants au projet Ça CLIQ

		Sexe		Langue maternelle					Âge			Provenant d'une famille			
Total des jeunes	Résidents à Chomedey	Femmes	Hommes	Français	Anglais	Italien	Créole	Autre	14-17 ans	18-24 ans	25-30 ans	Monoparentale	Biparentale	Élargie	En appartement
34	7	9	25	25	1	0	4	4	33	1	0	19	11	2	2

RECRUTEMENT DES PARTICIPANTS

La promotion du projet s'est faite de façon systématique dès septembre 2015. Par la suite, elle s'est faite au besoin, quand les références arrivaient de façon moins fluide. Les périodes de plus grand achalandage ne se sont pas produites aux mêmes dates que l'an dernier, ce qui nous a demandé d'adapter nos stratégies de gestion de la liste d'attente tout en demeurant attentifs aux besoins des jeunes et à leur réalité.

Une relance a été faite auprès des partenaires et anciens référents à deux reprises durant l'année. Nous pouvons donc constater que nos efforts et stratégies de démarchage des années subséquentes se sont avérés concluants en raison des liens de collaboration que nous avons développés avec nos partenaires lavallois impliqués dans la lutte au décrochage.



Nous avons obtenu 44 références et elles proviennent des institutions et organismes suivants :

- Écoles secondaires (Mont-de-Lasalle, St-Maxime, Centre de qualification professionnelle et d'entreprenariat de Laval) **(15)**
- Le Centre de santé et de services sociaux de Laval **(4)**
- Le Centre Jeunesse de Laval **(11)**
- Le Carrefour jeunesse-emploi de Laval **(3)**
- Centre communautaire Val-Martin **(3)**
- Références provenant d'anciens participants **(5)**
- Autres organismes communautaires **(3)**

- ✓ **44** jeunes ont été référés ;
- ✓ **34** ont participé au projet (**9** filles et **25** garçons)
- ✓ **21** participants ont terminé leurs parcours et **10** sont en cours de projet
- ✓ **3** jeunes ont mis fin à leur parcours pour diverses raisons (déménagement, démotivation, garde fermée au Centre-jeunesse)

VOLET INTERVENTION AUPRÈS DES JEUNES

Les parcours au projet Ça CLIQ

Le parcours des jeunes au projet Ça CLIQ est personnalisé, en fonction des besoins et des objectifs de chaque jeune.

Le parcours type : Le jeune passe les 8 premières semaines au Centre communautaire Val-Martin (CCVM) lors desquelles il participe à deux ateliers de groupe par semaine et rencontre l'intervenante en individuel au moins une fois par semaine. À la suite de l'évaluation du participant et de ses besoins, l'intervenante et le participant décident d'un plan d'action pour la suite. Celui-ci peut prendre différentes formes selon le profil du jeune (ateliers au Carrefour jeunesse-emploi de Laval, bénévolat, stages, intégration sur le marché du travail, retour à l'école, intégration dans un programme d'insertion socio-professionnel, etc.) (18 jeunes)

Le parcours en concomitance avec l'école : Certains jeunes, qui sont à risque de décrocher, mais qui fréquentent toujours une institution scolaire peuvent bénéficier de ce parcours. Suite à une entente avec la direction de son école, le jeune participe, mais en concomitance avec ses études secondaires. Le but étant de renforcer la motivation du jeune et de faire en sorte qu'il demeure sur les bancs d'école tout en bénéficiant de nos services (11 jeunes).

Le parcours atypique : Certains jeunes ne sont pas à l'aise de participer à des ateliers de groupe ou encore démontrent qu'ils ont des besoins particuliers qui font en sorte qu'une participation de groupe n'est pas avantageuse pour atteindre les objectifs fixés. Ils peuvent alors bénéficier d'un accompagnement et de soutien en individuel seulement. (5 jeunes)

La durée des parcours est variée selon les besoins. **Certains jeunes sont référés et accompagnés plus rapidement vers d'autres services** et/ou institutions ce qui leur permet de maintenir leur motivation et de saisir les opportunités qui se présentent.

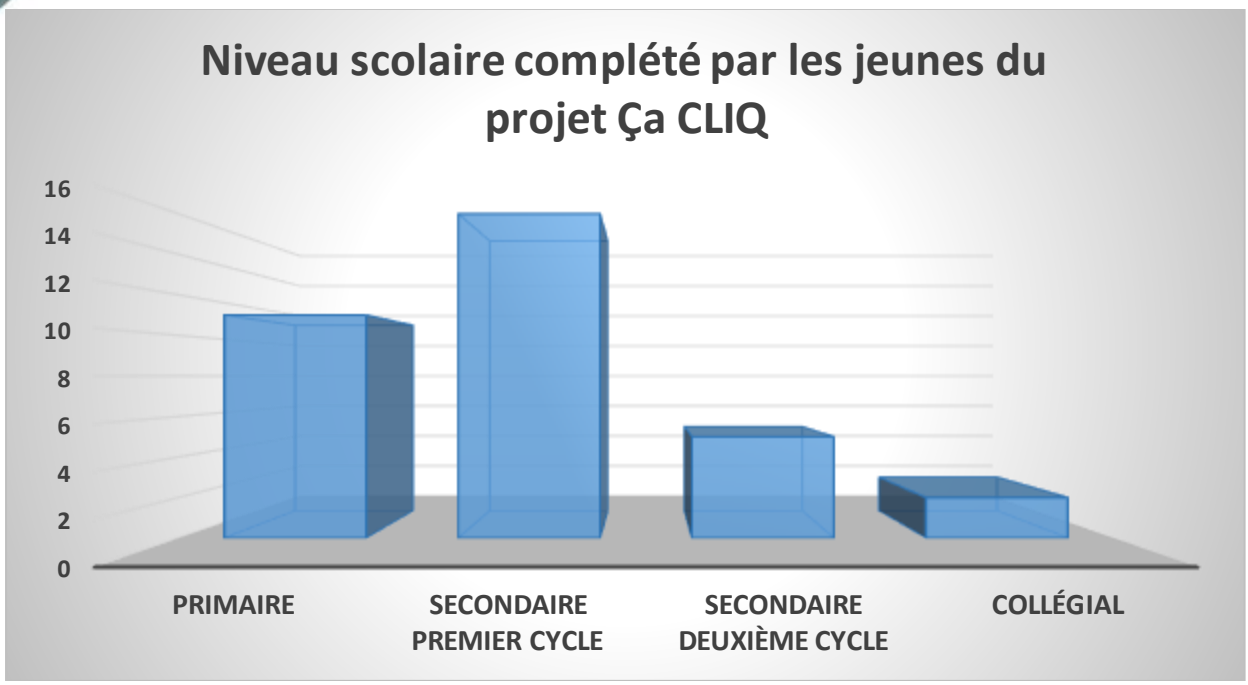
Activités quotidiennes/Intervention

Suivis individuels : Outre les divers contacts informels avec les intervenantes, chaque jeune est suivi en individuel, à raison d'une rencontre d'une heure par semaine. Ces rencontres sont l'occasion de favoriser l'intégration des notions vues lors des ateliers de groupe, d'écouter le jeune et de le soutenir dans sa démarche. Au fil de ces rencontres, un plan d'action personnalisé est établi avec le jeune, pour préciser ses objectifs personnels et professionnels, et ainsi déterminer le parcours qui lui permettra d'atteindre ses objectifs.

Accompagnement personnalisé : En plus des rencontres individuelles, les intervenantes accompagnent quotidiennement les jeunes dans leurs démarches personnelles et professionnelles. Ex. : ouverture d'un compte bancaire, action visant l'autonomie fonctionnelle, accompagnement pour un suivi dans d'autres organismes ou institutions (DPJ, ressources santé mentale, aide aux victimes, ressources d'hébergement, etc.), recherche d'emploi, bénévolat, entreprises d'insertion, banque alimentaire, supervision de stage, supervision de travaux communautaires, etc.

Ateliers de cuisine : Les ateliers de cuisine ont été intégrés à l'horaire et sont offerts à raison d'un après-midi par deux semaines. Le but de ces ateliers est de :

- Créer une rencontre et un dialogue avec les jeunes de façon informelle
- Mettre à l'œuvre des compétences, capacités et aptitudes favorisant l'insertion socioprofessionnelle
- Développer la capacité à s'intégrer dans un projet collectif et des aptitudes à communiquer
- Prendre confiance en soi et également développer leur autonomie sociale



Les ateliers de connaissance de soi offerts au projet Ça CLIQ

Durant les huit premières semaines du parcours, le projet Ça CLIQ offre différents ateliers qui permettent aux participants d'entamer leur processus de construction identitaire, comme :

- ✓ *Ma rupture avec l'école*
- ✓ *Mon estime personnelle*
- ✓ *Mes talents*
- ✓ *Mes émotions*
- ✓ *Mes besoins*
- ✓ *Mes valeurs*
- ✓ *Ma colère et mon agressivité*
- ✓ *Mon stress et la relaxation*
- ✓ *Mon histoire et mes défis*
- ✓ *Ma zone de confort*

Activités ponctuelles :

À certains moments durant l'année, les participants sont amenés à participer et s'impliquer dans des activités de mobilisation, de sensibilisation ou d'information.

- Participation à l'assemblée générale annuelle du CCVM (présentation des activités)
- Participation à la journée de mobilisation : Tous unis contre l'austérité (création d'affiches, manifestation)
- Visite du couloir de la violence conjugale, un labyrinthe multimédia présentant les cycles de la violence amoureuse en 16 stations
- Visite à la foire régionale de l'emploi de Laval
- Projection du film « Les grandes soifs » accompagnée d'un atelier-discussion sur la spiritualité, la religion, la quête de sens, leur sentiment d'appartenance, le besoin de discussions profondes et d'une dimension symbolique dans leur vie

PARTENARIAT ENTRE LE PROJET ÇA CLIQ ET LES ORGANISMES ET INSTITUTIONS

La Commission scolaire de Laval : Cette année, et plus que jamais, les professionnels des écoles secondaires et du secteur des adultes travaillent de concert avec le Projet Ça CLIQ pour accompagner conjointement les jeunes décrocheurs ou à risque. La collaboration flexible et personnalisée nous démontre la pertinence de travailler en intersectorialité, avec fluidité et en partant des besoins du jeune.

Le Centre jeunesse de Laval : Depuis nos tout débuts, nous avons travaillé de concert avec les intervenants du programme qualification des jeunes (PQJ) et des services aux jeunes contrevenants pour accompagner conjointement, des jeunes vulnérables issus du centre jeunesse. Depuis cette année, les portes du Centre jeunesse nous ont été ouvertes grâce à une collaboration avec le guichet unique. Des jeunes de l'interne sont maintenant référés par des intervenants de milieu avec qui nous arrimons nos services afin de mieux répondre aux besoins des jeunes.

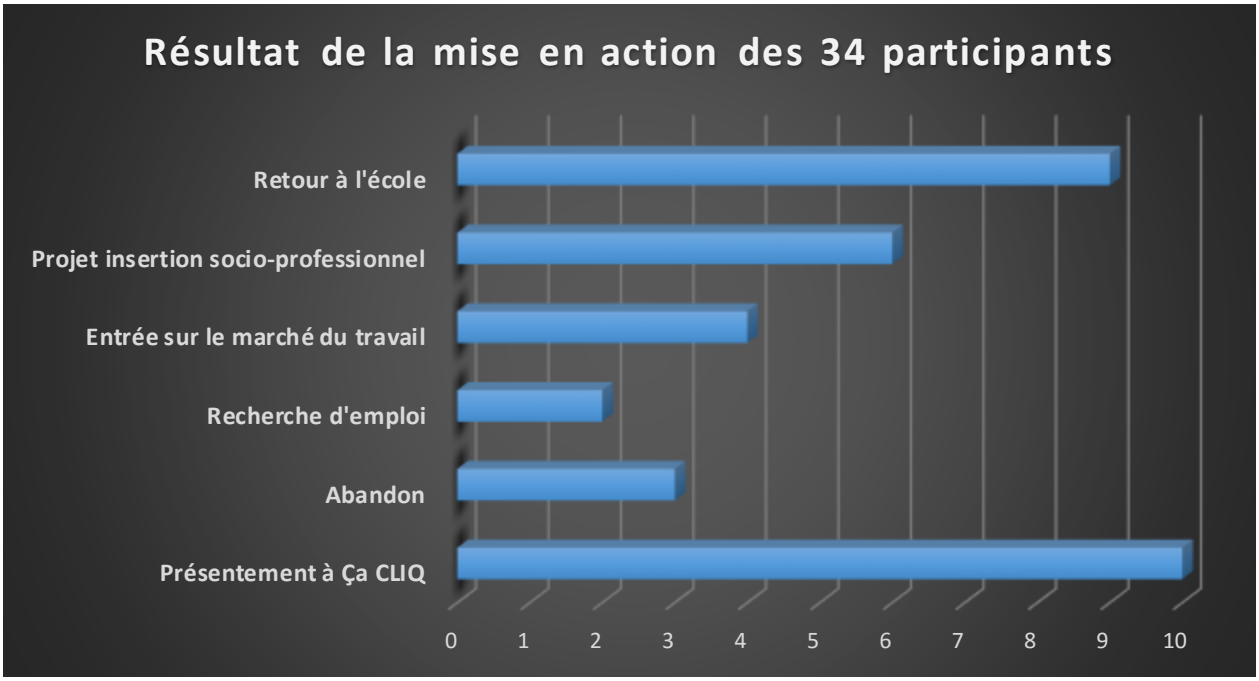
Le Centre intégré de santé et de service sociaux de Laval : Plusieurs jeunes nous sont référés par les travailleurs sociaux travaillant auprès des familles en difficultés ou auprès des jeunes qui présentent des problématiques de santé mentale ou de toxicomanie. Grâce à cette collaboration, les jeunes sont soutenus avec cohérence du moment où ils sont référés jusqu'à la fin de leur parcours.

Organismes communautaires qui œuvrent auprès des jeunes : Cette année, nous avons développé des liens privilégiés auprès de ceux-ci afin d'offrir aux jeunes des opportunités de poursuivre leurs objectifs pendant et après leurs parcours. Parmi ceux-ci, **La centrale des artistes** et son projet l'alternative (éclairage et sonorisation) ont accueilli quatre de nos jeunes. Également, 2 participants ont pu bénéficier de l'accompagnement offert par le **Projet SAJ** (service aux jeunes affiliés ou à risque d'affiliation aux gangs de rues).

Les résultats

Mise en action des jeunes

- ✓ Neuf (9) jeunes sont retournés à l'école ;
- ✓ Deux (2) ont intégré la Ferme jeunes au Travail ;
- ✓ Quatre (4) ont intégré le programme connexion compétence du Relais communautaire Pont-Viau ;
- ✓ Quatre (4) sont sur le marché du travail ;
- ✓ Deux (2) sont en recherche d'emploi ;
- ✓ Dix (10) n'ont pas encore terminé leur parcours à Ça CLIQ ;
- ✓ Trois (3) ont abandonnés.



Témoignage de la mère d' une participante souffrant d' un trouble anxieux très sévère. Cette jeune fille, qui fréquentait une école privée de Laval, n' était plus en mesure de se mobiliser et demeurait dans son lit toute la journée. Sa situation l' a obligé à décrocher de l' école. Après un mois à Ça CLIQ, elle est maintenant inscrite à l' école des adultes et pourra intégrer le CÉGEP en septembre 2016. « *Merci pour l' aide apportée à ma fille. Je la vois aller mieux. Et le gâteau qu' elle a cuisiné était délicieux ! Elle me parle beaucoup de ses rencontres à Ça CLIQ et*

Principaux bénéfices retirés par les jeunes :

Au terme de leur parcours, les participants :

- ✓ Se connaissent mieux et sont plus en mesure de communiquer leurs besoins et émotions
- ✓ Montrent davantage d'autonomie et sont capables de prendre leurs responsabilités
- ✓ Ont davantage confiance en eux et en leurs capacités
- ✓ Ont des objectifs réalistes et ont retrouvé espoir face à leur avenir
- ✓ Font preuve d'une plus grande ouverture d'esprit et de maturité
- ✓ S'adaptent mieux aux changements et font preuve de plus d'assurance
- ✓ Sont fiers d'eux-mêmes, se sentent motivés à évoluer et connaissent mieux les options qui s'offrent à eux

Semer des graines

Il y a plus de 5 ans, une jeune maman est atterrie dans nos locaux pour participer au projet PROP. Une fille-mère pour qui rêver n'était plus une option. Tout au long du programme, nous avons tenté de rallumer l'étincelle qui ferait en sorte qu'elle pourrait enfin déployer ses ailes, croire en elle et surtout être une maman accomplie et en pleine possession de ses moyens. Nous l'avons accompagnée dans ses peurs, qu'elle appelait ses démons intérieurs, nous avons créé un lien de confiance avec elle, et ce, même si la méfiance était son arme de défense. Malgré l'énergie que nous y avons mise, cette jeune femme avait choisi, à l'époque, de retourner dans sa tanière et de reprendre la vie comme elle l'avait laissé en début de projet. Cinq années plus tard, elle nous envoie ces mots : « J'ai trouvé ma place et la force de retourner aux études pour avoir enfin mon métier que je ne pensais jamais pouvoir obtenir. Je suis maintenant préposée aux bénéficiaires. Vous avez été à l'écoute et m'avez beaucoup aidé avec vos conseils. Ce que je peux dire aujourd'hui, c'est que je suis chanceuse que vous m'ayez offert la chance de me découvrir et d'affronter mes démons. Aujourd'hui, je peux dire que je ne suis plus une personne sur l'aide sociale, mais une travailleuse remplie de bonheur ! »

Nous avons alors compris que parfois, des changements s'opèrent très rapidement auprès des jeunes et que pour certains, nous devons avoir confiance

Implication sociale

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite ». Henry Ford

Au fil du temps, sans rechercher les honneurs ni la gloire, l'ensemble de l'équipe du CCVM, s'est mobilisé autour de projets concertés, des projets porteurs, souvent novateurs, qui permettent de briser le cercle de la pauvreté, l'isolement et la marginalisation des plus vulnérables. Pour cela, nous avons reçu plusieurs prix et distinctions soulignant la justesse de notre mission, son impact dans le quartier, de même que le leadership et l'innovation dont nous avons fait preuve dans le développement de projets et de concertation en réponse aux besoins et enjeux du quartier. Nous sommes fiers de ces prix et honneurs, mais encore davantage d'avoir fait la différence dans ce quartier et d'avoir su impliquer les familles, les jeunes, les organisations et établissements dans tous nos projets porteurs de solidarité et d'entraide.

Ainsi, en avril 2015, la directrice du CCVM, Manon Rousseau s'est vue décerner le prix « Solidaire leadership » de Centraide, qui reconnaît l'accomplissement d'une personne qui se démarque pour l'ensemble de son œuvre. Ce prix est décerné à un individu qui a fait preuve d'audace et de leadership pour rassembler des gens et des organisations autour d'un but commun. Ainsi, la directrice du CCVM est reconnue, tant par le milieu lavallois que par le milieu communautaire du Québec, comme une femme de vision et d'action, au leadership rassembleur. Voici quelques-unes de nos réalisations pour cette année abondante en actions concertées et représentations de toutes sortes.

Comité aménagement urbain (CAU) de la RUI de Chomedey

Depuis plus de 8 ans, la RUI Chomedey, par le biais de son comité aménagement urbain travaille de concert avec les citoyens, les partenaires communautaires et institutionnels ainsi que différents services municipaux sur les enjeux d'aménagement du quartier Val-Martin. Dans les dernières années, nous avons mis en place diverses initiatives et projets pour embellir ce quartier, par le biais de fresques, ajout de pots de fleurs, etc., et ce, afin de redonner espoir et confiance aux résidents de ce secteur aux prises avec de nombreuses problématiques.

Cette année, nous avons travaillé à l'aboutissement de la démarche avec le Centre d'écologie urbaine (CEUM) de Montréal, suite aux marches exploratoires qui ont eu lieu dans le quartier et aux recommandations déposées au service de l'ingénierie de Ville Laval.

De même, comme la Ville de Laval vient de créer une équipe multidisciplinaire dédiée à la réalisation de 4 projets urbains structurants, dont la revitalisation des immeubles Val-Martin, nous avons rencontré la directrice adjointe du Bureau des grands projets afin de nous informer de la création de cette nouvelle équipe et des travaux qui en découlent. De ce fait, les membres du CAU souhaitent que la Ville reconnaisse le comité aménagement urbain comme l'acteur incontournable pour ce qui a trait aux immeubles Val-Martin et au futur pôle communautaire de Chomedey, en raison de l'expertise développée, de la connaissance du quartier et des efforts du comité et du CCVM depuis de nombreuses années pour le redynamiser.

Mémoire pour les consultations en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

En janvier dernier, le gouvernement a tenu une consultation publique en vue de son prochain plan d'action en matière de lutte contre la pauvreté. Puisque le CCVM travaille au cœur d'un quartier, considéré comme l'un des plus défavorisés du territoire québécois, la Directrice a contribué à la rédaction du mémoire « Lutte à la pauvreté » de concert avec le comité de développement local de Chomedey, afin de faire ressortir les besoins et réalités des jeunes et des familles du quartier.

Comité Jeunesse Laval
La maison des jeunes et le projet Ça CLIQ participent activement à une réflexion collective sur les besoins, constats et difficultés de la participation citoyenne jeunesse et sur la pertinence de mettre en place une concertation par et pour les jeunes à Laval. Cette consultation prend appui sur les résultats passés des priorités jeunesse portant sur 6 grands thèmes : l'éducation, l'employabilité, la participation citoyenne, la culture et l'entrepreneuriat, les sports et loisirs et les logements sociaux**. Au CCVM, notre culture démocratique, qui prend appui sur des décennies d'implication des jeunes, au sein de divers comités décisionnels de la Maison des jeunes**, nous permet de nourrir la réflexion et de mobiliser nos jeunes et de leurs donner droit de parole sur des structures régionales.

Corporation de développement communautaire de Laval (CDC de Laval)
En 2015-2016, le CISSS de Laval et le Service de la culture, du sport et du développement social de la Ville de Laval sont devenus les 2 grandes structures, responsables de la gestion et de la distribution de plusieurs fonds à Laval, de même que nos vis-à-vis pour tout ce qui touche le développement social. Voilà pourquoi, la Directrice du CCVM a travaillé de concert avec la CDC de Laval, afin de faire partie du comité de pilotage du service du développement social de Laval. La CDC de Laval et la Directrice du CCVM souhaitent de ce fait que la participation active du milieu communautaire dans le développement socioéconomique de la région soit reconnue, de même que leur rôle d'interlocuteur privilégié aux fins de consultation et de concertation vis-à-vis des structures régionales depuis plus de 20 ans.

Comité de développement local de Chomedey (CDLC)
Le CCVM est le fiduciaire du CDLC ainsi qu'un membre très engagé tant dans son comité de gestion que dans les comités d'action. Cette année, nous avons travaillé à mener de front les travaux pour son incorporation (structure de gouvernance, règlements généraux, transferts de fonds, etc.), tout en poursuivant les arrimages entre les différents plans d'action sur le territoire de Chomedey (Petit Chomedey, Chomedey en forme, RUI et CDLC).

Projet Ça CLIQ du CCVM
En 2015-2016, nous avons fait toutes les représentations nécessaires afin de pérenniser le projet Ça CLIQ. Ainsi, après des années de travail concerté dans l'objectif de trouver des fonds pour assurer la stabilité de ce projet unique et porteur pour les jeunes de 15-18 ans, décrocheurs ou en voie de décrochage scolaire, force est de constater que nous sommes devant un vide de financement. Pourtant, à l'instar de nos partenaires et collaborateurs locaux et régionaux, « nous considérons que l'enjeu lié à la persévérance scolaire chez les jeunes issus de milieux défavorisés devrait être vu comme une priorité et s'inscrire dans un continuum de services en formation et en insertion socio professionnel (1). » D'autant que les jeunes décrocheurs avec qui nous travaillons, cumulent des problématiques multiples et vivent de grandes difficultés, tant sur le plan individuel, social, que professionnel.

Instances régionales et nationales « Famille et Jeunesse »
Depuis plus de 20 ans, nous sommes engagés sur de nombreuses instances et structures de concertation et représentation régionales et nationales relatives à notre mission (Table des organismes Famille de Laval, Table des organismes Jeunesse de Laval, Comité régional des Maisons de jeunes, Regroupement national des Maisons de jeunes, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille, etc.). Ces tables et regroupements sectoriels nous permettent d'avoir une vision large et inclusive de nos pratiques et des enjeux nous concernant, de participer à des réflexions et des formations adaptées à nos réalités et ainsi d'inscrire dans la durée les actions posées.

L'ensemble de ces engagements et implications totalise 1289 heures de travail pour 9 personnes soit l'équivalent de 36 semaines de travail à plein temps.

Nombre de personnes impliquées en concertation/représentation : 9

(1) Source : Mémoire pour les consultations en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Présenté par le comité de développement local de Chomedey.

Les lieux où nous sommes impliqués

Au Local

Membre du Comité consultatif terrain, revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey
Membre du Comité aménagement urbain, RUI de Chomedey
Membre du Comité animation de milieu, RUI de Chomedey
Membre du Comité sécurité alimentaire, RUI de Chomedey
Membre du Comité de partenaires, Comité de développement local de Chomedey (CDLC)
Membre du Comité de transition, CDLC
Membre du Comité Jeunesse 11-25 de Chomedey, CDLC
Membre du Comité d'action, Le Petit Chomedey, Avenir d'enfants
Membre du Regroupement des partenaires, Le Petit Chomedey, Avenir d'enfants
Membre du Comité de démarrage La Voix des parents, Le Petit Chomedey, Avenir d'enfants
Membre du Comité de programmation, Chomedey en forme
Membre du Comité fête de quartier de Chomedey
Membre du Conseil d'administration des Loisirs St-Maxime

Au régional

Porte-parole, Centraide du Grand Montréal
Membres du jury pour le Prix Solidaire, Volet entreprise, Centraide du Grand Montréal
Marche des parapluies, Centraide du Grand Montréal
Membre de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
Membre du Comité Développement des collectivités de la CDCL
Membre du Comité de réflexion pour la politique de développement social de Laval (PRDS) de la CDCL
Membre de la Table de concertation des organismes communautaires Famille de Laval
Membre de la Table de concertation des organismes communautaires Jeunesse de Laval
Membre de la Table de concertation jeunesse du Marigot (TJM)
Membre du Comité Interculturel d'échange entre Lavallois (C.I.E.L.)

Au régional (SUITE)

Membre du Comité Programme d'interventions intégrées lavallois pour les enfants (PIILE), Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)
Membre du Comité Projet soutien aux jeunes parents (PSJP), CISSSL
Membre du Comité Services intégrés en périnatalité et petite enfance (SIPPE), CISSSL
Membre du Comité coordonnateurs des Maisons des jeunes de Laval
Membre du Comité intervenants des maisons des jeunes de Laval
Membre du Comité régional Jeunes Montréal / Laval, Regroupement des maisons des jeunes du Québec (RMJQ)
Membre du Comité de Coordination des maisons de jeunes Montréal / Laval, RMJQ
Membre du Comité vie associative du régional Montréal / Laval, RMJQ
Participant au régional animateur de Montréal / Laval, RMJQ
Membre du Comité semaine des maisons de jeunes régional Montréal / Laval, RMJQ
Membre du Comité journée d'orientation régional Montréal / Laval, RMJQ
Membre du Comité Implication citoyenne et concertation jeunesse de Laval
Membre du Comité régional Plan de cheminement vers l'autonomie (PCA)

Au national

Membre de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
Membre du Regroupement des Maisons de jeunes du Québec (RMJQ)

Activités complémentaires

Centre accès internet, télécopie et téléphones

Le centre communautaire Val-Martin est un centre d'accès communautaire Internet autonome. Ce projet vise à rendre Internet accessible à l'ensemble de la population, le projet était autrefois financé par Industrie Canada. Il est aujourd'hui supporté par le CCVM.

Donc, la population du quartier peut venir en tout temps au Centre communautaire Val-Martin pour utiliser gratuitement l'Internet. Nous avons plusieurs ordinateurs répartis entre la Maison de la famille, la Maison des jeunes et le projet Ça CLIQ ainsi qu'une imprimante. De même, nous donnons accès au télécopieur, au photocopieur et à une ligne téléphonique, puisque de nombreuses personnes n'ont pas de téléphone chez elles. Bon an mal an, **ce sont des centaines de personnes** qui profitent régulièrement de ces services.

Journal communautaire ¨Vivre¨

Depuis 2013, nous avons revu tant le contenant que le contenu. Ainsi, nous proposons deux (2) parutions du journal Vivre par année avec des objectifs différents pour chaque parution.

Septembre :
Le CCVM au cœur de l'action.
Objectif : Promotion de nos activités / la programmation Automne / hiver.

Mars :
Le CCVM au cœur de la réflexion.
Objectif : Sensibilisation, information et réflexion autour des enjeux qui touchent les jeunes et les familles du quartier.

Pour l'AGA :
Le CCVM au cœur des gens.
Compte tenu de la richesse des témoignages que l'on retrouve dans notre rapport annuel d'activités et que celui-ci est largement diffusé, ce journal n'est plus distribué.

Le journal est distribué à l'interne dans chacune de nos activités, auprès de nos partenaires, par courriel (participants, partenaires et collaborateurs), sur le site Internet du CCVM et sur le Facebook du CCVM et de la MDJ et sur le territoire de la Rui de Chomedey.

Les formations et colloques

« Rien ne prédispose plus au conformisme que le manque de formation » Gustave Thibon

Ce proverbe résume ce que nous vivons et expérimentons au sein de notre organisation. Les formations que nous prenons ou que nous nous offrons à l'interne, sont adaptées à la réalité du quartier, des familles, des jeunes et de la société dans laquelle nous évoluons. Travailler et intervenir dans un organisme communautaire au cœur d'un quartier aux prises avec de nombreux défis et difficultés demande de développer une large gamme d'outils et de se renouveler sans cesse. C'est dans cet esprit que nous offrons à l'équipe des formations, ateliers et conférences adaptés à leur réalité professionnelle et communautaire.

Depuis plus de quatre ans, nous nous réunissons en grande équipe en adoptant la démarche des communautés de pratique et de savoir (CPS) afin de réfléchir et de se positionner sur des enjeux qui nous touchent au quotidien. Une CPS, c'est un lieu où on valorise l'échange et le partage des expériences, des savoirs et des talents entre toutes les personnes présentes pour s'enrichir mutuellement. Une CPS se met en place lorsque l'on reconnaît les limites de nos savoirs individuels, d'où la nécessité de miser sur les savoirs collectifs. Cette démarche permet et demande que chacun prenne et exerce sa responsabilité individuelle, puisque chacun est responsable d'apporter son savoir et sa contribution dans le groupe, dans le cadre d'un contenant sécuritaire et facilitant.

Cette année, dans le cadre de nos CPS et supervisions cliniques, nous avons enrichi notre pratique en ayant à la fois un regard micro et macro. Ainsi, nous nous sommes donnés des outils et des moments de réflexion permettant une meilleure connaissance de soi et nous avons regardé les grands enjeux qui traversent notre quotidien d'intervenants.

Ainsi, vous remarquerez que les formations et temps d'enrichissement que nous nous donnons sont toujours collés à nos pratiques et à la réalité du quartier. De ce fait, elles touchent tant à un atelier de boîte à lunch équilibrée et aux collations santé, qu'à comprendre et ajuster nos stratégies d'intervention en contexte multiculturel, à comprendre les enjeux entourant le développement du langage en contexte de bilinguisme chez les enfants d'âge préscolaire, qu'un colloque en prévention en santé mentale infantile, qu'une clinique de l'adolescence sur la consommation et le comportement de survie, que sur le sexting entre adolescents, une pratique banalisée, mais pourtant illégale.

Ainsi, ce ne sont que quelques formations prises au hasard, mais qui donnent le ton sur la diversité des besoins de formation au sein de l'équipe, faisant au passage la démonstration que nous sommes des généralistes qui devons avoir plusieurs cordes à nos arcs. Nous accueillons des personnes qui, bien souvent, ne consultent pas les spécialistes dont ils ont besoin, des personnes qui nous arrivent en crise, en urgence et aux prises avec de nombreuses problématiques (nouveaux arrivants qui ne maîtrisent pas la langue française, négligence, problèmes de santé mentale, problèmes familiaux, d'intégration, etc.). C'est pourquoi, au CCVM, nous sommes sensibles aux besoins de ressourcement et de formations de l'équipe et prenons soin de soutenir le travail des intervenants, afin d'améliorer la qualité de nos activités et de nos interventions au quotidien.

Les formations et colloques (SUITE)

- Activité de consultation « La nouvelle Bibliothèque Centrale de Laval », Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social de Laval (SCLSDSL)
- Atelier « Boîte à lunch équilibrée et collations santé », Partenaires de la revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey
- Atelier « Comprendre et ajuster les stratégies d'intervention en contexte multiculturel », Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE)
- Atelier « Comprendre les enjeux entourant le développement du langage en contexte de bilinguisme chez les enfants d'âge préscolaire », (CASIOPE)
- Atelier « Gaspillage alimentaire » et « Recette vide-frigo », Partenaires de la revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey
- Atelier « Grille Ballon », Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL).
- Atelier « Langage et communication », (CISSSL)
- Atelier « Soutenir le développement des habiletés de communication », Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE)
- Colloque « Prévention en santé mentale infantile : travailler avec les parents », organisé par le Centre de ressources familiales du haut Saint-Laurent
- Colloque lavallois en sécurité alimentaire, organisé par le Comité d'action en sécurité alimentaire de Laval (CASAL).
- Communauté de pratique et de savoir « Estime et amour de soi : Quelques clés », Centre communautaire Val-Martin (CCVM)
- Communauté de pratique et de savoir « Exercice d'auto coaching », (CCVM)
- Communauté de pratique et de savoir « Structures locales, régionales et nationales sur lesquels nous siégeons », (CCVM)
- Communauté de pratique et de savoir « les 5 C », Maison des jeunes du CCVM
- Communauté de pratique et de savoir « Les limites, peuvent-elles servir nos interventions ? », Maison des jeunes du CCVM
- Communauté de pratique et de savoir « Les styles de communication », Maison des jeunes du CCVM
- Communauté de pratiques et de savoirs « Porter la mission d'un OCF : une responsabilité partagée, des rôles distincts à valoriser et soutenir », Projet AGORA, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
- Conférence « Clinique de l'adolescence : consommation, comportement de survie et conquête de la valeur », Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)
- Conférence « Développer l'intelligence des petits et des grands », présentée par Danie Beaulieu Pd.D. Psychologue, Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)
- Conférence « Histoires à la une », les jeunes et la santé mentale, présentée par le Dr Jean-François Chicoine, Michèle Lambin, Hélène Rousseau, Sylvie Parent et Christian Véroneau, Conférences Connexion.
- Conférence « La justice pénale pour adolescents », présentée par Éducaloi, L'Université de Montréal
- Conférence « Le sexting entre adolescents : Une pratique banalisée, mais pourtant illégale », Table jeunesse du Marigot
- Conférence « Réflexions sur la paternité », Comité de la valorisation de la paternité de Laval (CVPL)
- Consultation dans le cadre du « Projet 1000 jours pour savourer la vie », Fondation OLO du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSS)
- Formation « Attention enfant ! Enfants en mouvement », Projet de formation issu des plans d'action en saines habitudes des régions de Laval et de Lanaudière (Plateau Lanaudois Intersectoriel)

- Formation « Cadre d'analyse des besoins des enfants et approche participative », Implantation progressive du Programme d'interventions intégrées lavallois pour les enfants (PIILE)
- Formation « En programmation neuro-linguistique ; D'un état présent vers un état désiré », offerte par Soumaya Baklouti, Service populaire de psychothérapie (1ere partie)
- Formation « En programmation neuro-linguistique ; D'un état présent vers un état désiré », offerte par Soumaya Baklouti, Service populaire de psychothérapie. (2e partie)
- Formation « Éveil à la lecture et à l'écriture en milieu plurilingue, place aux pratiques innovantes ! », Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture
- Formation « Hypersexualisation, osez être soi-même » offerte par Francine Duquette, Université du Québec à Montréal (UQAM)
- Formation « L'approche et à l'utilisation de l'outil PCA », Comité régional PCA
- Formation « La gestion d'un OCF », Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
- Formation « La toxicomanie chez les jeunes : où en est-on ? », offerte par Jacques Moïse B, psychothérapeute, Service populaire de psychothérapie
- Formation « La toxicomanie chez les jeunes », Service populaire de psychothérapie (SPP)
- Formation « Le choc culturel chez les intervenants », Service d'éducation et d'intégration interculturel de Montréal (SÉIIM)
- Formation « Le cycle de la violence et les différents types de violence », Le Bouclier d'Athéna
- Formation « Le développement des collectivités », Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
- Formation « Le plan de cheminement vers l'autonomie (PCA) », Centre jeunesse de Laval
- Formation « Les enjeux des élections fédérales », Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
- Formation « Outils d'intervention basés sur la PNL », Service populaire de psychothérapie (SPP)
- Présentation « Portrait de la population immigrante de Laval, faits saillants pour mieux planifier et mieux intervenir », Comité des partenaires en immigration de Laval
- Rencontre de consultation « L'immigration, la communication », Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSSL)
- Rencontre nationale de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
- Supervision clinique du CCVM, Pour nourrir et enrichir nos pratiques et offrir du temps de qualité aux intervenants, 4 rencontres en 2015-2016

Les partenaires et collaborateurs

« Aucun de nous ne sait ce que nous savons tous ensemble ». Cette citation vieille de plusieurs siècles est toujours d'actualité au sein du CCVM qui, de tout temps, a misé sur la somme des forces et des expertises de chacun pour faire une réelle différence au sein de la collectivité où nous sommes engagés.

Cette année fut, plus que jamais, une année de transition avec les multiples changements au sein des structures régionales et locales. Or, certains passages demandent davantage d'attention et de soutien. De plus, cette année, nous avons, par de nombreux appuis, reçu et ressenti la reconnaissance de nos nombreux partenaires et collaborateurs qui, de ce fait, reconnaissent la portée de nos actions. **Le prix « Solidaire Leadership » de Centraide**, nous a fait particulièrement plaisir. Dans un contexte d'incertitude, il est bon de constater que nous sommes reconnus pour le travail que nous avons accompli durant toutes ces années, tant auprès des jeunes et des familles qu'au sein de la communauté.

Ainsi, nous savons que nous pouvons compter sur le soutien de l'ensemble de nos partenaires et collaborateurs, tant dans le processus de relocalisation que dans l'ensemble des démarches amorcées pour consolider nos acquis. Avoir et développer une vision commune, un leadership rassembleur, être capable de mobiliser les gens autour de projets porteurs, souvent novateurs, nous permettant de briser le cercle de la pauvreté, l'isolement et la marginalisation des familles et des jeunes vulnérables ; voilà ce qui motive notre engagement. Comme acteur impliqué à Chomedey depuis plus de 25 ans, malgré l'ampleur de la tâche, nous sommes heureux de participer à de grands chantiers, car ces plans d'action concertés au palier local nous permettent de briser l'isolement des intervenants en portant collectivement les difficultés et les défis inhérents à la réalité complexe de notre quartier

Ainsi, pour notre projet Ça CLIQ, nous avons connu de nombreuses difficultés à trouver des subventionneurs et nous sommes encore à la recherche de stratégies. Cependant, nous ressentons fortement l'appui des partenaires locaux et régionaux qui souhaitent autant que nous assurer la pérennité de ce projet. Cela dit, après 25 ans d'engagement communautaire, force est de constater, que nous sommes interdépendants les uns des autres pour créer un filet de sécurité social permettant à l'ensemble des familles et des jeunes de vivre dans des conditions décentes. C'est, pour chacun de nous, à la fois un défi et une responsabilité.

Merci à tous ceux qui relèvent ce défi avec nous.

Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA)
Au Panier de Chomedey, Épicerie solidaire
Auberge du cœur l'Envolée
Bouclier d'Athéna
Bureau d'aide et d'assistance familiale de Laval (BAAF)
Bureau de Consultation Jeunesse (BCJ)
Carrefour d'Hommes en Changement (CHOC)
Carrefour d'Intercultures de Laval (CIL)
Carrefour jeunesse de Ste-Rose (CJE)
Carrefour jeunesse-emploi de Laval (CJEL)
Centre d'écologie urbaine de Montréal (CÉUM)
Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC)
Centre d'aide et de soutien aux intervenants et organismes en petite enfance (CASIOPE)
Centre de bénévolat et moisson Laval (CBML)
Centre de prévention et d'intervention des victimes d'agression sexuelle (CPIVAS)
Centre Défi jeunesse
Centre du Sablon
Comité de développement local de Chomedey (CDLC)
Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
Diapason-Jeunesse
Dynamo, mobilisation des collectivités
Enfants d'Abord
Engagement jeunesse
Entraide Pont-Viau
Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)
Ferme Jeunes au Travail
Groupe Alpha Laval
Indemnisation des victimes d'actes criminels (IVAC)
L'association coopérative d'économie familiale
L'Oasis
La centrale des artistes
La Parentèle
Le centre de réadaptation en dépendance de Laval (CRDL)

Le Prélude
Le Relais familial d'Auteuil
Lis avec moi
Loisirs St-Maxime
Maison de la famille de Laval-Ouest
Maison de la famille de St-François
Maison de Lima
Maison de quartier Fabreville
Maison de quartier Vimont
Maison des Arts de Laval
Maison des enfants le Dauphin
Maison des jeunes A-Ma-Baie
Maison des jeunes Anjou
Maison des jeunes de l'Est
Maison des jeunes de Laval-Ouest
Maison des jeunes de St-Léonard
Maison des jeunes de Ste-Dorothée
Maison des jeunes de Ville-Émard
Maison des jeunes du Marigot
Maison des jeunes du Plateau
Maison des jeunes Imagerie
Maison des jeunes l'Escampette
Maison des jeunes l'Hôte Maison
Maison des jeunes La Galerie
Maison des jeunes le Squatt
Maison des jeunes Pierrefonds
Maison des jeunes Pointe St-Charles
Maison des jeunes Quinkabuzz
Mesures alternatives jeunesse de Laval (MAJL)
Nourrisource Laval
Petits bonheurs Laval (les)
Projet l'alternative (La Centrale des artistes)
Regroupement des familles monoparentales et recomposées de Laval (RFMRL)
Regroupement des Maisons de jeunes du Québec (RMJQ)
Repère
Réseau Art-Hist
Résidence Raymond Goyer
Service aux jeunes à risque ou affiliés aux gangs de rues (SAJ)
Travail de Rue île de Laval (TRIL)

Partenaires institutionnels et bailleurs de fonds

Bibliothèque Interculturelle de Laval
Centraide du Grand Montréal
Centre de formation Les Berges
Centre de qualification professionnelle et d'entrepreneuriat de Laval
Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSS)
Centre jeunesse de Laval
Chomedey en forme (Québec en Forme)
École primaire Les Quatre-Vent
École primaire St-Norbert
École primaire St-Paul
École secondaire Curé-Antoine-Labelle
École secondaire Mont-de-Lasalle
École secondaire St-Martin
École secondaire St-Maxime
Emploi-Québec
Fondation pour l'alphabétisation
Fondation Laure-Gaudreault
La Commission scolaire de Laval
La Conférence régionale des élus (CRÉ) de Laval
Le Petit Chomedey (Avenir d'Enfants)
Ministère de la Famille et des Aînés (MFA)
Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale
Revitalisation urbaine intégrée (RUI) de Chomedey
Santé Canada
Service des incendies de Laval
Société de formation Industrielle pour la qualité de la main-d'œuvre (SOFIQ)
Société des transports de Laval (STL)
Université de Montréal
Urgences sociale de Laval
Ville de Laval (Bureau du maire, BML 3 et 4 et Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social (SCLSDS))

Commanditaires et donateurs

Club Richelieu de Laval
Costco de Laval
Fondation Tim Horton
Future Shop
IGA Extra Daigle
La Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval

Rapport annuel d'activités

MERCI à tous nos partenaires

Desjardins
Caisse des Grands boulevards de Laval

Centre intégré de santé et des services sociaux de Laval (CISSS)

Petit CHOMEDEY

Ministère de la famille et des Aînés

Centraide du Grand Montréal

Santé Canada

CHOMEDEY EN FORME

Ville Laval-Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social (SCLSDS)

RICHELIEU INTERNATIONAL
CLUB RICHELIEU LAVAL INC.

CENTRE COMMUNAUTAIRE VAL-MARTIN